

СОГЛАСОВАНО  
ПС ГБОУ СОШ № 10  
Протокол № 1  
от 10 .01.2012г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани  
\_\_\_\_\_ И.В. Руцак  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» января 2012г.

**Воспитательная подпрограмма школы «Хранители»**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 10 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области

Сызрань, 2012г.

Социально-экономические и политические преобразования, протекающие в нашей стране в последние годы, определили характер духовно-нравственных изменений в обществе. Нарастающие глобализационные процессы имеют тенденцию к унификации национальных культурно-образовательных моделей, что приводит к столкновению различных нормативно-ценностных систем, нарастанию рисков для цивилизационной безопасности России и духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения. Социологи отмечают появление в сознании российской молодежи ряда тревожных тенденций: кризис гражданственности, проявление социальной апатии и агрессии, бездуховности и нигилизма по отношению ко всему российскому, ориентация на западные ценности в ущерб национальным приоритетам, нежелание связывать свою судьбу с жизнью и работой в России.

Агрессивность подрастающего поколения объясняется не только нестабильностью и непредсказуемостью социальной ситуации, но - во многом - культурной «интервенцией» электронных СМИ, телевидением и кинопрокатом. (Информационная и психологическая безопасность в СМИ / Под ред. Донцова А.И., Засурского Я.Н., Матвеевой Л.В., Подольского А.И. М., 2002.)

Эти негативные тенденции определили выделение среди приоритетных задач, заявленных в Доктрине информационной безопасности (2000 г.), задачи «духовного обновления России, сохранения и укрепления нравственных ценностей общества, традиций патриотизма и гуманизма, культурного ... потенциала страны». На решение данной задачи направлены Концепция модернизации российского образования до 2010 года, целевой комплексной Программой «Духовно-нравственная культура подрастающего поколения России». Вместе с тем степень развитости духовной культуры

личности и общества в целом всегда рассматривалась в качестве одного из важнейших условий успеха модернизации. Формирующаяся инновационная модель общества будет продуктивной и устойчивой лишь в случае, если сможет опереться на такой базисный элемент развития, как ценности культуры, традиции, поддержание и развитие которых призвано обеспечить образование. Именно оно является одним из главных социальных институтов передачи культурной информации и актуализации культурного потенциала личности и общества.

Воспитательная подпрограмма «Хранители» позволяет сформировать социальную рефлексию обучающихся, почувствовать себя полноправным представителем микромира под названием государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г. Сызрани.

Целостное представление о мире обучающиеся получают через переживание особых традиционных моментов, дающих багаж гражданственности и переосмысления себя как части целого.

Атмосфера добра и человечности, любви и взаимопонимания, преемственности школьных поколений, уважения и справедливости пронизывает данную программу, в которой происходит передача культурных ценностей от старших школьников к младшим, возникает возможность взаимодействия и сотворчества различных возрастных групп

**Цель воспитательной программы «Хранители»:**

создание условий, ориентированных на формирование духовно-нравственной культуры обучающихся на основе взаимодействия общечеловеческих и традиционных духовно-нравственных ценностей, стимулирующих позитивное отношение к миру.

**Задачи:**

- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности обучающихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД, социальных проектов
- Знакомство обучающихся с традициями своего родного края, своей школы, своей семьи.
- Формирование у обучающихся уважения и любви к традициям своего края, своей школы, своей семьи.
- Создание условий для формирования в классе своих традиций.
- Формирование базы для сознательного управления учащимися своим развитием, через реализацию программы «Самовоспитание личности школьников».

Отправные моменты деятельности воспитательной программы «Хранители»:

- Изучение обучающимися традиций и обычаев своей страны, своего края, своей семьи, школы и формирование уважительного отношения учащихся к ним.
- Сотрудничество с Сызранским Краеведческим музеем в целях знакомства обучающихся с историческим наследием нашего города.
- Привлечение родителей обучающихся к совместному проведению внеклассных мероприятий и досуга.

### **Ключевые мероприятия в подпрограмме «Хранители»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Здравствуй, школа»	Торжественная линейка	сентябрь	Педагог-организатор, вожатая
2.	Спортивный праздник в микрорайоне	Соревнования, культурная программа	сентябрь	Педагог-организатор, вожатая
3.	«Щедрая осень»	КТД	октябрь	Педагог-организатор, вожатая
4.	Посвящение в первоклассники	КТД	сентябрь	Педагог-организатор, вожатая
5.	Посвящение в пятиклассники	КТД	октябрь	Педагог-организатор, вожатая
6.	«День самоуправления»	Ролевая образовательная игра	октябрь	Педагог-организатор, вожатая

7.	«Как молоды мы были»	КТД	октябрь	Педагог-организатор, вожатая
8.	День матери	Чествование матерей обучающихся школы	ноябрь	Педагог-организатор, вожатая
9.	Новогодние шоу-программы	Шоу, театрализованные представления	декабрь	Педагог-организатор, вожатая
10.	Мастерская Деда Мороза	Совместное мероприятие с родителями	декабрь	Педагог-организатор, вожатая
11.	Строительство снежного городка	Совместное мероприятие с родителями		Педагог-организатор, вожатая
12.	«Святки»	Театрализованное представление	январь	Педагог-организатор, вожатая
13.	Смотр «Строя и песни», посвящённый Дню защитника Отечества	конкурс	февраль	Педагог-организатор, вожатая
14.	«Музы не молчали» - школьный конкурс патриотической песни	конкурс	февраль	Педагог-организатор, вожатая
15.	«Самая обаятельная и привлекательная»	Шоу-программа	март	Педагог-организатор, вожатая
16.	Народные праздники «Масленица»	Совместное мероприятие с родителями	март	Педагог-организатор, вожатая
17.	Школьный конкурс «Самый здоровый класс»	конкурс	в течение года	Педагог-организатор, вожатая
18.	Школьный конкурс «Класс года»	конкурс	в течение года	Педагог-организатор, вожатая
19.	День Победы	Тематические классные часы, КТД, экскурсии в Краеведческий и школьный музей	май	Педагог-организатор, вожатая
20.	«Последний звонок»	КТД	май	Педагог-организатор, вожатая
21.	Фестиваль «Инициатива, Познание, Творчество»	КТД	май	Педагог-организатор, вожатая
22.	Выпускной вечер	КТД	июнь	Педагог-организатор,

				вожатая
23.	Школьный музей «Истоки» (сохранение традиций)	Викторины, экскурсии, организация экспозиций	в течение года	Руководитель музея

### Ожидаемые результаты.

Создание системы гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу, судьбу своего родного края, своей школы.

Развитое чувство прекрасного в каждом ребенке. Массовое участие в культурном досуге. Повышение количества обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях школы и города.

Развитие потребности сохранять и преумножать традиции школы, края, семьи.

Формирование интереса к жизни людей и природы своего города, своей школы.

Полное удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании.

Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Создание системы педагогической подготовки родителей.

Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина.