

I.

**Ежегодный публичный
отчет государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения Самарской
области средней
общеобразовательной
школы №10 города
Сызрани городского
округа Сызрань
Самарской области за
2011-2012 учебный год.**

**2011-
2012**

II. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Характеристика ОУ

Учредители	- Министерство образования и науки Самарской области - Министерство имущественных отношений Самарской области
Название образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 города Сызрань городского округа Сызрань Самарской области
Тип образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	учреждение
Год ввода в эксплуатацию	Школа – 1983г.
Юридический адрес	446 028,г.Сызрань Самарской области, пр. 50 лет Октября, д. 42-а,
Фактический адрес	446 028,г.Сызрань Самарской области, пр. 50 лет Октября, д. 42-А
Телефон , факс	8(8464)35-10-14, 8(8464)35-10-14
e-mail	school102009@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school10sz.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество	Рушак Ирина Владимировна
Год последней аттестации ОУ	2012г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия РО № 037416 от 06.02.2012 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 28.02.2012 года № 3-ак

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей.

Рядом со школой расположены ГБОУ СОШ № 4, 17, 23, ДОУ № 17, ГОМ-2 УВД г.о. Сызрань, торговый центр «Монгора», остановка городских автобусов, лесопарковая зона.

Для социально-экономического окружения школы характерно отсутствие в районе крупных промышленных предприятий. Активную деятельность в ближайших микрорайонах осуществляют физкультурно-оздоровительный комплекс «Надежда», ДК «Горизонт», ГОУ ДОД ДШИ № 4, Филиал библиотеки № 18, Губернский колледж. Выбор кружков эстетического плана и спортивных секций достаточен.

В непосредственной близости от школы расположены еще три общеобразовательные школы. Имеет место острая конкуренция, которая постоянно заставляет школу изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать изменениям данного заказа.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

Общая численность обучающихся в школе на 1 сентября 2011г. составила 650 человек, сформированных в 26 классов. Плановая наполняемость ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани составляет 874 человек. В настоящее время школа способна принять дополнительно еще более 100 учащихся без перехода на вторую смену.

**Общее количество учащихся
по ступеням обучения и классам различного уровня**

Количество учащихся в классах различного уровня	2007-2008 уч.год		2008-2009 уч.год		2010-2011 уч.год		2010 – 2011 уч. год		2011 – 2012 уч. год	
	Классов	Уч-ся	Классов	Уч-ся	Классов	Уч-ся	Классов	Уч-ся	Классов	Уч-ся
Всего	25	604	24	601	26	643	26	661	26	650
Первая ступень	9	3	8	205	9	228	10	270	11	291
Вторая ступень	12	3	12	309	13	431	13	313	12	293
Третья ступень	4	92	4	87	4	90	3	78	3	66
Профильный	3	69	1	23	2	45	2	49	2	40

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися выпускниками ОУ

В основном учащиеся школы-жители микрорайона. 16 % учащихся проживают в других микрорайонах города. В течение 2011-2012 учебного года из школы выбыли 16 учащихся (в связи со сменой места жительства), прибыли 8 учащихся. Таким образом, количество учащихся на конец учебного года составило- 642 ученика.

**Структура распределения выпускников
ступени основного общего образования**

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в 10 класс	Количество выпускников, поступивших в учреждения НПО	Количество выпускников, поступивших в ССУЗы
2006-2007	73	47 (65%)	20 (27%)	6 (8%)
2007-2008	29	18 (62%)	7 (24%)	4(14%)
2008-2009	54	41(76%)	6 (11%)	7(13%)

2009-2010	51	29(56,9%)	7 (13,7%)	14 (27,5%)
2010-2011	73	39 (53%)	9 (11%)	25 (36%)
2011 - 2012	71	36 (51%)	0	35 (49%)

Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования

Учебный год	Количество выпускников	Количество поступивших на «бюджетные» места в ВУЗы	Количество поступивших на платные отделения в ВУЗы	Количество поступивших в средние специальные заведения
2006-2007	45	10 (65%)	31 (32%)	4 (3%)
2007-2008	44	23 (52%)	16 (36%)	4(9%)
2008-2009	46	19 (41,3%)	23(50%)	1(01,8%)
2009-2010	38	15 (39,5%)	17 (44,7%)	1 (2,6%)
2010-2011	49	26 (53%)	21 (43%)	0 (0%)
2011 - 2012	26	11 (42%)	15 (58%)	0

В **2007-2008 учебный году** выпускники поступили на «бюджетные» места в следующие вузы: Филиал СГЭУ, Филиал СамГТУ, Сам. аэрокосмический университет, Сам.ГАСУ, УлГУ, Петербургский Горный Университет, Пензенский Гос.Арх.Инст, ТГУС, МГСУ, СамГАСИ.

В **2008-2009 учебный году** выпускники поступили на «бюджетные» места в следующие вузы: МГУ, Российский Государственный университет г. Москва, Самарский Аэрокосмический Университет, Пензенский Архитектурно Строительный Институт, Тольяттинский Институт Сервиса, Поволжский Государственный университет телекоммуникаций и информатики, СФ Сам ГТУ, Ул. ГУ, Сам. Архитектурно Строительный Университет, Сам. ГУ, Ул. ГТУ др.

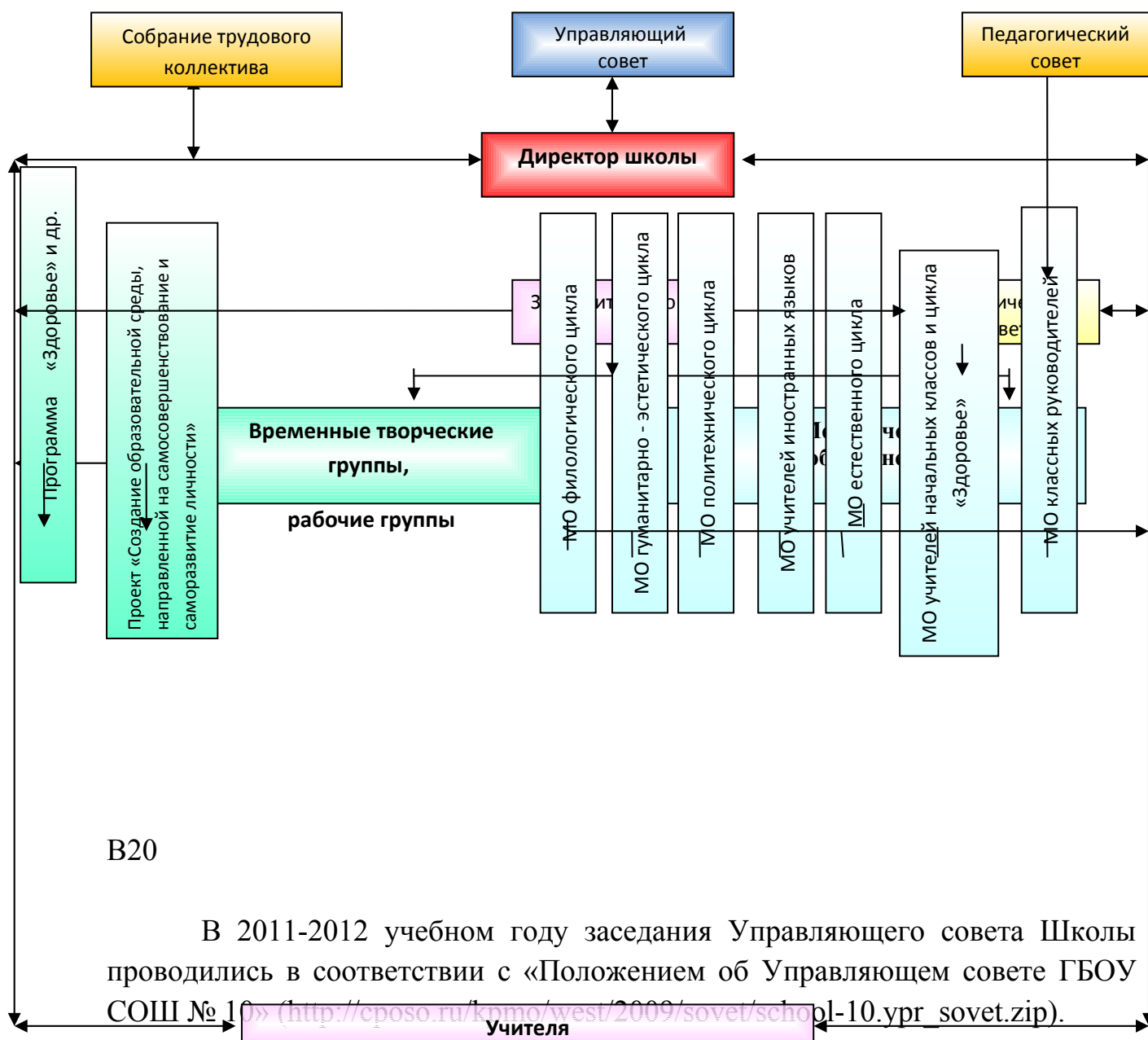
В **2009-2010 учебном году** выпускники поступили на «бюджетные» места в следующие вузы: Российский Государственный университет г. Москва, Самарский Аэрокосмический Университет, Пензенский Архитектурно Строительный Институт, Тольяттинский Институт Сервиса, СФ Сам ГТУ, Ул. ГУ, Сам. Архитектурно Строительный Университет, Сам. ГУ др.

В **2010-2011 учебном году** выпускники поступили на «бюджетные» места в следующие вузы: Московский педагогический государственный университет им. Ленина, Уральский Государственный Федеральный университет им. первого Президента России Б. Ельцина, СФ Сам ГТУ, Сам ГТУ г. Самара, ТГУ, Пензенский государственный университет, Самарская Гуманитарная Академия, Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, Ульяновский государственный педагогический университет, СГЭУ, Саратовская Академия Права, Поволжская Академия государственной службы им. Столыпина, Самарская Государственная сельскохозяйственная академия, Самарский университет телекоммуникаций и информатики, Пензенский государственный педагогический

университет им. Белинского, Сам. ГУ, Самарский Государственный аэрокосмический университет, МГУ г.Москва и др.

В 2011-2012 учебном году выпускники школы поступили на бюджетные места в следующие высшие учебные заведения: в СФ СамГТУ, Саратовский государственный медицинский университет, Самарский государственный медицинский университет, Ульяновский государственный педагогический университет.

**Структура управления общеобразовательного учреждения,
его органов самоуправления
(<http://school10sz.ucoz.ru/index/glavnaja/0-4>)**



B20

В 2011-2012 учебном году заседания Управляющего совета Школы проводились в соответствии с «Положением об Управляющем совете ГБОУ СОШ № 10» (http://cposo.ru/komo/west/2009/sovet/school-10.ypr_sovet.zip).

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий

педагогических работников школы.

Не менее двух раз в год проходят заседания общешкольного родительского комитета. Важным звеном общественного управления школой является профсоюзный комитет школы.

I. Цели и результаты развития ОУ

С января 2012 года ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани начала работу по созданию модели «Школа Доминанты самосовершенствования и саморазвития личности школьника»,
(http://school10sz.ucoz.ru/index/dokumenty_obrazovatelno_uchrezhdenija/0-11) основанной на технологии саморазвития личности учащихся (А.А.Ухтомский – Г.К. Селевко).

Стратегические цели

Краткосрочная цель (2009 - 2010 г.): создание системы организационно-управленческих, организационно-педагогических, психолого-педагогических условий формирования доминанты самосовершенствования и саморазвития личности школьника.

Среднесрочная цель (2010 - 2012 г.): реализация в рамках программы развития школы адаптивной педагогической модели «Школа Доминанты самосовершенствования и саморазвития личности школьника» (ШДСЛ).

Долгосрочная цель: формирование Доминанты самоопределения на самосовершенствование и саморазвитие личности выпускника школы.

Долгосрочная цель формирования Доминанты самоопределения на самосовершенствование и саморазвитие личности выпускника школы. Желаемые результаты деятельности представлены в виде перечня качеств выпускника школы.



2.1.Цели ОУ на среднесрочный период

Уровень	Цель	Показатели, с помощью которых планируется оценивать степень достижения цели
- уровень образовательных результатов учащихся	Обеспечение достижения образовательного стандарта на всех ступенях обучения.	1. Реализация ФГОС НОО в 1 и 2 классах 2. Результативность уровня и качества обучения. 3. Реализация профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования с построением индивидуальной траектории учащихся 4. Данные сдачи ЕГЭ, ГИА в 9 классах. 5. Рост числа учащихся, принимающих участие в олимпиадах, научных конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и численности призеров и дипломантов. 6. Процентный показатель поступления выпускников в вузы, ссузы, трудоустройства

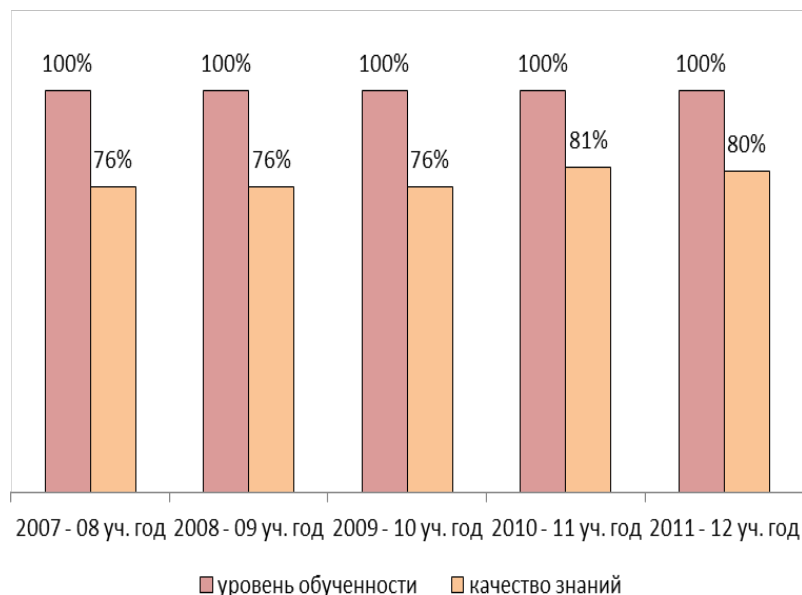
		выпускников. 7. Подготовка к внедрению ФГОС ООО в 5 классах в 2013 году.
- уровень содержания и технологий образовательного процесса	Создание условий для функционирования модели «Школа Доминанты самосовершенствования и саморазвития личности школьника», основанной на технологии саморазвития личности учащихся. Реализация программы эксперимента «Проектирование образовательной среды школы, способствующей самосовершенствованию и саморазвитию личности школьника». Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, технологии саморазвития личности.	1. Процентный показатель технологичности образовательного процесса 2. реализация курса «Самосовершенствование личности» (1-11 класс) 3. реализация курса «Разговор о правильном питании» (1-4 класс) 4. Положительная динамика показателей качества и уровня самоопределения школьников на саморазвитие 5. Оптимизация сети социальных партнеров школы по работе с детьми разных категорий, направленной на самоопределение школьников
- уровень ресурсов образовательного процесса	Создание образовательной среды школы, способствующей самосовершенствованию и саморазвитию личности школьника	1. Количество учителей с первой и высшей квалификационной категорией – 48%. 2. Количество учителей, владеющих современными подходами, технологией самосовершенствования и саморазвития личности школьников - 100%. 3. Количественный показатель уровня квалификационной переподготовки учителей.

2.3. Оценка достижения целей ОУ за отчетный период

Значения показателей, описывающих степень достижения целей на уровнях:

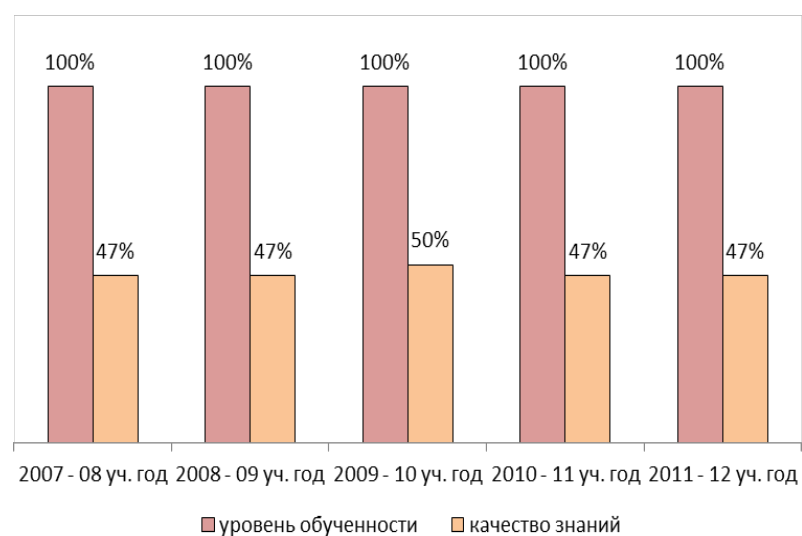
а) образовательных результатов учащихся:

Степень начального общего образования



Из представленной диаграммы видно, что показатель уровня обученности учащихся начальных классов в течение пяти лет стабилен и составляет 100%, показатель качества знаний в 2011 – 2012 учебном году по сравнению с прошлым годом снизился на 1% и составил 80%.

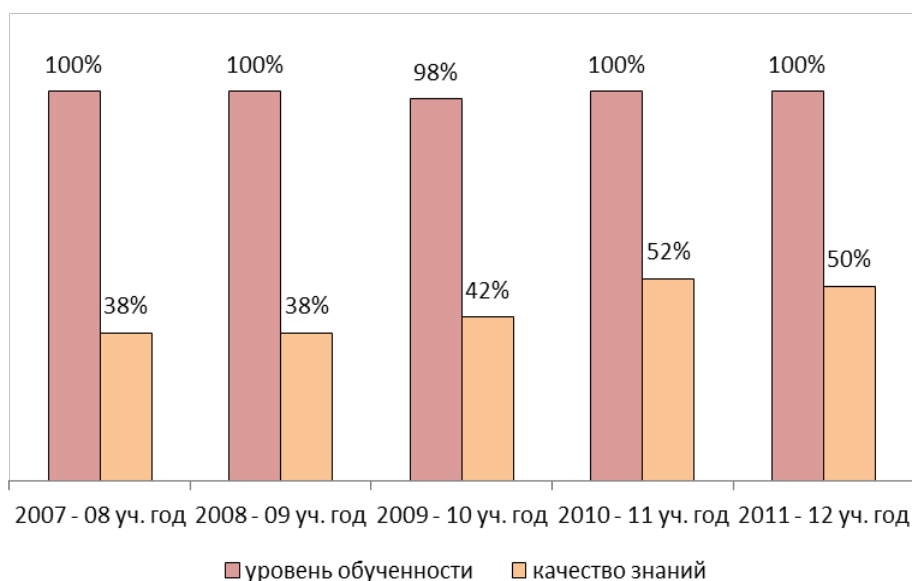
Степень основного общего образования



Анализ итоговых отметок учащихся 5-9 классов показал, что уровень обученности учащихся 5-9 классов в течение пяти лет стабилен и составляет

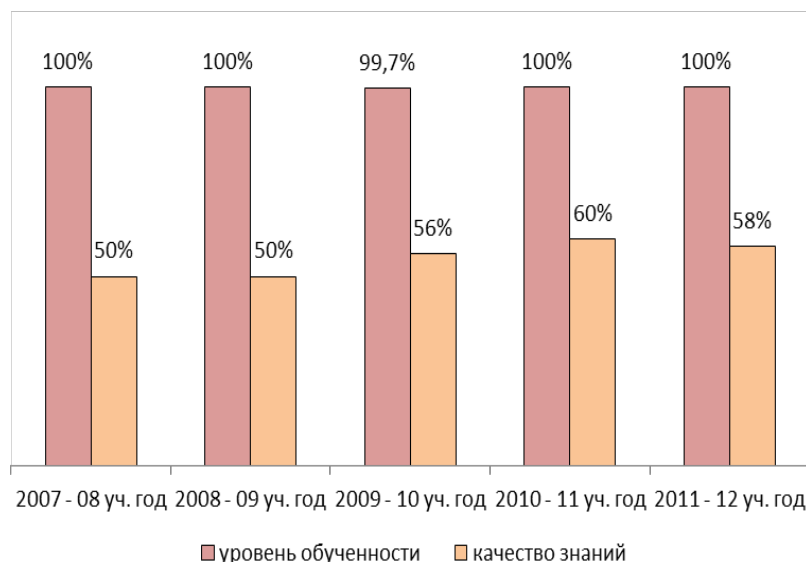
100%, качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом не изменилось и составило 47% (2007 – 08 и 2008 – 09 и 2010 – 11 уч. годы).

Ступень среднего (полного) общего образования



Из представленной диаграммы видно, что показатель уровня обученности учащихся 10 – 11 классов снизился только в 2009 – 10 учебном году. В 2010 – 2011 и 2011 – 2012 учебные годы показатель уровня обученности выровнялся и составил 100%, показатель качества знаний в 2011 – 2012 учебном году снизился на 2% по сравнению с прошлым учебным годом и составил 50%.

Сравнительная диаграмма показателей уровня обученности и качества знаний учащихся 1-11 классов за четыре учебных года



Из представленной диаграммы видно, что показатель уровня обученности учащихся в целом по школе снижался только в 2009 – 10 учебном году (99,7%). В 2011 – 2012 учебном году показатель уровня обученности выровнялся и составил 100%, показатель качества знаний снизился на 2% и составил 58% (по сравнению с прошлым учебным годом).

Из вышеприведенных данных следует, что

- задача по достижению 60% уровня качества знаний учащихся в целом по школе не выполнена,
- задача по 100% успеваемости достигнута (все выпускники 9 и 11 классов получили аттестат)
- результативность поступления выпускников в ВУЗы, ССУЗы, трудоустройство выпускников отражено в п.1.4.

б) содержания и технологий образовательного процесса

Созданы условия для функционирования модели «Школа Доминанты самосовершенствования и саморазвития личности школьника» (http://school10sz.ucoz.ru/index/dokumenty_obrazovatelno_uchrezhdenija/0-11), основанной на технологии саморазвития личности учащихся через:

- введение ФГОС в 1 классах,
- апробирование курса «Самосовершенствование личности» (1-11 классы) через систему классных часов,
- реализацию с целью успешного самоопределения учащихся в 9-ом классе предпрофильного обучения;
- реализацию на старшей степени обучения профильного обучения,
- освоение и внедрение в образовательный процесс педагогами современных образовательных технологий, технологии саморазвития личности,

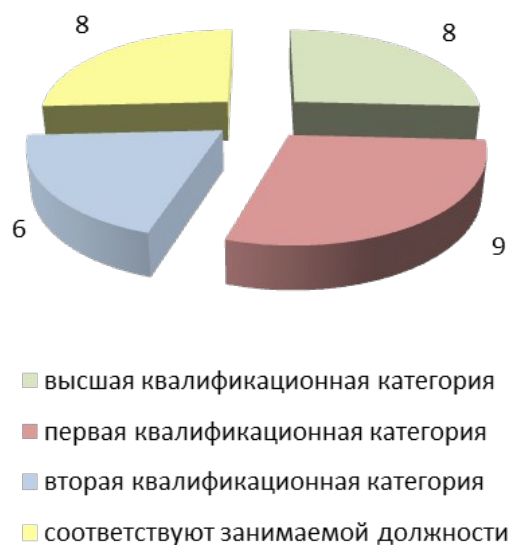
- участие учащихся в олимпиадах, творческих конкурсах различного уровня и направленности,
- активизацию работы в области научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся,
- организацию сотрудничества с вузами с целью реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения (заключен договор о совместной деятельности с Поволжским государственным университетом сервиса с целью реализации предпрофильных и элективных курсов профильного обучения),
- проведение диагностики уровня самоопределения школьников на саморазвитие,
- обучение педагогов для ведения регионального компонента предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (по выбору учащихся и их родителей),
- оптимизацию работы с социальными партнерами школы по работе с детьми разных категорий, направленной на самоопределение школьников.

в) ресурсов образовательного процесса:

Для реализации программы развития ОУ была разработана программа эксперимента «Проектирование образовательной среды школы, способствующей самосовершенствованию и саморазвитию личности школьника», организована на базе школы курсовая подготовка учителей (80%) по освоению технологии саморазвития личности МАНПО Центра саморазвития личности, проведен семинар «Внедрение курса «Самосовершенствование личности (1-11 классы) через систему классных часов».

Уровень категорийности учителей соответствует запланированному: из 35 педагогов и 2 руководителей (не учитывая лиц, находящихся в декретном отпуске):

- высшая квалификационная категория – 8 чел. (22%),
- первая квалификационная категория – 9чел. (26%),
- вторая квалификационная категория – 6 чел. (17%),
- соответствуют занимаемой должности – 8 чел (22%),
- планируют пройти процедуру подтверждения соответствия занимаемой должности – 6 чел (13%).



Возрос количественный показатель уровня квалификационной подготовки учителей. На данный момент курсы повышения квалификации прошли 78% педагогического коллектива школы.

2.4. Результаты учебной деятельности

Результаты ЕГЭ – 2011 года

Государственная (итоговая) аттестация выпускников XI классов в 2011 – 2012 учебном году проводилась на основании нормативных документов Министерства образования РФ, инструкций, приказов и писем министерства образования и науки Самарской области.

Изучение нормативных документов, регламентирующих проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в 2011 – 2012 учебном году проводилось со всеми субъектами образовательного процесса.

На конец учебного года в 11 классах обучалось 26 учащихся. По результатам учебного года к государственной (итоговой) аттестации были допущены все учащиеся. Успешно ее выдержали и получили документ о среднем (полном) общем образовании 26 выпускников.

Золотой медалью «За особые успехи в учении» была награждена 1 выпускница.

Серебряными медалями «За особые успехи в учении» были награждены 5 выпускниц.

Похвальными грамотами МО РФ «За особые успехи в изучении отдельных предметов» были награждены – 12 выпускников.

Учащиеся 11 класса все экзамены сдавали в форме ЕГЭ: из них 2 обязательных экзамена: математика и русский язык, остальные экзамены по выбору.

Выбор учащимися экзаменов в форме ЕГЭ

Согласно Положению о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования выпускники на добровольной основе по своему выбору сдавали экзамены в форме ЕГЭ по следующим предметам: литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ.

Количество участников по предметам

Предмет	Русский язык	Математика	Литература	Обществознание	История	Физика	Биология	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Химия
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ в 2009 году	46 100%	46 100%	2 4,3%	28 60,8%	5 11%	20 43,4%	1 2,2%	2 4,3%	2 4,3%	-	-
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ в 2010 году	37 97,3%	37 97,3%	3 7,9%	16 42,1%	7 18%	11 28,9%	5 13,2%	-	1 2,6%	2 5,3%	4 10,5%
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ в 2011 году	49 100%	49 100%	5 10%	36 73%	6 12%	17 35%	3 6%	-	1 2%	3 6%	1 2%
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ в 2012 году	26 100%	26 100%	-	16 65%	4 15%	11 42%	3 11,5%	1 3,8%	2 7,7%	4 15%	3 11,5%

Из представленной таблицы видно, что наиболее популярными предметами по выбору в течение нескольких лет остаются обществознание и физика.

Средний балл по предметам:

Предмет	Русский язык	Математика	Литература	Обществознание	История	Физика	Биология	Информатика и ИКТ	Английский язык	Химия	География
Средний балл ЕГЭ 2010 по школе	63,4	42,7	57,3	58,6	51,4	47,4	56,4	82	52	64	57,6
Средний балл ЕГЭ 2011 по школе	69,6	55,8	74,2	63,4	59,2	54,9	55,7	68	62,7	49	68,8
Средний балл ЕГЭ 2012 по школе	72,58	53,08	-	60,38	63	48,64	63,33	63,5	53,25	76,67	97

Участники, не преодолевшие минимальную границу баллов
(количество, процент)

Количество, выпускников набравших низкий балл	Процент от общего количества выпускников	Предметы
0	0%	-

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
по русскому языку и математике:**

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по ЗУ	Средний балл по области
Русский язык	72,58	64,82	64,9
Математика	53,08	45,79	46,5

--	--	--	--

Сравнение показателей средних баллов по школе, Западному управлению и Самарской области показывает, что по русскому языку результаты выше, чем в округе и области (на 7,76 и 7,68 балла соответственно). По математике: средний бал по школе выше среднего бала по округу на 7,29 балла и выше показателя по области на 6,58 балла.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

- 1 выпускник набрал 98 баллов.
- 6 выпускников - от 89 до 80 баллов.
- 6 выпускников – от 79 до 70 баллов,
- 12 выпускников – от 69 до 60 баллов,
- 1 выпускница – 54 балла.

Результаты ЕГЭ по математике:

- 2 выпускника -72 и 70 баллов.
- 9 выпускников – от 69 до 60 баллов
- 15 выпускников – от 59 до 28 баллов.

Лучшие результаты ЕГЭ по обществознанию:

- 1 выпускник – 75 б.

Лучший результат ЕГЭ по физике:

- 2 выпускника – 72 б.

Сравнение среднего балла по предметам с региональными показателями и с показателями школы за 2009, 2010 годы

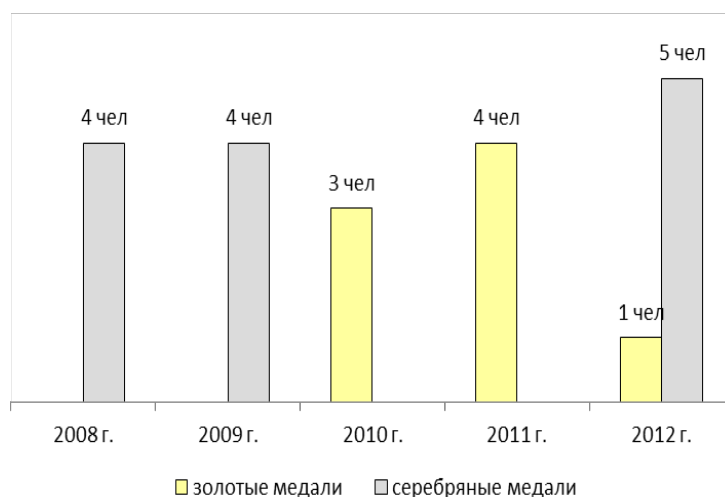
Предмет	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Физика	Биология	География	Информатика и ИКТ	Химия	Английский язык
Средний балл ЕГЭ по школе 2009 г.	62,4	47	59,6	60,8	54,3	78	46	72	-	-

Средний балл ЕГЭ по школе 2010 г.	63,4	42,7	58,6	51,4	47,4	56,4	-	82	64	52
Средний балл ЕГЭ по школе 2011 г.	69,6	55,8	63,4	59,2	54,9	55,7	-	62,7	49	69,6
Средний балл ЕГЭ по школе 2012 г.	72,58	53,08	60,38	63	48,64	63,33	97	63,5	76,67	53,25
Средний балл по ЗУ 2012г	64,82	45,79	58,73	57,24	45,78	57,98	68,8	58,28	60,43	59,02
Средний балл по Самарской области 2012 г.	64,9	46,5	58,2	52,9	47,3	59,2	57,6	65,5	61,2	63,1

В 2012 году школьные средние баллы по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, биологии, географии и химии выше, чем в округе и области.

Сведения о выпускниках-медалистах

***Сравнительная диаграмма
количества выпускников, получивших золотые
и серебряные медали за четыре года***



Из представленной диаграммы видно, что за пять лет (с 2008 г. по 2012 г.) увеличилось количество выпускников, получивших медали до 6 человек. В 2010 и 2011 годах выпускники закончили школу только с золотыми медалями. В 2012 году 1 выпускница закончила школу с золотой медалью, 5 выпускниц – с серебряной медалью.

Количество учащихся ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня

2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010г.	2011 г.	2012 г.
Окружной уровень					
1 место -1ч.	1-2 место -1 ч	1 место- 1ч	1 место-1ч.	1 место – 2 ч.	1 место – 1 ч
3 место – 1ч.	1-поощрение	3 место – 6 ч	2 место-1ч.	2 место – 2 ч.	2 место – 3 ч
1-поощрение			3 место- 4 ч.	3 место – 1 ч.	3 место – 2ч

В 2011-2012 учебном году отмечены следующие победы учащихся школы:

Ученик 8А класса – I место в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности;

Ученик 11А класса – II место в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии;

Ученица 10Б класса - II место в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;

Ученица 9Б класса - II место в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;

Ученица 7Б класса – III место в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;

Ученица 9Б класса - III место в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Результаты независимой итоговой аттестации в 9 классах

На конец 2011-2012 учебного года в 9-х классах обучался 71 учащийся. Были допущены к государственной (итоговой) аттестации 71 человек. Все ученики прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

3 выпускника (4% от общего числа выпускников 9 классов) получили аттестаты особого образца.

Похвальными грамотами МО РФ «За особые успехи в изучении отдельных предметов» были награждены – 3 выпускника.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов ГБОУ СОШ № 10 проводилась в условиях введения единой независимой системы оценки качества образования в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области № 920-р от 21.12.2009 и приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.01.2012 № МО-16-03/ 29 -ТУ «О проведении в 2012 году государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, с участием региональной экзаменационной комиссии».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов по математике, русскому языку, физике, обществознанию, биологии, истории, химии, географии осуществлялась в виде письменных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, разработанных федеральным государственным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

Количественный состав участников государственной (итоговой) аттестации в 2011 году по предметам в виде письменных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы представлен в таблице:

Предмет	Русский язык	Алгебра	Физика	Обществознание	Биология	История	Химия	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Литература
---------	--------------	---------	--------	----------------	----------	---------	-------	-----------	-------------------	-----------------	------------

Количество участников 2010 г.	49 (96%)	49 (96%)	2 (3,92%)	0	5 (9,8%)	0	0	2 (3,92%)	-	-	-
Количество участников 2011 г.	72 (98,6%)	72 (98,6%)	0	2 (2,7%)	3 (4%)	-	3 (4%)	2 (2,7%)	-	-	-
Количество участников 2012 г.	64 (98,9%)	64 (98,9%)	4 (6%)	8 (12%)	1 (1,5%)	4 (6%)	1 (1,5%)	4 (6%)	4 (6%)	1 (1,5%)	1 (1,5%)

Из представленной таблицы видно, что за три года, ГИА по информатике и ИКТ, английскому языку, литературе и истории сдавались впервые.

По сравнению с двумя прошлыми годами, увеличилось количество учащихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору:

по физике – на 2 ученика,

по обществознанию – на 6 учащихся,

по истории – на 4 ученика,

по географии - на 2 ученика,

по информатике и ИКТ – на 4 ученика,

по английскому языку – на 1 ученика,

по литературе – на 1 ученика.

Отмечено снижение количества учащихся, сдававших экзамен

по химии - на 2 ученика,

по биологии – на 2 ученика (по сравнению в 2011 годом) и на 4 ученика (по сравнению с 2010 годом).

Основные результаты ГИА по обязательным предметам с участием РЭК в 2011 году.

	Самарская область	Западное управление	ГБОУ СОШ № 10
Русский язык			
Качество знаний	74,8%	78,9%	81,2%
Средний тестовый балл	34	34,6	34,3
Средний балл по пятибалльной шкале	4,1	4,2	4
Математика			
Качество знаний	57,9%	56,6%	70,8%
Средний тестовый балл	16,8	16,2	17,5
Средний балл по пятибалльной шкале	3,8	3,7	4

Из представленной таблицы видно, что школьный показатель качества знаний выпускников по русскому языку выше показателя по Западному управлению министерства образования и науки Самарской области и

регионального показателя, средний тестовый балл выше показателя по Западному управлению, но ниже регионального показателя, средний балл по пятибалльной шкале ниже результата по Западному управлению, но ниже регионального показателя.

Школьный показатель качества знаний, средний балл по пятибалльной шкале и средний тестовый балл по математике выше показателя по Западному управлению министерства образования и науки Самарской области и регионального показателя.

Результаты экзамена по математике в 9-х классах (в формате ГИА)

Класс	Всего уч-ся	Средний балл	Написали экзаменационную работу				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	26	4	7	13	6	0	100%	77%
9Б	25	4,4	13	9	3	0	100%	88%
9В	13	3	0	3	6	4	80%	15%
Итого	64	4,3	20	26	15	4	94%	63%

Справились с экзаменационной работой - 67 учащихся, что составляет 94%.

Не справились – 4 ученика, что составляет – 6%. Успеваемость – 94%, качество знаний – 63%.

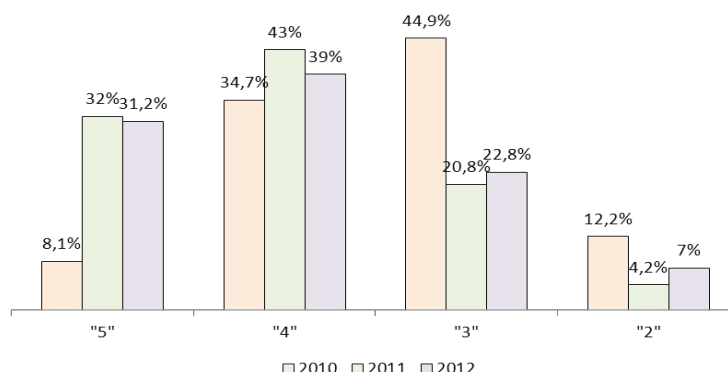
Лучший результат экзамена по математике показала

- 1 ученица - 29 б.

Результаты экзамена по математике по пятибалльной шкале (в сравнении за 4 года в формате ГИА)

Всего учащихся сдавших	Количество учащихся, получивших оценку:							
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
54 чел (2009 г)	15	27,7%	20	37%	10	18,5%	9	16,6%
49 чел (2010 г)	4	8,13%	17	34,69%	22	44,89%	6	12,24%
73 чел	23	32%	31	43%	15	20,8%	3	4,2%

(2011 г)								
64 чел (2012 г)	20	31,2%	26	39%	15	22,8%	4	7%



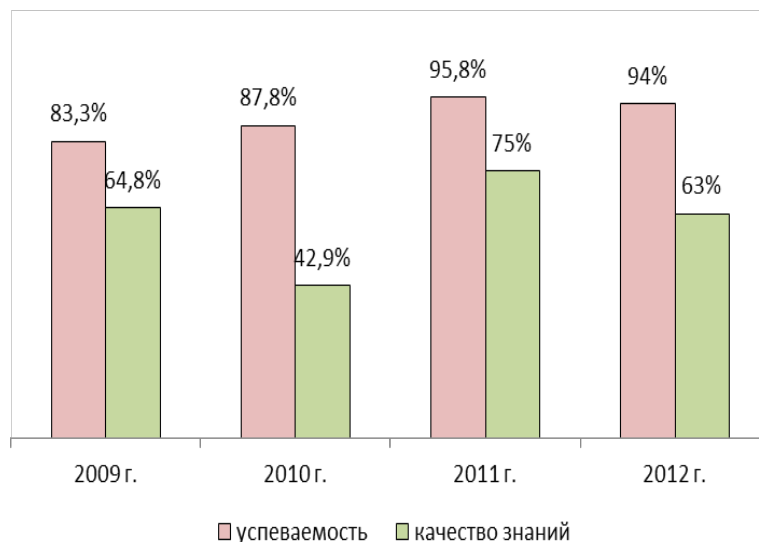
Сопоставление результатов экзамена и школьной годовой оценки по математике

Количество выпускников, сдававших предмет	Из них имеют за год 5	Из них получили на экзамене 5				Из них имеют за год 4	Из них получили на экзамене 4				Из них имеют за год 3	Из них получили на экзамене 3				Из них имеют за год 2	Из них получили на экзамене 2			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
71	6	5	1	0	0	22	9	12	1	0	43	6	12	21	4	0	0	0	0	0

Из данной таблицы видно, что 28 учащихся (43,75 %) не подтвердили по предмету годовую оценку, 27 учащихся (42%) получили оценку выше годовой, 16 учащихся (25 %) получили оценку ниже годовой, 38 учащихся (33%) подтвердили итоговые оценки. Проблема объективного оценивания знаний учащихся остается актуальной.

Сравнительная диаграмма

**успеваемости и качества знаний
учащихся 9 классов по результатам
экзамена по математике за 4 года**



Из представленной диаграммы видно, что в 2012 году произошло снижение успеваемости на 1,8% (увеличилось количество учащихся, получивших оценку «2»), качество знаний снизилось на 12%.

**Результаты экзамена по русскому языку в 9-х классах
(в формате ГИА)**

Класс	Всего уч-ся	Средний балл	Написали экзаменационную работу				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9-А	26	4,15	9	12	5	0	100%	80%
9-Б	25	4	4	18	3	0	100%	80%
9-В	13	3,7	0	8	4	1	100%	55%
Итого	64	4	13	38	12	1	98%	80%

Из представленной таблицы видно, что справились с экзаменационной работой по русскому языку в формате ГИА - 63 ученика, что составляет 98%.

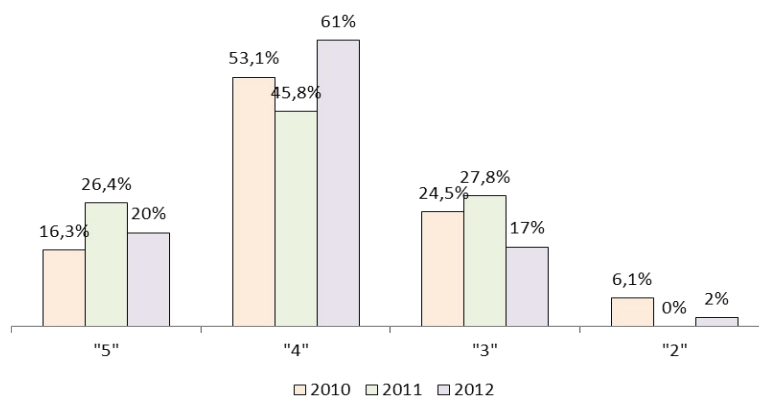
Не справился 1 ученик, что составляет – 2%. Успеваемость – 98%, качество знаний – 80%.

Лучший результат экзамена по русскому языку показали

- 1 ученица - 42 б.

Результаты экзамена по русскому языку по пятибалльной шкале (в формате ГИА)

Всего учащихся сдавших	Количество учащихся, получивших оценку:							
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
54 чел (2009 г)	10	18,5%	27	50%	12	22,2%	5	9,3%
49 чел (2010 г)	8	16,32%	26	53,06%	12	24,48%	3	6,12%
72 чел (2011 г)	19	26,4%	33	45,8%	20	27,8%	0	0%
64 чел (2012 г)	13	20%	39	61%	11	17%	1	2%



Сопоставление результатов экзамена и школьной годовой оценки по русскому языку

Количество выпускников,	Из них имеют за год 5	Из них получили на экзамене 5				Из них имеют за год 4	Из них получили на экзамене 4				Из них имеют за год 3	Из них получили на экзамене 3				Из них имеют за год 2	Из них получили на экзамене 2			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2

сдававших предмет																				
71	9	7	2	0	0	30	5	21	4	0	32	1	17	13	1	0	0	0	0	0

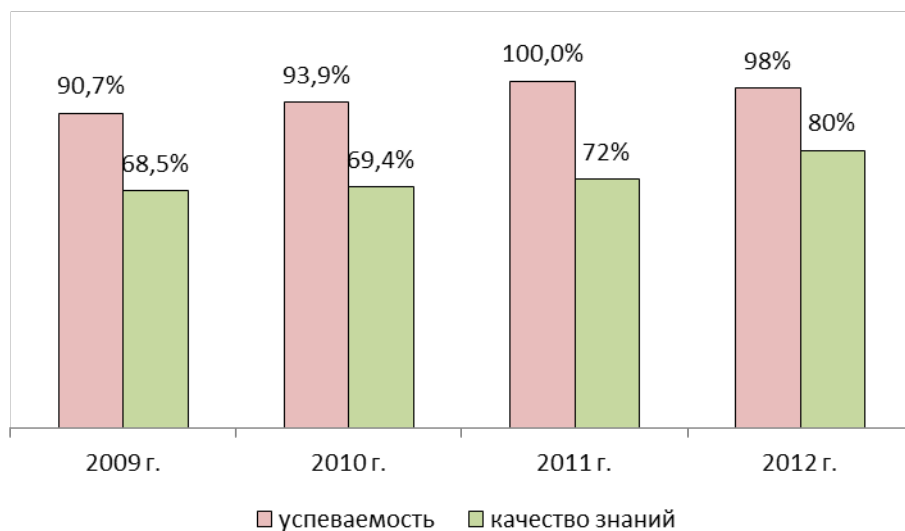
Анализ полученных статистических данных показывает, что не все учащиеся (98%) успешно сдали экзамен по русскому языку в форме ГИА. 41 ученик (57,7%) подтвердили свою годовую отметку по русскому языку. 30 учащихся (42,3%) не подтвердили свою годовую отметку. 23 ученика (32,3%) сдали экзамен на более высокую отметку, 7 учащихся (9,8%) сдали экзамен по русскому языку на более низкую отметку.

Лучший результат экзамена по русскому языку показала

1 ученица – 42 б.

1 ученик – 41 б.

**Сравнительная диаграмма
успеваемости и качества знаний
учащихся 9 классов по результатам
экзамена по русскому языку за 4 года**



Сравнительный анализ за 4 года позволяет сделать вывод, что в целом результаты по русскому языку улучшились: увеличилось качество знаний на 8% (по сравнению с 2011 годом), при этом снизился показатель успеваемости на 2%.

В 2011 году выпускники сдавали 2 экзамена по выбору из числа общеобразовательных предметов федерального компонента общего образования, изучавшихся в IX классе в качестве самостоятельного учебного предмета учебного плана. Данная процедура проводилась региональной экзаменационной комиссией в виде письменных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, разработанных федеральным государственным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений». Учащиеся 9-х классов ГБОУ СОШ № 10 сдавали обществознание, биологию, химию, географию, физику, литературу, английский язык, информатику и ИКТ.

Основные результаты ГИА с участием РЭК в 2012 году.

	Самарская область	Западное управление	ГБОУ СОШ № 10
Обществознание			
Качество знаний	47,8%	63%	63%
Средний тестовый балл	23,4	25,7	27,6
Средний балл по пятибалльной шкале	3,4	3,6	3,6
История			
Качество знаний	49,9%	61,1%	75%
Средний тестовый балл	22,5	24,2	26,3
Средний балл по пятибалльной шкале	3,4	3,4	3,8
Литература			
Качество знаний	68,6%	61,5%	0%
Средний тестовый балл	15,1	12,5	8
Средний балл по пятибалльной шкале	4	3,7	3
Биология			
Качество знаний	26,1%	19,4%	0%
Средний тестовый балл	20	19,4	21
Средний балл по пятибалльной шкале	3,1	3,1	3
География			
Качество знаний	52%	59,6%	75%
Средний тестовый балл	19	20,7	23,8

Средний балл по пятибалльной шкале	3,5	3,6	4
Химия			
Качество знаний	82%	82,1%	0%
Средний тестовый балл	23,1	23,4	16
Средний балл по пятибалльной шкале	4,1	4,2	3
Физика			
Качество знаний	78,8%	67,1%	75%
Средний тестовый балл	21,6	19,9	19,3
Средний балл по пятибалльной шкале	4	3,8	3,8
Английский язык			
Качество знаний	84,8%	80,4%	100%
Средний тестовый балл	55,7	54,9	62
Средний балл по пятибалльной шкале	4,3	4,3	5
Информатика и ИКТ			
Качество знаний	84,4%	92,4%	100%
Средний тестовый балл	15,2	16,2	16,8
Средний балл по пятибалльной шкале	4,1	4,3	4,5

Из представленной таблицы видно, что качество знаний выпускников 9-х классов

- по английскому языку составляет 100% и превышает показатель качества знаний по Западному управлению на 19,6% и по Самарской области на 15,2% ,
- по информатике и ИКТ составляет 100% и превышает показатель качества знаний по Западному управлению на 7,6% и по Самарской области на 15,6% ,
- по истории составляет 75% и превышает показатель качества знаний по Западному управлению на 13,9% и по Самарской области на 25,1% ,
- по географии составляет 75% и превышает показатель качества знаний по Западному управлению на 15,4% и по Самарской области на 23% ,
- по физике составляет 75% и превышает показатель качества знаний по Западному управлению на 7,9%, но ниже показателя по Самарской области на 3,8% ,
- по обществознанию составляет 63%, соответствует показателю качества знаний по Западному управлению и превышает показатель по Самарской области на 15,2% ,
- по литературе, биологии, химии составляет 0%.

Средний балл по пятибалльной шкале

- по обществознанию составляет 3,6 балла, что соответствует показателю среднего балла по Западному управлению и превышает показатель по Самарской области на 0,2 балла,
- по истории составляет 3,8 балла и превышает показатель среднего балла по пятибалльной шкале по Западному управлению и Самарской области на 0,2 балла,

- по географии равен 4 баллам, что превышает показатель по западному управлению на 0,4 балла и по Самарской области на 0,5 балла,
- по английскому языку равен 5 баллам, что выше показателя среднего балла по Западному управлению и Самарской области на 0,7 балла,
- по информатике и ИКТ равен 4,5 баллам, что выше показателя среднего балла по Западному управлению на 0,2 балла и показателя Самарской области на 0,4 балла,
- по физике равен показателю среднего балла по Западному управлению (3,8 балла), но ниже показателя среднего балла на 0,2 балла,
- по химии равен 3 баллам, что ниже показателя по Западному управлению на 0,2 и ниже показателя по Самарской области на 0,1 балла,
- по биологии равен 3, что на 0,1 ниже показателя по Западному управлению и по области.

Средний тестовый балл

- по обществознанию составляет 27,6 балла, что выше показателя среднего тестового балла по Западному управлению на 1,9 балла и превышает показатель по Самарской области на 4,2 балла,
- по истории составляет 26,3 балла и превышает показатель среднего тестового балла по Западному управлению на 2,1 балла и Самарской области на 3,8 балла,
- по географии равен 23,8 балла, что превышает показатель по Западному управлению на 3,1 балла и по Самарской области на 4,8 балла,
- по английскому языку равен 62 балла, что выше показателя среднего балла по Западному управлению на 5,1 балла и Самарской области на 4,3 балла,
- по информатике и ИКТ равен 16,8 балла, что выше показателя среднего балла по Западному управлению на 0,6 балла и показателя Самарской области на 1,6 балла,
- по физике равен 19,3 балла, что ниже показателя среднего тестового балла по Западному управлению на 0,6 балла и ниже показателя среднего балла по области на 2,3 балла,
- по химии равен 16 баллам, что ниже показателя по Западному управлению на 7,4 и ниже показателя по Самарской области на 7,1 балла,
- по биологии равен 21 баллу, что на 1,6 выше показателя по Западному управлению и на 1 балл по области.

Сводные результаты экзаменов с участием РЭК в 2012 году

Предмет	Количество учащихся	Средний тестовый балл	Средний балл	Написали экзаменационную работу				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Литература	1	8	3	0	0	1	9	100%	0%

Английский язык	1	62	5	1	0	0	0	100%	100%
Информатика и ИКТ	4	16,8	4,5	2	2	0	0	100%	100%
История	4	26,3	3,75	0	3	1	0	100%	75%
Обществознание	8	27,6	3,6	0	5	3	0	100%	62,5%
География	4	23,8	4	1	2	1	0	100%	75%
Физика	4	19,3	3,75	0	3	1	0	100%	75%
Биология	1	21	3	0	0	1	0	100%	0%
Химия	1	16	3	0	0	1	0	100%	0%

Из представленной таблицы видно, что наиболее высокие результаты учащиеся показали по английскому языку и по информатике (качество знаний - 100%). Наиболее низкие показатели по биологии, химии и литературе (качество знаний - 0%).

Сопоставление результатов экзамена с участием РЭК и школьной годовой оценки по обществознанию

	Из них имеют за год 5	Из них получили на экзамене 5				Из них имеют за год 4	Из них получили на экзамене 4				Из них имеют за год 3	Из них получили на экзамене 3				Из них имеют за год 2	Из них получили на экзамене 2			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2

Количество выпускников, сдававших предмет																				
8	2	0	2	0	0	5	0	2	3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0

**Сопоставление результатов экзамена с участие РЭК
и школьной годовой оценки по истории:**

Количество выпускников, сдававших предмет	Из них имеют за год 5	Из них получили на экзамене 5				Из них имеют за год 4	Из них получили на экзамене 4				Из них имеют за год 3	Из них получили на экзамене 3				Из них имеют за год 2	Из них получили на экзамене 2			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
4	2	0	2	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Сопоставление результатов экзамена с участие РЭК
и школьной годовой оценки по биологии**

Количество выпускников, сдававших предмет	Из них имеют за год 5	Из них получили на экзамене 5				Из них имеют за год 4	Из них получили на экзамене 4				Из них имеют за год 3	Из них получили на экзамене 3				Из них имеют за год 2	Из них получили на экзамене 2			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Сопоставление результатов экзамена с участие РЭК
и школьной годовой оценки по географии:**

Количество выпускников, сдававших предмет	Из них имеют за год 5	Из них получили на экзамене 5				Из них имеют за год 4	Из них получили на экзамене 4				Из них имеют за год 3	Из них получили на экзамене 3				Из них имеют за год 2	Из них получили на экзамене 2			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
4	1	1	0	0	0	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Сопоставление результатов экзамена с участие РЭК
и школьной годовой оценки по химии:**

Количество выпускников, сдававших предмет	Из них имеют за год 5	Из них получили на экзамене 5				Из них имеют за год 4	Из них получили на экзамене 4				Из них имеют за год 3	Из них получили на экзамене 3				Из них имеют за год 2	Из них получили на экзамене 2			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Сопоставление результатов экзамена с участие РЭК
и школьной годовой оценки по физике:**

Количество выпускников, сдававших предмет	Из них имеют за год 5	Из них получили на экзамене 5				Из них имеют за год 4	Из них получили на экзамене 4				Из них имеют за год 3	Из них получили на экзамене 3				Из них имеют за год 2	Из них получили на экзамене 2			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
4	3	0	3	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Сопоставление результатов экзамена с участие РЭК
и школьной годовой оценки по литературе:**

Количество выпускников, сдававших предмет	Из них имеют за год 5	Из них получили на экзамене 5				Из них имеют за год 4	Из них получили на экзамене 4				Из них имеют за год 3	Из них получили на экзамене 3				Из них имеют за год 2	Из них получили на экзамене 2			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Сопоставление результатов экзамена с участие РЭК
и школьной годовой оценки по английскому языку:**

Количество выпускников, сдававших предмет	Из них имеют за год 5	Из них получили на экзамене 5				Из них имеют за год 4	Из них получили на экзамене 4				Из них имеют за год 3	Из них получили на экзамене 3				Из них имеют за год 2	Из них получили на экзамене 2			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Сопоставление результатов экзамена с участие РЭК
и школьной годовой оценки по информатике и ИКТ:**

Количество выпускников, сдававших предмет	Из них имеют за год 5	Из них получили на экзамене 5				Из них имеют за год 4	Из них получили на экзамене 4				Из них имеют за год 3	Из них получили на экзамене 3				Из них имеют за год 2	Из них получили на экзамене 2			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
4	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Количественный состав участников государственной (итоговой) аттестации в 2011 году по предметам в традиционной форме представлен в таблице:

Предмет	Физическая культура	Искусство
Количество участников	53 (74,6%)	47(66,1%)
Средний балл по предмету	4	4,4

2.5. Результаты внеучебной деятельности

Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов

Достижения обучающихся		
Наименование конкурса	Количество участников	Результат
Международный конкурс-игра	112	12 Дипломов

«Русский медвежонок»		победителя
Международный конкурс – игра «Кенгуру»	154	8 Дипломов победителя
Международный конкурс-игра «Золотое руно»	43	4 Диплома I место
Всероссийский конкурс-игра «Кит»	8	2 Диплома
Всероссийская сетевая образовательная игра-путешествие «Улей»	25	Диплом III место
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	49	50 Сертификатов
Международный фестиваль-конкурс молодых исполнителей «Союз талантов России»	1	Диплом III степени
Российский открытый заочный конкурс «Познание и творчество»	30	2 Диплома I место, 2 Диплома II место, 3 Диплома III место, 15 Дипломов лауреата
Российская национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2	2 Звания «Талант»
Всероссийский конкурс детских рисунков «Моя Родина – Россия»	1	Благодарность
Областной смотр-конкурс ученических производственных бригад и учебно-опытных участков	15	Диплом III место
Российский конкурс «Мы – вместе»	3	3 Диплома лауреата I степени
Всероссийский интеллектуальный турнир «Разнойбой»	1	1 Сертификат
Всероссийский дистанционный конкурс «100 великих. Поэты и писатели»	1	1 Диплом
Всероссийский литературный конкурс Сказка в новогоднюю	10	6 Сертификатов

ночь»		
Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс»	1	1 Диплом лауреата
Всероссийские соревнования по фитнес-аэробике	команда школы	3 Диплома II место
Первенство Самарской области по фитнес-аэробике	Команда школы	Диплом II место
Областной конкурс «Война глазами детей»	1	Диплом
Областная акция «Читаем детям о войне»	50	Диплом
Зональный этап областного конкурса агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	10	Диплом II место
Областная олимпиада по английскому языку	1	Диплом
Окружной этап областного конкурса агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	10	Диплом I место
Окружной этап областного конкурса детских журналов и газет «Улица, транспорт и мы»	10	Диплом III место
Окружной этап областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	1	Диплом III место
Окружной этап областного фестиваля «Живой родник»	1	Диплом I место
Окружной этап областного конкурса «Война глазами детей»	1	Диплом III место
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	15	4 Диплома призера
Окружной этап олимпиады начальных классов	5	3 Призера
Окружной конкурс творческих работ «Русь моя родная»	2	2 Диплома
Окружной конкурс исследовательских проектов «Гулливер»	10	7 Дипломов призера

Городской фестиваль «День молодежного туризма»	14	14 Сертификатов
Городской конкурс детского рисунка «Палитра осени»,	20 участников	1 Диплом III степени, 1 Грамота, 1 Свидетельство участника

Количество учащихся, поставленных на учет в ПДН с указанием оснований для постановки на учет в 2012 году

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия. Перед коллективом школы стоит сложная задача - попытаться изменить сознание и поведение учащихся «группы риска», обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку. С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в 2012 году в школе был разработан «План по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних, согласованный с начальником Сызранского МРО УФСКН России В.Н. Ефремовым и начальником МУ МВД России «Сызранское» Н.В. Шишловым, включающий следующую систему мероприятий:

- участие в межведомственной операции «Подросток»;
- дни профилактики, во время которых проводилась индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ПДН: беседы, консультации родителей, работа с документами, собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учете, посещение семей совместно с педагогами школы;
- с целью контроля над условиями семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, администрация школы совместно с инспектором ПДН Погодаевой С.А. , классными

руководителями проводила рейды семей, стоящих на учете в ПДН и ВПУ (в школе ведется «Журнал рейдов в микрорайоне»);

- проведение родительских собраний, темами которых являлись вопросы правового просвещения родителей, знакомство родителей с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими процессы воспитания и образования в семье и школе, на которых велись беседы о правах и обязанностях учителей, детей и родителей, рассматривались ситуации, требующие педагогической помощи родителям в вопросах семейного воспитания;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками «девиантного» поведения»;

- проведение декады правовых знаний, месячников по правовому воспитанию;

- профилактические беседы о правонарушениях и мерах наказания за их совершение;

- организация занятости подростков в летний период.

Вид правонарушения	Основание для постановки на учет	Количество учащихся
Административное правонарушение	Информация ПДН ОУУП и ПДН ОП № 32 МУ МВД России «Сызранское»	3
Антиобщественные действия	Информация ПДН ОУУП и ПДН ОП № 32 МУ МВД России «Сызранское»	1
Совершение правонарушения	Информация ПДН ОУУП и ПДН ОП № 32 МУ МВД России «Сызранское»	2
Общественно-опасное деяние	Информация ПДН ОУУП и ПДН ОП № 32 МУ МВД России «Сызранское»	2

2.6. Результаты внешнего контроля

В течение 2011-2012 учебного года в ОУ были проведены проверки органами надзора Роспотребнадзора, Госпожнадзора. По результатам проверок были составлены акты, вынесены предписания. Выявленные нарушения, не требующих денежных вложений устранены. По пунктам предписаний, выполнение которых требует значительных капитальных вложений, обращения направлены в адрес Администрации г.о. Сызрань - о выделении денежных средств.

В феврале 2012 года в ГБОУ СОШ № 10 была проведена экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников ОУ Федеральным государственным образовательным стандартам, по итогам которой школе выданы Свидетельство о государственной аккредитации Серия 63 № 000597 (<http://school10sz.ucoz.ru/ak.jpg>), Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 037416 (<http://school10sz.ucoz.ru/lic.jpg>). Есть лицензия на медицинский кабинет (<http://school10sz.ucoz.ru/MED.jpg>)

По результатам проверок, проводимых Западным управлением министерства образования и науки Самарской области составлены справки.

В течение 2011-2012 учебного года в Западное управление министерства образования и науки Самарской области в адрес ОУ жалоб не поступало.

III. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержаний и технологий образовательного процесса.

- Учебный план 2011-2012 года
http://school10sz.ucoz.ru/index/dokumenty_obrazovatelного_uchrezhdeni_ja/0-11
- Сведения о программно-методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса
http://school10sz.ucoz.ru/index/dokumenty_obrazovatelного_uchrezhdeni_ja/0-11

В 2011-2012 учебном году педагоги школы продолжали осваивать и внедрять в учебно-воспитательный процесс образовательные технологии: Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса:

- Педагогика сотрудничества.
- Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:
- Игровые технологии
- Проблемное обучение
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии.
- Компьютерные (новые информационные) технологии обучения.
- Технологии развивающего обучения.
- Технология саморазвивающего обучения (Г.К.Селевко)

Дополнительное образование

Школьное образование все дети получают в одинаковом объеме, что определяется государственным стандартом. Дополнительное образование реализуется индивидуально в силу его многообразия, разнонаправленности, вариативности. Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом — смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

В 2012 году системой дополнительного образования охвачено 81% обучающихся школы (кружки, клубы, секции на базе школы и в учреждениях дополнительного образования)

Количество обучающихся в системе дополнительного образования:

Год	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2012	645	520	81%

Дополнительное образование в школе представлено в таблице:

№	Название объединения (кружка)	Результат
Художественно-эстетическая направленность		
1.	Изостудия «Палитра»	• Участие в школьных конкурсах рисунков «Краски осени», «Мой любимый праздник», «День защитника Отечества»
2.	Вокальная группа «Унисон»	Участие в общешкольных праздничных концертах. Участие в окружном этапе областного конкурса патриотической песни, окружном этапе областного фестиваля «Живой родник»
3.	Кружок вышивания «Чудо-мастерица»	Организация выставки для родителей и жителей микрорайона
4.	Фольклорный ансамбль «Журавушки», отделение народных инструментов (филиал МБОУ ДОД ДШИ № 1)	Активное участие в общешкольных мероприятиях и праздничных концертах.

Научно-техническая направленность		
5.	Клуб юных исследователей «Гулливер»	Участие в Российских, областных конкурсах.
6.	Кружок «Юный программист»	Участие в конкурсах
7.	Кружок «Дивайс»	Участие в конкурсах
Военно-патриотическая направленность		
8.	Кружок «Юный стрелок»	Подготовка подростков к службе в армии.
Туристско-краеведческая направленность		
9.	Литературно-краеведческий музей «Истоки»	Поисковая работа, участие в конкурсах.
Эколого-биологическая направленность		
10	Экологический отряд «Зеленый патруль»	• Озеленение классных кабинетов; • Организация и проведение экологического месячника.
Физкультурно-спортивная направленность		
11	СОГ	
12	Тхэквондо	Участие в соревнованиях различного уровня.
13	Баскетбол	Участие в соревнованиях.
14	Фитнес-аэробика	• Участие в общешкольных мероприятиях. • Победители городских, областных и российских соревнований.
Культурологическая направленность		
15	Кружок «Азбука журналистики»	Участие в конкурсе детских журналов и газет
16	Школьная газета «Родники»	Выпуск газеты литературно-краеведческого музея «Родники»
17	Редколлегия газеты «В десятку»	Выпуск школьной газеты «В десятку»
Социально-педагогическая направленность		
18	Отряд ДЮП «Факел»	• Профилактическая работа среди обучающихся школы по предупреждению пожаров; • Участие в школьных конкурсах рисунков противопожарной тематики; • Выступление агитбригады перед обучающимся школы.
19	Отряд ЮИД «Перекресток»	• Организация и проведение профилактической работы среди обучающихся школы и воспитанников ДОУ. • Участие в окружном и зональном этапах областного конкурса агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Результаты анкетирования родителей и обучающихся школы по вопросам дополнительного образования показали, что необходимо расширять количество секций физкультурно-оздоровительной направленности на базе

школы. Для удовлетворения социального заказа родителей обучающихся в планах администрации школы привлечь к организации спортивных секций на базе школы тренеров СДЮСШОР № 2 и Федерации каратэ-кайман.

2011-2012 учебный год	Общее кол-во учащихся	Кол-во занимающихся	% занимающихся
1-4 классы			
Кружки, секции, объединения (спортивной направленности)	291	60	20
Кружки, секции, объединения (неспортивной направленности)	291	90	31
Исследовательская деятельность	291	83	29
Проектная деятельность	291	58	19
5-9 классы			
Кружки, секции, объединения (спортивной направленности)	289	100	35
Кружки, секции, объединения (неспортивной направленности)	289	80	28
Исследовательская деятельность	289	50	17
Проектная деятельность	289	250	87
10-11 классы			
Кружки, секции, объединения (спортивной направленности)	65	30	46
Кружки, секции, объединения (неспортивной направленности)	65	15	23
Исследовательская деятельность	65	15	23

Процент учащихся, охваченными спортивными занятиями (секции, группы), организованными в образовательном учреждении

Всего учащихся	Фитнес-аэробика	Баскетбол	СОК	Тхэквондо
645	125	12	15	12
ИТОГО: 164 человека, 25,4 %				

В школе действуют положения:

Положение о Совете обучающихся Учреждения, Положение об официальном сайте Учреждения в Интернет, Положение о методическом объединении классных руководителей Учреждения, Положение о классном

руководителе Учреждения, Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме Учреждения, Положение об организации предпрофильной подготовки обучающихся, Положение о профильном обучении, Правила поведения обучающихся, Положение о поощрениях обучающихся, Положение о символике Учреждения, Положение об учебно-опытном участке Учреждения, Положение о музее Учреждения, Положение о клубе юных исследователей «Гулливвер», Положение о школьном экологическом отряде «Зеленый патруль», Положение о школьном отряде ДЮП «Факел», Положение о школьном отряде ЮИД «Перекресток», Положение о школьной газете, Положение о портфолио индивидуальных образовательных и внеучебных достижений обучающихся, Положение о школьной форме, Положение о дежурном классе.

В 2012 году школа успешно работала по утвержденному плану воспитательной работы.

Платных услуг по реализации дополнительного образования школьников в школе – нет.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в ГБОУ СОШ № 10

Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения – это технологии, направленные на развитие культуры здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.

В ГБОУ СОШ № 10 в 2012 году были использованы следующие технологии:

- выполнение требований СанПиНа, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомляемости обучающихся;
- физкультурные занятия, физкультурные минутки, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры на переменах;
- организация режима дня обучающихся;

- реализация профилактической программы школы «Мы- здоровое поколение»;
- создание благоприятной эмоциональной атмосферы в классе;
- личностно-ориентированный подход к детям;
- организация и проведение общешкольных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников.

Элементы медико-профилактической технологии

- Организация мониторинга здоровья школьников;
- Разработка школьным педиатром рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- Комплексная оценка обучающихся по группам здоровья;
- Комплексная оценка обучающихся по группам физического воспитания;
- Сопровождение школьного питания обучающихся;
- Сопровождение физического развития школьников на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности;
- Организация и проведение профилактических мероприятий в школе

(беседы школьного педиатра с обучающимися и родителями, индивидуальные консультации);

- Контроль и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
- Проведение мероприятий по профилактике простудных заболеваний;
- Выпуск санбюллетеней.

Элементы физкультурно-оздоровительной технологии

- Развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей организма;
- дыхательная гимнастика;
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;
- создание эмоционально благоприятной обстановки на уроках

Здоровый образ жизни обучающегося, к которому его приучают в образовательном учреждении, должен получать каждодневную поддержку дома. Главными воспитателями ребенка являются родители. От того, как

правильно организован режим дня ребенка, какое внимание уделяют родители здоровью ребенка, зависит его настроение, состояние физического комфорта.

Технологии валеологического просвещения родителей

- родительский лекторий;
- беседы;
- организация и проведение совместных с родителями Дней здоровья, спортивных мероприятий;
- информация для родителей на школьном сайте и в школьной газете «В десятку».

Распределение обучающихся по группам физического воспитания 2012год

№	класс	основная	подготовительная	Специальная	
				А	Б
1.	1 класс	75	7	1	
2.	2 класс	62	16	3	
3.	3 класс	62	5	6	
4.	4 класс	45	6	1	1
5.	5 класс	43	7	2	
6.	6 класс	34	15		
7.	7 класс	32	14	4	1
8.	8 класс	51	14	7	1
9.	9 класс	39	21	5	
10.	10 класс	9	17	10	3
11.	11 класс	15	8	3	
Итого:	645	467	130	42	6

Распределение обучающихся по группам здоровья

2012год

№	класс	I	II	III	IV
1.	1 класс	5	73	5	-
2.	2 класс	8	63	10	-
3.	3 класс	14	50	9	-
4.	4 класс	7	36	9	1
5.	5 класс	2	43	7	-
6.	6 класс	8	33	8	-
7.	7 класс	2	35	13	1
8.	8 класс	5	49	19	-
9.	9 класс	8	37	20	-
10.	10 класс	9	17	10	3
11.	11 класс	3	15	8	-
Итого:	645	71	451	118	5

Организация питания

Охват учащихся ГБОУ СОШ № 10 горячим питанием в 2011-2012 учебном году.

Организация горячего питания в ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани осуществлялась в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30 марта 1999г., Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02.

В течение учебного года в целях организации и контроля горячего питания были изданы следующие приказы:

1. «О создании бракеражной комиссии»
2. «О графике дежурства по столовой»
3. «О дежурстве педагогов в столовой»

На протяжении пяти лет наблюдается положительная динамика охвата учащихся школы горячим питанием. Из таблицы представленной ниже этот факт наглядно прослеживается:

2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010 – 2011 учебный год	2011 – 2012 учебный год
46%	65%	80%	80%	80%

С января 2011 года с целью организации качественного и сбалансированного питания, администрация ГБОУ СОШ № 10 заключила договор с МУП «Комбинат питания». Произошло снижения количества питающихся до 71%. Слаженные действия администрации школы и МУП «Комбинат питания» привели к повышению охвата питающихся до 80%.

Мониторинг по отслеживанию охвата учащихся горячим питанием проводится ежемесячно. В конце месяца каждый классный руководитель заполняет мониторинговую карту, где указывает средний охват учащихся горячим питанием. Если идет снижение охвата, по сравнению с предыдущим месяцем, указывает причину. Общие данные по школе озвучиваются на оперативных совещаниях.

В 2011 – 2012 учебном году средний охват учащихся горячим питанием составил – 80%.

Месяц	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Сентябрь	100%	74%	65%	84%
Октябрь	106%	71%	60%	84%
Ноябрь	106%	71%	62%	84%
Декабрь	105%	65%	51%	80%
Январь	92%	72%	41%	82%
Февраль	89%	59%	32%	80%
Март	85%	58%	25%	79%
Апрель	77%	42%	17%	80%
Май	77%	45%	15%	81%
За год	93%	61,1%	39,3%	80%

Примечание: многие дети начальной школы питались 2 раза в день (завтрак и обед)

Правильный питьевой режим обеспечивает водно-солевой баланс и создает благоприятные условия для жизнедеятельности организм. Особенно это важно в детском возрасте. К таким веществам относятся в первую очередь кальций, магний, фтор, йод и ряд других микроэлементов. В рацион школьника включены были компоты из кураги и изюма. Предусмотрено централизованное обеспечение обучающихся питьевой водой, на каждом этаже есть питьевые фонтанчики, соответствующие нормам СанПиН, к которым обеспечен свободный доступ в течение всего времени пребывания учащихся в школе.

Работа с родителями велась с целью проведения разъяснительной работы по вопросам организации горячего питания.

Контроль за дежурством учителей в столовой показал, что 98% педагогов добросовестно относятся к своим обязанностям.

В 2012 году в столовой отремонтирован пищеблок, поставлено новое оборудование. Проведенное анкетирование среди обучающихся школы показало готовность учащихся питаться в образовательном учреждении.

Результаты анкетирования «Питание в школе»

Цель: выявление готовности обучающихся питаться в школьной столовой.

Метод: анкетирование

Сроки: январь 2012г.

Класс: 3,5, 8, 10 (выборочно)

В школьном возрасте закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни. Фактору питания принадлежит сегодня одно из ведущих мест в разнообразных условиях окружающей среды, постоянно воздействующих на молодой организм.

В январе 2012 года администрацией школы проводилось анкетирование выборки учащихся 3а, 3 б, 5а, 5 б, 8 а, 8 б, 10 а, 10 б классов с целью выявления готовности обучающихся питаться в школьной столовой.

Предложено было ответить на следующие вопросы:

1. Готовы ли Вы питаться в школе?
2. Какие блюда больше всего предпочитаете?
3. Ваше любимое блюдо.
4. Считаете ли Вы, что горячее питание повышает Вашу успеваемость?

5. Считаете ли Вы, что Ваш вес: нормальный, избыточный, недостаточный
6. Что бы Вы предложили готовить в школьной столовой?
7. Какая система обслуживания Вам подходит и нравится больше всего?
 - а) – самообслуживание, б) заранее накрытый стол, в) – другое(предложить).
8. Предложения по улучшению работы столовой

Обобщенная интерпретация данных

1. Анкетирование показало, что 80 % обучающихся школы готовы питаться в школьной столовой.
2. У 70% опрошенных обучающихся выбор блюд обоснован степенью голода или настроением.
3. При ответе на вопрос о любимом блюде анкетированные дали следующие ответы:
 - 25% - гуляш;
 - 25 % - курица,
 - 10% - шашлык,
 - 5 % - рыба;
 - 10% - сосиски,
 - 15 % - пельмени
 - 10% - выпечка
4. 65 % анкетированных школьников положительно ответили на 4 вопрос анкеты.
5. 45% опрошенных обучающихся считают свой вес нормальный, 45% - избыточным, 10 % - недостаточным.
6. В школьной столовой обучающиеся предложили готовить:
 - 35 % - картофельное пюре с сосисками;
 - 25 % - макароны с сосисками;
 - 10 % - рыбу;
 - 10 % - выпечку;
 - 5 % - кашу;
 - 5% - затруднялись ответить.
7. Школьники предпочитают следующую систему обслуживания в школьной столовой:
 - 70% - за заранее накрытый стол,
 - 25% - за самообслуживание,
 - 5 % - затруднялись ответить
8. По улучшению работы столовой обучающимися внесены следующие предложения:

- приобрести более современную мебель, посуду и столовые приборы;
- во время приема пищи демонстрировать ролики и рекламу соответствующего направления;
- открыть буфет.

Проведенное анкетирование показало положительное отношение к организации горячего питания в школе и готовность 80 % обучающихся питаться в школьной столовой.

В ГБОУ СОШ № 10 реализуется профилактическая программа «Мы – здоровое поколение», в которой задействованы все службы школы: администрация, педагоги, медицинские работники, технический персонал. Деятельность данной программы осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода, так как формирование культуры здоровья невозможны без личного участия школьников, без их умений совершать логические операции, без самостоятельного получения ими новых знаний. Валеологический подход к формированию культуры ЗОЖ в данной программе включает в себя медицинское, психологическое, нравственное, физиологическое содержание. Программа «Мы – здоровое поколение» позволяет сформировать готовность школьников к здоровому образу жизни. Она включает в себя такие компоненты как знания, умения и мотивы ЗОЖ, то есть создания культуры здорового образа жизни, которая в результате целенаправленной работы переходит во внутреннюю культуру учащихся, которые должны не только узнать и научиться правилам ЗОЖ, но и захотеть быть здоровым. Программа «Мы – здоровое поколение» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся, их родителей, что выходит за рамки только физического воспитания. Она охватывает многие вопросы специальной подготовки, санитарии, гигиены и туризма, закаливания, борьбы с вредными привычками, организацию досуга. Значительную роль в реализации программы играет семья ребенка, его родители, находящиеся в тесном контакте со школой. Сегодня роль семьи в укреплении здоровья детей должна неуклонно возрастать. Ежедневная утренняя гимнастика, процедуры закаливания, соблюдение двигательного режима дня, игры на воздухе, прогулки, лыжные походы станут для школьников необходимостью, если рядом с ними будут родители, своим примером показывающие ценность здоровья и значимость здорового образа жизни. В каждом доме, где растет ребенок, должен быть спортивный инвентарь: санки, лыжи, коньки, мяч, перекладина, скакалка, гантели.

Цель программы:

- Сохранить, укрепить и корректировать здоровье учащихся школы;
- Сформировать у учащихся, их родителей, педагогов потребность в здоровом образе жизни, отношение к своему здоровью как важной личной и общественной ценности.

Задачи программы:

В работе с учащимися:

- формировать личность школьника, способную самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни;
- обучать жизненно важным умениям и навыкам;
- развивать двигательные качества;
- обеспечивать получение знаний в области физической культуры и спорта;
- формировать умения контролировать и корректировать изменения своего физического состояния.
- придать занятиям физическими упражнениями оздоровительно-профилактическую направленность, благодаря реализации специальных программ для разных категорий учащихся:
- школьников с ослабленным здоровьем, с отставанием в физическом развитии;
- учащихся, освобожденных от уроков физической культуры на учебный год; школьников специальной медицинской группы
- школьников, демонстрирующих значительные успехи в спорте

В 2012 году в ГБОУ СОШ № 10 были организованы и проведены:

- спортивные праздники;
- соревнования по различным видам спорта;
- туристические походы, экскурсии;
- «Дни здоровья»;
- спортивные викторины;
- теоретические занятия, беседы, семинары;
- экзамен в 9 классах по предмету «Физическая культура»;
- смотр-конкурс физической готовности учащихся;
- занятия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- тестирование уровня физического развития и двигательных качеств учащихся;
- наглядная агитация («Наши спортивные достижения», стенды, плакаты, таблица рекордов школы).

В 2012 году особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекциям, беседам, формирующим потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Проведенные мероприятия в 2012 году:

Санитарно –просветительская работа по формированию здорового образа жизни			
1.	Беседа «Оказание неотложной помощи при падении на льду»	5-11 классы	январь
2.	Беседа «Профилактика отморожения, неотложная помощь»	1-4 классы	январь
3.	Беседа «Профилактика педикулеза и кожных заболеваний»	1-11 классы	февраль
4.	Беседа «Бег – путь к здоровью»	1-11 классы	февраль
5.	Беседа « Личная гигиена. Водные процедуры»	1-4 классы	март
6.	Беседа «Закаливание»	1-11 классы	март
7.	Месячник по профилактике табакокурения	6-11 классы	апрель
8.	Беседа « Ядовитые грибы»	1-11 классы	апрель
9.	Беседа «Ядовитые растения»	1-11 классы	май
10.	Беседа «Вредные привычки»	1-11 классы	май
11.	Школьный конкурс «Самый здоровый класс»	1-11 классы	в течение года
Практическая учебно-оздоровительная деятельность			
1.	Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий: • соблюдение температурного режима; • соблюдение нормативов освещенности в классах; • поддержание чистоты в помещениях школы; • соблюдение гигиенических норм и правил учащихся.	1-11 классы	в течение года
2.	Система мер по предупреждению травматизма:	1-11 классы	в течение года

	• проведение инструктажа с обучающимися; • организация дежурства по школе;		
3.	Проведение медицинских осмотров	1-11 классы	в течение года
4.	Профилактика утомляемости учащихся во время учебных занятий	1-11 классы	в течение года
5.	Организация работы пришкольной площадки во время осенних, зимних, весенних каникул.	1-11 классы	январь, февраль, апрель
6.	Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	1-11 классы	июнь, август
7.	Изучение интегрированного надпредметного курса «Самосовершенствование личности школьника»	1-11 классы	в течение года
8.	Участие в городских конкурсах, направленных на пропаганду ЗОЖ	1-11 классы	в течение года
Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа			
1.	Работа спортивных секций	1-11 классы	в течение года
2.	Спортивный праздник в микрорайоне «Зимние забавы»	5-8 классы	январь
3.	Строительство ледового городка на школьной спортивной площадке	1-4 классы	январь
4.	Заливка катка на школьной спортивной площадке	8-11 классы	январь
5.	«Семейная лыжня» - соревнования по лыжам совместно с родителями обучающихся	2-11 классы	январь
6.	Первенство школы по настольному теннису	6-11 классы	февраль
7.	Школьная акция «Неделя чистюльки»	1-4 классы	март

8.	Школьная акция « Путешествие по кабинетам здоровья»	5-11 классы	март
9.	Спортивный праздник в микрорайоне «Мы – за здоровый образ жизни!»	1-11 классы	апрель
10.	Конкурс –соревнование «Безопасное колесо»	4 классы	апрель
11.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	5-11 классы	май
12.	Первенство школы по шашкам и шахматам	1-11 классы	май
13.	Участие обучающихся школы в городских спортивных соревнованиях.	1-11 классы	в течение года
Работа с родителями обучающихся			
1.	Родительский лекторий	в течение года	
2.	Информирование родителей по вопросам здоровья школьников и пропаганде здорового образа жизни с использованием листовок, акций, школьного сайта, школьной газеты «Родники»	в течение года	
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам здоровья школьников и пропаганды здорового образа жизни.	в течение года	
4.	Проведение совместных мероприятий (спортивных праздников, соревнований, туристических походов) для родителей и обучающихся.	в течение года	

Поставленная задача достижения 80% охвата школьников горячим питанием в 2011-2012 учебном году достигнута.

Задачи на 2012-2013 учебный год:

- 1.Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья школьников, развивая здоровые привычки и потребность в правильном питании.
- 2.Формировать культуру питания и навыки самообслуживания.
3. Сохранить в начальной школе охват учащихся горячим питанием на уровне 100%, а в среднем и старшем звене повысить до 80%.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

Количество учебных кабинетов	45
Количество кабинетов информатики	4
Количество спортивных игровых залов	1
Количество оборудованных спортивных площадок	1
Количество столовых	1 – (160) посадочных мест
Количество тренажерных залов	-
Количество персональных компьютеров, задействованных в учебном процессе учащимися	64
Количество компьютеров, работающих в локальной сети	60
Количество интерактивных досок	5
Количество оборудованных мест доступа к сети Интернет	64
Количество видеопроекторов, задействованных в учебном процессе	8
Количество телевизоров, задействованных в учебном процессе	2
Оргтехника	14

В 2011-2012 учебном году в школе
приобретено в учебные кабинеты:

аудиторная доска – 5 шт

поставки Министерства образования и науки Самарской области:

- нетбуки – 13 шт
- рабочее место учителя – 1 шт

Комплекс безопасности школы включает «тревожную кнопку» (оплата за счет областных средств) и дежурство представителем ЧОП «Ягуар» в учебный период с 7.00-17.00. В школе организовано дежурство учителей на

переменах, систематически проводятся эвакуационные тренировки для учащихся и работников школы. Уроки ОБЖ как отдельный предмет ведется в 8,10,11 классах, в 1-7,9 – как интегрированный с другими предметами курс.

3.3. Система управления качеством образовательного процесса

Обучение в школе осуществляется в первую смену. Занятия начинаются в 8.00.

1-11 классы обучались в режиме пятидневки.

По традиции в школе еженедельно (по субботам) работал «Клуб выходного дня будущего первоклассника».

Для обеспечения качества учебного процесса в школе осуществляется:

- обеспечение учебными материалами;
- административное сопровождение;
- учебно-методическое сопровождение;
- оценка знаний и навыков;
- внедрение новых педагогических технологий;
- индивидуальная работа с одаренными и испытывающими затруднения в учебе учащимися;
- мониторинг удовлетворенности школьников,
- что позволило достичь высоких результатов за год успеваемость – 100%, качество (в среднем по школе)- 58 % .

IV. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового состава ресурса образовательного процесса

Образовательная деятельность школы обеспечивается следующим составом:

а) численность административного персонала – 4

численность педагогического состава – 35

численность вспомогательного состава – 7

б) распределение педагогов по полу

из 35 педагогов:

женщины	мужчины
34(97%)	1 (3%)

в) средний возраст коллектива составляет 46 лет:

20-25 лет	26-30лет	31-35лет	36-40лет	41-45лет	46- 50лет	51-55 лет	56- более
	3 8,6%	4 11,4%	8 22,8%	7 20%	3 8,6%	3 8,6%	7 20%

г) общий стаж работы педагогических работников:

1-5 лет	6-10лет	11-15лет	16-20лет	21-25лет	26 и более
1 чел (2,8%)	3 чел (8,5%)	5 чел (14,2%)	8 чел (22,8%)	6 чел (17,3%)	12 чел (34,4%)

д) уровень образования педагогов:

Высшее	Средне-профессиональное
33 (91,7%)	2 (8,3%)

е) уровень квалификации учителей

Количество учителей, прошедших аттестацию	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010 - 2011	2011 - 2012
Высшая категория	4	6 (16,2%)	8 (22,2%)	8 (22,2%)	8(22%)
Первая категория	19	18 (48,6%)	14 (38,9%)	12 (34%)	9(26%)
Вторая категория	6	7 (20%)	9 (25%)	8 (22,2%)	6(17%)
Соответствуют занимаемой должности	-	-	-	-	8 (22%)

д) количество учителей, имеющих почетное звание, награды:

1. Значок «Отличник народного образования РФ» – 1;
2. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3;
3. Почетная грамота Министерства просвещения РСФСР - 2;

4. медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» - 1;
5. нагрудный знак Госкомстата России «За активное участие во Всероссийской переписи населения 2002 года» - 1;
6. Орден «Красная Звезда» - 1;
7. Медаль «За спасение погибавших» - 1;
8. Почетная грамота победителя конкурса лучших учителей Российской Федерации – 1;
9. Почетная грамота, Министерство образования и науки Самарской области – 2,
10. Почетная грамота Думы г.о.Сызрань - 5;
11. Благодарность Сызранской городской Думы - 1;
12. Почетная грамота Председателя Думы г.о.Сызрань - 7;
13. Диплом Самарской Губернской Думы – 4 чел,
14. Почетная Грамота Самарской Губернской Думы – 1;
15. Почетная грамота Главы г.о.Сызрань - 7;
16. Почетная грамота Главы Администрации г.о.Сызрань - 1;
17. Победители конкурса лучших учителей Самарской области -1;
18. Лауреаты конкурса «Учитель года» - 1;
19. Благодарственное письмо Главы г.о.Сызрань за достойное воспитание детей, пропаганду положительного семейного опыта – 1;
20. Почетная грамота военного комиссара г. Сызрань – 1;
21. Благодарственное письмо Военного комиссариата г. Сызрань, г. Октябрьск, Сызранского и Шигонского районов – 1.

Е) Движение педагогических кадров

Год	Переезд в другой населенный пункт	Переход в другое ОУ	Сокращение	Увольнение по инициативе администрации	Другие причины (уход на пенсию, другое место работы и т.д.)
2007-2008		2	1		1 (уход на пенсию)
2008-2009			1		1
2009-2010		2			1
2010 – 2011		2			1
2011 - 2012		1			

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования.

Областное финансирование- 12 192 801,00

Федеральный бюджет- 401 131,15

Городское финансирование- 4 269 694,92

Итого: 16 863 627,07

Динамика норматива на одного ученика в год

На 01.01.10г.

1 ступень – 898,00

2 ступень – 898,00

3 ступень- 898,00

**Направления использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете;
доли ФОТ учителей.**

Наименования	Статья	Сумма
Заработная плата	211	302 766,60 фед 8 494 091,00
Прочие выплаты	212	46 800,00
Начисления на оплату труда	213	98 364,55 фед 2 870 370,00
Услуги связи	221	81 858,00
Транспортные услуги	222	20 000,00
Коммунальные услуги	223	2 455 597,67 гор
Услуги по содержанию имущества	225	824 431,82 гор 152 880,00
Прочие услуги	226	276 982,24 гор 186 252,00
Пособия по социальной помощи населению	262	89 108,00
Прочие расходы	290	693 216,88
Увеличение стоимости основных средств	310	-
Увеличение стоимости материальных запасов	340	10 000,00 гор 251 842,00
ИТОГО:		16 863 627,07

Доля ФОТ учителей-57%

Размер стимулирующей части ФОТ – 20%; доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера -75%

Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера -25%

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств, полученных в форме:

а) Доходы от продажи услуг, оказываемых учреждениями, находящимися в ведении органов власти городских округов- 2 015 939,72,00(платное питание учащихся)

б) Прочие безвозмездные поступления муниципальным учреждениям, находящимся в ведении органов власти городских округов – 124 763,60(добровольные пожертвования)

Итого поступлений: 2 140 703,32

Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения- 13 %

Направления расходования внебюджетных средств:

Наименования	Статья	Сумма
Заработная плата	211	9 768,40
Начисления на оплату труда	213	0
Услуги связи	221	0
Коммунальные услуги	223	0
Прочие услуги	226	2 129 732,00
Прочие расходы	290	7 152,95
Увеличение стоимости основных средств	310	13 161,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	21 110,59
ИТОГО:		2 182 405,05

VI. Внешние связи и имидж школы

6.1 Репутация школы складывалась годами, когда она установилась в определенных рамках, то начинала работать как маховик, непрерывно питая энергетическим потоком все, с чем она соприкасается. Если репутация образовательного учреждения хороша, то она может быть для школы ценнейшим активом, помогающим гораздо легче приобретать различные ресурсы для себя и тем самым повышать качество своей работы.

ГБОУ СОШ № 10 имеет позитивный имидж школы в городской образовательной среде и среди жителей Юго-Западного микрорайона. Школа тесно взаимодействует с социальными партнёрами по разным направлениям деятельности, добиваясь положительных результатов. Педагогический и ученический коллективы школы работают в контакте с МУ МВД России «Сызранское», Подразделением по делам несовершеннолетних МУ МВД России «Сызранское», прокуратурой, МРО УФСКН России по Самарской области, КДН и ЗП при Администрации г.о.Сызрань, Управлением здравоохранения, Управлением по вопросам семьи, материнства и детства, Управлением социальной защиты населения, Управлением физической культуры и спорта, Центром спортивных сооружений, Управлением по молодежной политике и туризму Администрации г.о. Сызрань, МБУ «Дом молодежных организаций», Комитетом территориального общественного самоуправления № 1, Центром занятости населения, МУ Территориальным центром социальной помощи семье и детям «Семья», ГОУ Центром социально-трудовой адаптации и профориентации г.о. Сызрань, Думой городского округа Сызрань (Фракция Единая Россия, депутат Лексин А.Н.), Филиалами: СамГТУ, СГЭУ, ТГУС, Дворцом творчества детей и молодежи, Российским оргкомитетом международного математического конкурса – игры «Кенгуру», МБУ ДК «Горизонт», «Художественный», МБУ ДОД ДШИ № 1, ДШИ № 2, ДШИ № 4, филиалом-библиотеки № 13 и 18 ЦБС, с которыми у школы сложились партнерские отношения и заключены договора о сотрудничестве и взаимодействии.

6.2.Общая характеристика социальной активности ОУ

ГБОУ СОШ № 10 привлекает к участию в проектах, программах партнеров и жителей микрорайона. Традиционным стало проведение школьного фестиваля «Познание. Творчество Инициатива», с участием

обучающихся школы, учащихся школы искусств № 1 и № 4, воспитанников школьной кружковой работы.

Основными направлениями сотрудничества с социальными партнерами в 2012 году стали:

- организация оздоровительной работы с детьми (спортивные праздники в микрорайоне «Мы выбираем – спорт!», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам «Мама, папа, Я – спортивная семья», «Пять олимпийских колец, «Веселые старты», строительство снежного городка «Лукоморье»).
- проведение традиционных школьных мероприятий:
«Дружат дети всей земли», «Школьные годы чудесные», смотр строя и песни, конкурс патриотической песни «Музы не молчали», праздник «Последний звонок», фестиваль «Познание. Творчество. Инициатива»,
 - праздничные концерты для ветеранов войны и труда «Как молоды мы были», «России верные сыны», «Весенняя капель», « И помнит мир спасенный»
 - экологические субботники;
 - участие в городских акциях «Ветеран живет рядом», «Забота к дом к ветерану».

Многие мероприятия в микрорайоне школа организует совместно с Комитетом территориального самоуправления № 1, МБУ ДОД ДШИ № 4, ДШИ № 1, филиалом-библиотекой № 18 ЦБС, МУ ДК « Горизонт» при активном участии школьников. Это - новогодние праздники, народные гуляния «Колядки», «Масленица», встречи с ветеранами микрорайона, праздник в микрорайоне «Здравствуй, лето» и др.

В школе разработан план сетевого взаимодействия с социальными институтами.

Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется постоянно.

Это:

- беседы и лекции для родителей и обучающихся проводят инспектор ОПДН Погодаева С.А., школьный педиатр Синько Л.В., сотрудники ГИБДД, АСС, ОГПН, представители правоохранительных органов;
- к работе с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, привлекаются психолого-педагогический консилиум школы, общешкольный родительский комитет, инспектор ОПДН Погодаева С.А.

- на базе школы работают объединения ДО (СДЮСШОР № 2, филиал МБУ ДОД ДШИ № 1, кружки ДТДиМ)

Работа с родителями

Одним из направлений работа школы является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между образовательным учреждением и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Общение с родителями позволяет выразить им все желания, знания о своих детях. Умение выслушать тех, кто вместе с педагогами формирует личность ребёнка, - это обязательное условие укрепления связей, условие понимания самих родителей.

В ГБОУ СОШ № 10 существует несколько направлений работы с родителями:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой;
- изучение семей обучающихся

В работе с родителями педагогический коллектив школы стремится создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде, изучать семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье, устанавливать тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к совместной работе.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания,
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы,
- анкетирование,
- семейные праздники,
- походы.

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом ликвидации пробелов, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению пробелов и отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление.

В этом учебном году родители учащихся имели возможность участвовать в школьной жизни. В течение года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы учебного заведения, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей.

В этом направлении были проведены родительские собрания: «Методы семейного воспитания», «Мир увлечений моего ребёнка», «Давайте познакомимся», а также анкетирование: «Мой ребёнок», «Готовность ребёнка к школе», «Ребёнок и труд», «Выявление интереса учащихся к деятельности», «Режим дня», «Родители о своём ребёнке», «Здоровье наших детей». Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности. В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Чтобы выяснить отношение родителей к школе были проведены следующие анкеты: «Здоровый образ жизни», «Изучение социального заказа обучающихся и родителей», «Питание в школе» «Отношение к урокам физкультуры».

Большинство родителей удовлетворены образовательными услугами школы. Эти данные можно рассматривать как результат совместных усилий учителей и родителей по созданию условий для благоприятной деятельности школы.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника

(демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями. _ Некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия. К работе с такими родителями привлекается инспектор ПДН.

В школе практикуется проведение «Родительского лектория» как одной из форм просвещения родительской общественности. Формы организации занятий разнообразны: лекции, беседы, конференции для родителей, круглые столы, публичные отчеты. В эту работу вовлекаются не только педагоги школы, но и медицинские работники, представители общественности

За 2012 года в школе было организовано и проведено:

1. Общешкольные родительские собрания по темам:

- Ознакомление с Уставом школы, образовательными программами, реализуемыми ГБОУ СОШ № 10.
- Формирование стиля здорового образа жизни у детей и членов семьи;

2. Родительский лекторий:

- Профилактика асоциального поведения, экстремизма среди несовершеннолетних подростков.
- Деятельность семьи и школы по организации досуга обучающихся в период летних каникул

3. Классные родительские собрания.

В течение отчетного периода родители были привлечены к участию в проведении классных и общешкольных мероприятий:

- Концерт, посвященный Всемирному Дню ребенка

- Новогодние представления;
- Строительство ледового городка
- Заливка катка на школьной спортивной площадке
- Спортивный праздник «Зимние забавы на катке»
- Семейная лыжня
- Прощание с начальной школой
- Последний звонок
- Выпускной бал
- Фестиваль «Познание. Творчество. Инициатива»;

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях

Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом школы в целом в рамках конкурсных мероприятий

Наименование	Результат
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Сертификат
VII Международная научно-практическая конференция «Педагогический процесс как культурная деятельность	Сертификат
Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	Сертификат
Российский конкурс «Познание и творчество»	Сертификат Лауреата в номинации «Начальная школа» по итогам 2011-2012 учебного года
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	6 Свидетельств о подготовке призера
Всероссийский дистанционный конкурс «Школьный задачник»	Диплом
Всероссийский дистанционный конкурс «Творческий урок»	Диплом
Всероссийская образовательная игра-путешествие «Улей – 2012»	Благодарственное письмо за сопровождение команды учащихся
Всероссийский заочный конкурс «Призвание – воспитатель»	Серебряная медаль
Социальная сеть работников образования	Сертификат, 2 Свидетельства о публикации в электронном СМИ
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Лауреат, Диплом
Областной круглый стол «Разговор о правильном питании»	Благодарственное письмо за активное участие в работе круглого стола
Областной конкурс программ внеурочной деятельности для начальной школы	Диплом II место
Министерство образования и науки Самарской области	Почетная грамота

Областная акция «Читаем детям о войне»	Диплом
Областной конкурс «Во славу отцовства»	Знак «Во славу отцовства»
Областной семинар «Система интерактивной методической поддержки учителей начальных классов с целью развития их учительского потенциала.	3 Грамоты
Областной семинар «Развитие профессиональных компетенций педагогов»	4 Грамоты
Зональный этап областного конкурса агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Грамота, II место
Зональный этап областного конкурса «Учитель года – 2012»	III место
Обучающийся мастер-класс «Добровольчество как ресурс социализации подростков и молодежи»	Сертификат
Глава администрации г.о. Сызрань	Почетная грамота за большой вклад в патриотическое воспитание детей и молодежи
Общественный Совет при МУ МВД России «Сызранское»	Благодарность за плодотворное сотрудничество
МБУ «Дом молодежных организаций»	Благодарственное письмо за активное участие в Фестивале добровольцев «Технология добра»
Самарский государственный технический университет	Диплом за активное участие в олимпиаде по экономике
Координационный Совет по патриотическому воспитанию населения г.о. Сызрань	Благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях городского молодежного проекта «Патриот – 2011»
Окружной этап областного конкурса агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	I место
Городской конкурс «Во славу отцовства»	Благодарственное письмо
Окружные соревнования юных туристов и краеведов	Диплом
МУП «Питание»	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество
Военный комиссариат Самарской области	2 Диплома II степени, Грамота
Западное управление министерства образования и науки Самарской области	2 Грамоты за многолетний добросовестный труд
Местное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия»	Благодарственное письмо за значительный вклад в обучении и воспитании подрастающего поколения
Фестиваль «Локобол 2012 – РЖД»	Грамота
Городская профилактическая акция «Дорогой, ведущей к здоровью»	Грамота
Дума городского округа Сызрань	3 Почетные грамоты за значительные достижения в

	области образования
Окружной этап областного конкурса детских газет и журналов «Улица, транспорт и мы»	Диплом III место
Окружная методическая выставка «Использование информационно-методических ресурсов в рамках реализации предпрофильной подготовки в ОУ»	Грамота
Городской конкурс детского рисунка «Палитра осени»	Диплом
Городской фестиваль «День молодежного туризма»	Диплом

VII. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Определение и причинно-следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на отчетный период (с формулированием проблем по тем аспектам, по которым показатели достигнуты не были)

Показатели, с помощью которых оценивалось достижение цели	Достигнутый результат	Выявленные проблемы
1. Результативность уровня и качества обучения.	«+» поставленные задачи выполнены	«-» работа на средний результат
2. Показатели сдачи ЕГЭ, ГИА 9 классы	«+» по результатам сдачи ГИА и ЕГЭ школа стабильно в 10 лучших школ города;	«-» недостаточный уровень готовности учащихся к ГИА
3. % показатель поступления выпускников в вузы, ссузы, трудоустройства выпускников.	«+» 9 класс-100% занятость «+» 11 класс 100% занятости	«-» в большей степени ориентированность на вузы экономической направленности, несоответствия профиля обучения в ОУ и профиля вуза при поступлении
4. Процентный показатель технологичности образовательного процесса (65%)	«+» возрастает процентный показатель технологичности образовательного процесса	«-» наличие учителей, работающих в основном в рамках дидактического подхода, слабо использующих возможности технологического подхода
Апробирование курса «Самосовершенствование личности» (1-11 класс)	«+» апробирование надпредметного курса «Самосовершенствование личности» в 1-11 классах через систему классных часов «+» интегрирование курса в предметное обучение	«-» отсутствие системы проведения тематических классных часов у отдельных классных руководителей

	отдельными педагогами «+» создание методической копилки занятий по курсу	
Выявление уровня качества и уровня самоопределения школьников на саморазвитие	«+» проведена диагностика формирования самоопределения учащихся на саморазвитие	«-» отсутствие психологической службы в школе затрудняет осуществлять мониторинг уровня самоопределения учащихся на саморазвитие; «-» слабое владение педагогами методами педагогической и психологической диагностики по данному направлению «-» низкий уровень по отдельным критериям диагностики (отдельным классам)
Рост числа учащихся, принимающих участие в олимпиадах, научных конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и численности призеров и дипломантов.	«+» увеличение количества числа учащихся, принимающих участие в олимпиадах, научных конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и численности призеров, лауреатов, дипломантов.	«-» участие в конкурсах, в большей части не входящих в федеральный перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий
Оптимизация сети социальных партнеров школы по работе с детьми разных категорий, направленной на самоопределение школьников	«+» повышение интереса к школе со стороны социальных партнеров «+» заключение договоров на совместную деятельность	«-» трудности привлечения вузов к сотрудничеству, в силу слабой мотивации преподавателей вузов
Развитие ученического самоуправления как условия для самореализации и самоутверждения школьников.	«+» увеличение доли учащихся, занятых в системе самоуправления	«-» недостаточность мотивации у большей части обучающихся для участия в ученическом самоуправлении

12. Показатель развития инфраструктуры школы, способствующий реализации программы развития.	«+» укрепление материально-технической базы школы: - в 1 кабинет начальных классов установлена мебель, регулируемая в соответствии с ростом учащихся; - в 4 кабинета установлены новые доски; - в 3 кабинетах заменено освещение; - проведены поставки оборудования естественно - научного цикла (10 ноутбуков, 10 моноблоков и др.)	«-» здание школы, бассейна требует капитального ремонта «-» наличие предписаний Госпожнадзора
13. Количество учителей с первой и высшей квалификационной категорией – 48%.	«+» 48% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию	«-» в связи со сменой процедуры аттестации многие педагоги решили не подтверждать полученные ранее категории
14. Количество учителей, владеющих современными подходами, технологией самосовершенствования и саморазвития личности школьников - 80%	+ 80% педагогов освоили технологию саморазвития личности	«-» принципы ТСРЛ находятся на уровне теоретического осознания, что не способствует эффективному внедрению ТСРЛ
15. Количественный показатель уровня квалификационной переподготовки учителей.	+ 60% педагогов школы прошли квалификационную переподготовку по ИОЧ + 30% педагогов - по отдельным направлениям педагогической деятельности, освоению новых педагогических технологий + 10% педагоги – дистанционные курсы	«-» неразвита система дистанционного повышения квалификации
16. Процентный рост количества педагогов, применяющих тьюторство, тренерство и др. формы при работе с учащимися	«+» рост количества педагогов (30%) применяющих тьюторство в руководстве научно-исследовательской, проектной деятельностью учащихся	«-» недостаточно развита система научно-исследовательской, проектной деятельности

17. Введение ФГОС НОО	«+» введение ФГОС НОО в 1-х классах «+»педагоги, планирующие работать в 1-х классах прошли повышение квалификации по овладению ФГОС НОО «+» оснащение учебными пособиями, учебной литературой «+» обеспечение программами внеурочной деятельности	«-»неподготовленность кадров к ситуации перемен, к ведению внеурочной деятельности, неполное принятие педагогами изменений «-»недостаточный уровень материально-технического обеспечения ряда кабинетов
-----------------------	---	---

Школа продолжит осуществлять программу развития в соответствии с поставленными целями и задачами.

Задачи ОУ (по уровням) на следующий отчетный период

Цели	Задачи на 2012-2013 уч.год
Обеспечение достижения образовательного стандарта на всех ступенях обучения	Обеспечение достижения образовательного стандарта на всех ступенях обучения. - Сохранение 100% обученности учащихся - Сохранение 58% уровня качества образования - Обеспечение результатов ГИА, ЕГЭ не ниже, чем по ЗУ. - Реализация ФГОС второго поколения в начальной школе (второй год) - Реализация модели организации образовательного процесса на основе ИУП
Формирование ключевых компетенций на всех ступенях обучения	1.Сформировать ключевые компетенции к маю 2013года: на I, II уровне у 85% выпускников I ступени, на III уровне у 75% выпускников II ступени, на IV уровне у 80% выпускников III ступени. 2. Создать условия для овладения всеми педагогами школы критериями оценки сформированности ключевых компетентностей учащихся через оценку проектной деятельности.

Создание условий для формирования всесторонне развитой личности ребенка, характеризующейся стремлением к саморазвитию и самосовершенствованию.	1. Увеличить контингент учащихся, занятых в системе дополнительного образования на уровне. 2. Достичь увеличения числа учащихся, принимающих участие в олимпиадах, научных конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и численности призеров и дипломантов. 3. Добиться увеличения количества педагогов применяющих новые современные образовательные технологии, в том числе технологию саморазвития личности, тьюторство в образовательном процессе. 4. Совершенствовать систему научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся 5. Разнообразить формы работы с учащимися по формированию потребности в ЗОЖ для сохранения их здоровья. 6. Совершенствовать системы воспитания образовательного учреждения на основе современных подходов и технологий 7. Реализовать теоретический курс ТСРЛ в 1-2 классах через часы внеурочной деятельности, в 2-11 классах через систему классных часов. 8. Создать банк занятий, классных часов, интегрированных с курсом ССЛ. 9. Создать банк программ для внеурочной деятельности для 2-го года обучения.
--	--

VIII. Формы обратной связи.

Способы доведения до администрации ОУ вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп по публичному отчету и освещенным в них аспекты деятельности ОУ:

- Публичный отчет перед родительской общественностью на начало учебного года в рамках проведения Августовского педагогического совета

- страница «Обратная связь» на сайте школы <http://www.school0syzran.ucoz.ru>
- тел. (факс) 8 (8464) 35-10-14
- e-mail school02009@mail.ru