

**Ежегодный публичный отчет
государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной
школы №10 города Сызрани
городского округа Сызрань
Самарской области за 2013-2014
учебный год.**

**2013-
2014**

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Характеристика ОУ

Учредители	- министерство образования и науки Самарской области - министерство имущественных отношений Самарской области
Название образовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 города Сызрань городского округа Сызрань Самарской области
Тип образовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	учреждение
Год ввода в эксплуатацию	Школа – 1983г.
Юридический адрес	446031,г.Сызрань Самарской области, пр. 50 лет Октября, д. 42-А,
Фактический адрес	446031,г.Сызрань Самарской области, пр. 50 лет Октября, д. 42-А
Телефон , факс	тел 8(8464)35-10-14, 8(8464-35-03-96), факс 8(8464)35-10-14
e-mail	school102009@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school10sz.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество	Рушак Ирина Владимировна
Год последней аттестации ОУ	2010г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия РО № 037416 от 06.02.2012 г
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации от 29.02.2012г.серия 63 №000758 рег.№1101-12

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей

Рядом со школой расположены ГБОУ СОШ № 4, 17, 23, 33, ОП -32 МУ МВД России «Сызранское», торговый центр «Монгора», остановка городских автобусов, лесопарковая зона.

Для социально-экономического окружения школы характерно отсутствие в районе крупных промышленных предприятий. Активную деятельность в ближайших микрорайонах осуществляют физкультурно-оздоровительный комплекс «Надежда», МБУ ДК «Горизонт», МБУ ДОД ДШИ № 4, Филиал библиотеки № 18, Губернский колледж. Выбор кружков эстетического плана и спортивных секций достаточен.

В непосредственной близости от школы расположены еще четыре общеобразовательные школы. Имеет место острая конкуренция, которая постоянно заставляет школу изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать изменениям данного заказа.

1.3. Характеристика состава обучающихся

Общая численность обучающихся в школе на 1 сентября 2014г. составила 701 человек, сформированных в 28 классах. Плановая наполняемость ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани составляет 980 человек. В настоящее время школа способна принять дополнительно еще более 100 учащихся без перехода на вторую смену.

**Общее количество учащихся
по ступеням обучения и классам различного уровня**

Кол-во учащихся в классах различного уровня	2009-2010 уч.год Классов	Уч-ся	2010-2011 уч.год Классов	Уч-ся	2011-2012 уч.год Классов	Уч-ся	2012-2013 уч.год Классов	Уч-ся	2013-2014 уч.год Классов	Уч-ся
Всего	26	643	26	661	26	650	27	682	28	701
Первая ступень	9	228	10	270	11	291	12	314	12	318
Вторая ступень	13	431	13	313	12	293	11	287	12	292
Третья ступень	4	90	3	78	3	66	4	81	4	91
Профильный	2	45	2	49	2	40	4	81	4	91

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися выпускниками ОУ

В основном учащиеся школы-жители микрорайона. 16 % учащихся проживают в других микрорайонах города. В течение 2013-2014 учебного года из школы выбыли 7 учащихся (в связи со сменой места жительства), прибыли 5 учащихся. Таким образом, количество учащихся на конец 2013-2014 учебного года составило- 699 ученика.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в 10 класс	Количество выпускников, поступивших в учреждения НПО	Количество выпускников, поступивших в ССУЗы
2006-2007	73	47 (65%)	20 (27%)	6 (8%)
2007-2008	29	18 (62%)	7 (24%)	4(14%)
2008-2009	54	41(76%)	6 (11%)	7(13%)
2009-2010	51	29(56,9%)	7 (13,7%)	14 (27,5%)
2010-2011	73	39 (53%)	9 (11%)	25 (36%)
2011-2012	71	36 (51%)	0	35 (49%)
2012-2013	73	44 (60,3)	0	29 (40%)
2013-2014	50	27 (54%)	0	23 (46%)

**Структура распределения выпускников ступени
среднего общего образования**

Учебный год	Количество выпускников	Количество поступивших на «бюджетные» места в ВУЗы	Количество поступивших на платные отделения в ВУЗы	Количество поступивших в средние специальные заведения
2006-2007	45	10 (65%)	31 (32%)	4 (3%)
2007-2008	44	23 (52%)	16 (36%)	4(9%)
2008-2009	46	19 (41,3%)	23(50%)	1(01,8%)
2009-2010	38	15 (39,5%)	17 (44,7%)	1 (2,6%)
2010-2011	49	26 (53%)	21 (43%)	0 (0%)
2011 – 2012	26	11 (42%)	15 (58%)	0
2012-2013	40	19 (47,5)	17(45%)	0
2013-2014	41	25 (61%)	24 (58%)	1(2%)

В **2007-2008 учебный год** выпускники поступили на «бюджетные» места в следующие вузы: Филиал СГЭУ, Филиал СамГТУ, Сам. аэрокосмический университет, Сам.ГАСУ, УлГУ, Петербургский Горный Университет, Пензенский Гос.Арх.Инст, ТГУС, МГСУ, СамГАСИ.

В **2008-2009 учебный год** выпускники поступили на «бюджетные» места в следующие вузы: МГУ, Российский Государственный университет г. Москва, Самарский Аэрокосмический Университет, Пензенский Архитектурно Строительный Институт, Тольяттинский Институт Сервиса, Поволжский Государственный университет телекоммуникаций и информатики, СФ Сам ГТУ, Ул. ГУ, Сам. Архитектурно Строительный Университет, Сам. ГУ, Ул. ГТУ др.

В **2009-2010 учебном году** выпускники поступили на «бюджетные» места в следующие вузы: Российский Государственный университет г. Москва, Самарский Аэрокосмический Университет, Пензенский Архитектурно Строительный Институт, Тольяттинский Институт Сервиса, СФ Сам ГТУ, Ул. ГУ, Сам. Архитектурно Строительный Университет, Сам. ГУ др.

В **2010-2011 учебном году** выпускники поступили на «бюджетные» места в следующие вузы: Московский педагогический государственный университет им. Ленина, Уральский Государственный Федеральный университет им. первого Президента России Б. Ельцина, СФ Сам ГТУ, Сам ГТУ г. Самара, ТГУ, Пензенский государственный университет, Самарская Гуманитарная Академия, Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, Ульяновский государственный педагогический университет, СГЭУ, Саратовская Академия Права, Поволжская Академия государственной службы им. Столыпина, Самарская Государственная

сельскохозяйственная академия, Самарский университет телекоммуникаций и информатики, Пензенский государственный педагогический университет им. Белинского, Сам. ГУ, Самарский Государственный аэрокосмический университет, МГУ г.Москва и др.

В 2011-2012 учебном году выпускники школы поступили на бюджетные места в следующие высшие учебные заведения: в СФ СамГТУ, Саратовский государственный медицинский университет, Самарский государственный медицинский университет, Ульяновский государственный педагогический университет.

В 2012-2013 учебном году выпускники школы поступили на бюджетные места в следующие высшие учебные заведения: в СФ СамГТУ, Томский Государственный университет, Самарский Государственный университет путей сообщения, Санкт-Петербургский Государственный Политехнический университет, Национальный Государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Международный институт рынка, Самарский Государственный медицинский университет, Московский Институт стали и сплавов, Самарский Государственный аэрокосмический университет, Ульяновский Государственный университет, Воронежское высшее военное авиационное инженерное училище, Сызранское высшее военное училище летчиков, Ульяновский государственный педагогический университет, Самарская государственная академия культуры и искусства, Уральский аграрный университет.

В 2013-2014 учебном году выпускники школы поступили на бюджетные места в следующие высшие учебные заведения: в Самарский государственный технический университет, Самарский государственный аэрокосмический университет, Самарский государственный университет путей сообщения, Самарский государственный университет.

1.5. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления (<http://school10sz.ucoz.ru/index/glavnaja/0-4>)

В 2013-2014 учебном году заседания Управляющего совета Школы проводились в соответствии с «Положением об Управляющем совете ГБОУ СОШ № 10» (<http://school10sz.ucoz.ru/index/polozhenija/0-42>).

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Не менее двух раз в год проходят заседания общешкольного родительского комитета. Важным звеном общественного управления школой является профсоюзный комитет школы.

I. Цели и результаты развития ОУ

С января 2012 года ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани начала работу по созданию модели «Школа Доминанты самосовершенствования и саморазвития личности школьника», (<http://school10sz.ucoz.ru/>) основанной на технологии саморазвития личности учащихся (А.А.Ухтомский – Г.К. Селевко).

Стратегические цели

Краткосрочная цель (2013 -2014 г.): создание системы организационно-управленческих, организационно-педагогических, психолого-педагогических условий формирования доминанты самосовершенствования и саморазвития личности школьника.

Среднесрочная цель (2013 - 2015 г.): реализация в рамках программы развития школы адаптивной педагогической модели «Школа Доминанты самосовершенствования и саморазвития личности школьника» (ШДСЛ).

Долгосрочная цель: формирование Доминанты самоопределения на самосовершенствование и саморазвитие личности выпускника школы.

Долгосрочные цели школы сформулированы с позиции личностно - деятельностного подхода, т.е. желаемые результаты образования представлены в виде перечня качеств выпускника школы.



1.1. Цели ОУ на среднесрочный период

Уровень	Цель	Показатели, с помощью которых планируется оценивать степень достижения цели
- уровень образовательных результатов учащихся	Обеспечение достижения образовательного стандарта на всех ступенях обучения.	1. Внедрение ФГОС НОШ в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-6 кл. 2. Результативность уровня и качества обучения. 2. Данные сдачи ЕГЭ, ГИА в 9, 11 классах. 3. Рост числа учащихся, принимающих участие в олимпиадах, научных конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и численности призеров и дипломантов.

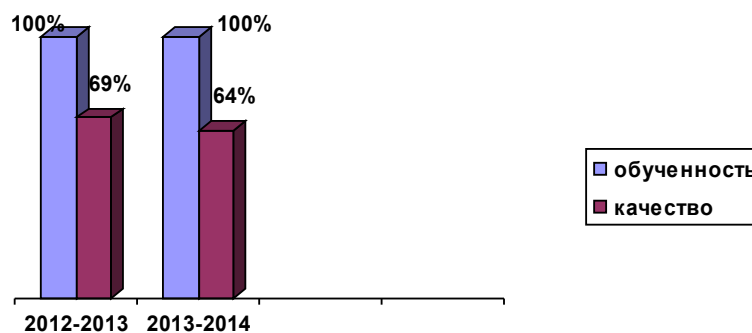
		4. Процентный показатель поступления выпускников в вузы, ссузы, трудоустройства выпускников.
- уровень содержания и технологий образовательного процесса	Создание условий для функционирования модели «Школа Доминанты самосовершенствования и саморазвития личности школьника», основанной на технологии саморазвития личности учащихся. Реализация программы эксперимента «Проектирование образовательной среды школы, способствующей самосовершенствованию и саморазвитию личности школьника». Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, технологии саморазвития личности.	1. Процентный показатель технологичности образовательного процесса 2. реализация курса «Самосовершенствование личности» (1-11 класс) 3. реализация курса «Разговор о правильном питании» (1-4 класс) 4. Положительная динамика показателей качества и уровня самоопределения школьников на саморазвитие 5. Оптимизация сети социальных партнеров школы по работе с детьми разных категорий, направленной на самоопределение школьников
- уровень ресурсов образовательного процесса	Создание образовательной среды школы, способствующей самосовершенствованию и саморазвитию личности школьника	1. Количество учителей с первой и высшей квалификационной категорией – 48%. 2. Количество учителей, владеющих современными подходами, технологией самосовершенствования и саморазвития личности школьников - 100%. 3. Количественный показатель уровня квалификационной переподготовки учителей.

2.2. Оценка достижения целей ОУ за отчетный период

Значения показателей, описывающих степень достижения целей на уровнях

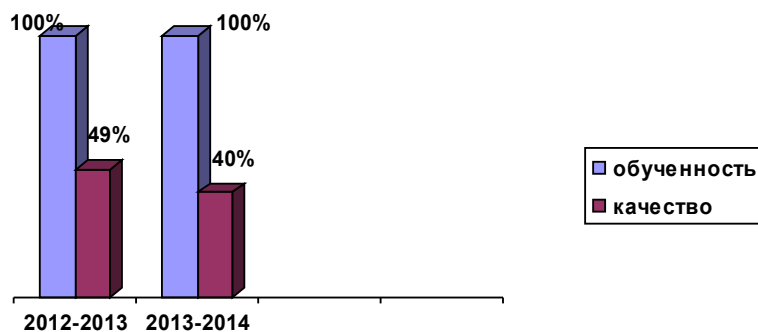
а) образовательных результатов учащихся:

Степень начального общего образования



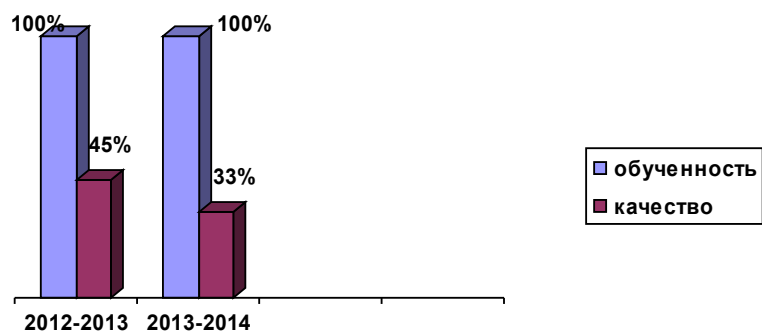
Из представленной диаграммы видно, что показатель уровня обученности учащихся начальных классов в течение пяти лет стабилен и составляет 100%, показатель качества знаний в 2013 – 2014 учебном году по сравнению с прошлым годом снизился на 5% и составил 64%.

Степень основного общего образования



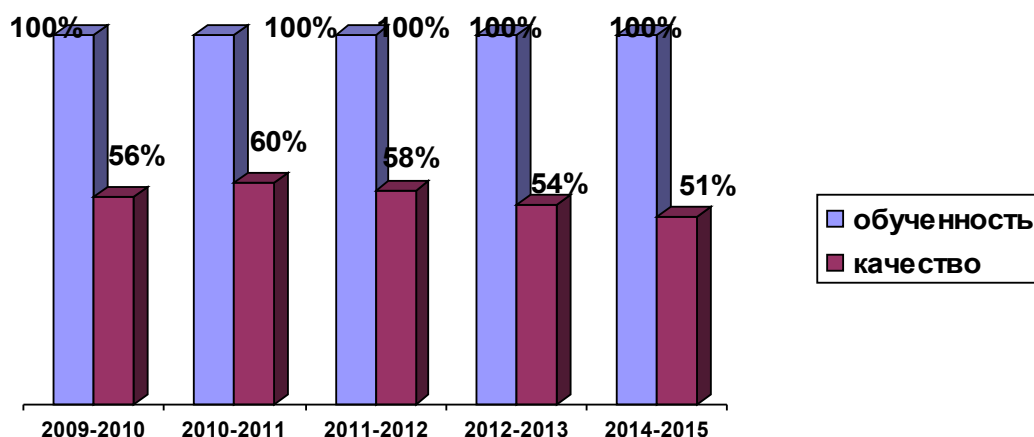
Анализ итоговых отметок учащихся 5-9 классов показал, что уровень обученности учащихся 5-9 классов в течение пяти лет стабилен и составляет 100%, качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом понизилось и составило 40% .

Степень среднего (полного) общего образования



Из представленной диаграммы видно, что в 2012-2013 и 2013-2014 учебные годы показатель уровня обученности выровнялся и составил 100%, показатель качества знаний в 2013 – 2014 учебном году снизился на 12% по сравнению с прошлым учебным годом и составил 33%.

**Сравнительная диаграмма
показателей уровня обученности и качества знаний
учащихся 1-11 классов за пять учебных лет**



Из представленной диаграммы видно, что в 2010-2011, 2011-2012 и 2012 – 2013 учебных годах показатель уровня обученности составил 100%, показатель качества знаний в 2012-2013 учебном году снизился на 4% и составил 54% (по сравнению с прошлым учебным годом). В 2014-2015 учебном году показатель качества знаний снизился на 3%.

Из вышеприведенных данных следует, что
- задача по достижению 55% уровня качества знаний учащихся в целом по школе не выполнена,

- задача по 100% успеваемости достигнута (все выпускники 9 и 11 классов получили аттестат)
- результативность поступления выпускников в ВУЗы, ССУЗы, трудоустройство выпускников отражено в п.1.4.

б) содержания и технологий образовательного процесса

Созданы условия для функционирования модели «Школа Доминанты самосовершенствования и саморазвития личности школьника» (http://school10sz.ucoz.ru/index/dokumenty_obrazovatelno_uchrezhdenija/0-11), основанной на технологии саморазвития личности учащихся через:

- введение ФГОС в 1-3, 5 классах,
- апробирование курса «Самосовершенствование личности» (1-11 классы) через систему классных часов,
- реализацию с целью успешного самоопределения учащихся в 9-ом классе предпрофильного обучения;
- реализацию на старшей степени обучения профильного обучения,
- освоение и внедрение в образовательный процесс педагогами современных образовательных технологий, технологии саморазвития личности,
- участие учащихся в олимпиадах, творческих конкурсах различного уровня и направленности,
- активизацию работы в области научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся,
- организацию сотрудничества с вузами с целью реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения (заключен договор о совместной деятельности с Поволжским государственным университетом сервиса с целью реализации предпрофильных и элективных курсов профильного обучения),
- проведение диагностики уровня самоопределения школьников на саморазвитие,
- обучение педагогов для ведения регионального компонента предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (по выбору учащихся и их родителей),
- оптимизацию работы с социальными партнерами школы по работе с детьми разных категорий, направленной на самоопределение школьников.

в) ресурсов образовательного процесса:

Для реализации программы развития ОУ была разработана программа эксперимента «Проектирование образовательной среды школы, способствующей самосовершенствованию и саморазвитию личности школьника», организована на базе школы курсовая подготовка учителей (80%) по освоению технологии саморазвития личности МАНПО Центра саморазвития личности, проведен семинар «Внедрение курса

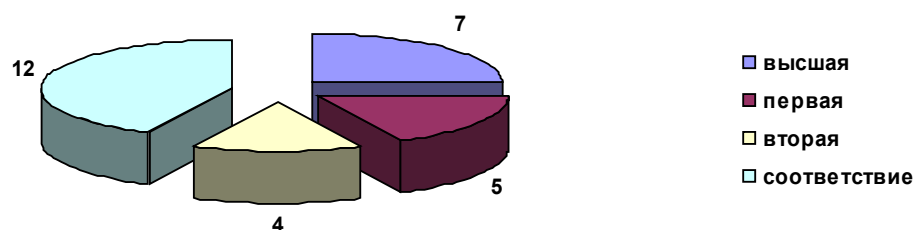
«Самосовершенствование личности (1-11 классы) через систему классных часов».

Уровень категориальности учителей соответствует запланированному:

из 36 педагогов и 1 руководителя (не учитывая лиц, находящихся в декретном отпуске):

- 7 педагогов с высшей квалификационной категорией (17 % от общего числа педагогов);
- 5 педагогов с первой квалификационной категорией (16%);
- 4 педагога со второй квалификационной категории (11%)
- 12 педагога соответствуют занимаемой должности (33%)

7 педагога планируют пройти процедуру аттестации на подтверждение занимаемой должности в 2014 году (20%).



Возрос количественный показатель уровня квалификационной подготовки учителей. На данный момент курсы повышения квалификации прошли 78% педагогического коллектива школы.

2.3. Результаты учебной деятельности

Результаты ЕГЭ – 2014 года

Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов в 2013 – 2014 учебном году проводилась на основании нормативных документов Министерства образования РФ, инструкций, приказов и писем министерства образования и науки Самарской области.

Изучение нормативных документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в 2013 –2014 учебном году проводилось со всеми субъектами образовательного процесса.

На конец учебного года в 11 классах обучалось 41 учащихся. По результатам учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Успешно ее выдержали и получили документ о среднем общем образовании 41

выпускник.

Медалями «За особые успехи в учении» были награждены 2 выпускника (Назаренко Алена, Тимощенко Александр).

Учащиеся 11 класса все экзамены сдавали в форме ЕГЭ: из них 2 обязательных экзамена: математика и русский язык, остальные экзамены по выбору.

Выбор учащимися экзаменов в форме ЕГЭ

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники на добровольной основе по своему выбору сдавали экзамены в форме ЕГЭ по следующим предметам: литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ.

Количество участников по предметам

Предмет	Русский язык	Математика	Литература	Обществознание	История	Физика	Биология	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Химия
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ в 2009 году	46 100%	46 100%	2 4,3%	28 60,8 %	5 11%	20 43,4%	1 2,2%	2 4,3%	2 4,3%	-	-
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ в 2010 году	37 97,3%	37 97,3%	3 7,9%	16 42,1 %	7 18%	11 28,9%	5 13,2%	-	1 2,6%	2 5,3%	4 10,5%
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ в 2011 году	49 100%	49 100%	5 10%	36 73%	6 12%	17 35%	3 6%	-	1 2%	3 6%	1 2%
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ в 2012 году	26 100%	26 100%	-	16 65%	4 15%	11 42%	3 11,5%	1 3,8%	2 7,7%	4 15%	3 11,5%
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ в 2013 году	39 97,5%	39 97,5%	1 3%	31 75%	10 25%	14 35%	6 15%	2 4%	2 5%	1 3%	4 10%
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ в 2014 году	41 100%	41 100%	1 2%	34 85%	8 20%	23 62%	1 2%	0	4 10%	5 12%	1

Из представленной таблицы видно, что наиболее популярными предметами по выбору в течение нескольких лет остаются **обществознание и физика**.

Средний балл по предметам:

Предмет	Русский язык	Математика	Литература	Обществознание	История	Физика	Биология	География	Информатика и ИКТ	Химия	Английский язык
Средний балл ЕГЭ по школе 2010 г.	63,4	42,7	57,3	58,6	51,4	47,4	56,4	-	82	64	52
Средний балл ЕГЭ по школе 2011 г.	69,6	55,8	74,2	63,4	59,2	54,9	55,7	-	62,7	49	69,6
Средний балл ЕГЭ по школе 2012 г.	72,58	53,08	-	60,38	63	48,64	63,33	97	63,5	76,67	53,25
Средний балл ЕГЭ по школе 2013 г.	69,4	49,15	68	62,3	53,66	54,92	67,6	69	56,5	83,75	79
Средний балл ЕГЭ по школе 2014 г.	69	48,6	59	56,78	54	50	61	-	58	50	45

Участники, не преодолевшие минимальную границу баллов
(количество, процент)

Количество, выпускников набравших низкий балл	Процент от общего количества выпускников	Предметы
0	0%	-

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
по русскому языку и математике:**

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по ЗУ
Русский язык	69	68,54
Математика	48,6	46,57

Сравнение показателей средних баллов по школе, Западному управлению и Самарской области показывает, что по русскому языку результаты выше, чем в округе на 0,46 балла. По математике: средний бал по школе выше среднего бала по округу на 2,03 балла.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

- 1 выпускник - 98 баллов.
- 1 выпускник - 95 баллов.
- 1 выпускник – 90 баллов,
- 9 выпускников – от 70 до 80 баллов.

Результаты ЕГЭ по математике:

- 1 выпускник набрал 77 баллов.
- 8 выпускников – свыше 60 баллов.

Лучшие результаты ЕГЭ по обществознанию:

- 1 выпускник – 96 баллов

Лучшие результаты ЕГЭ по английскому языку:

- 1 выпускник – 83 б.

Лучший результат ЕГЭ по физике:

- 1 выпускник – 61 б.

Лучший результат ЕГЭ по истории:

- 1 выпускник – 69 б.

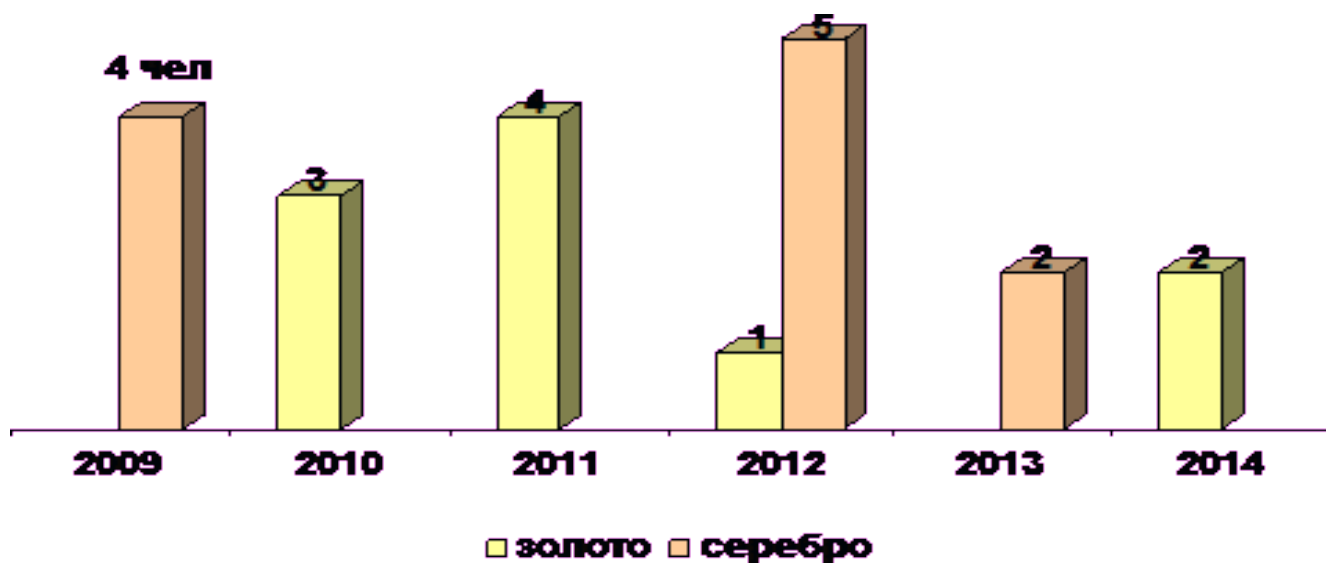
**Сравнение среднего балла по предметам с региональными показателями и с показателями школы
за 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 годы**

Предмет	Русский язык	Математика	Литература	Обществознание	История	Физика	Биология	География	Информатика и ИКТ	Химия	Английский язык
Средний балл ЕГЭ по школе	63,4	42,7	57,3	58,6	51,4	47,4	56,4	-	82	64	52

2010 г.											
Средний балл ЕГЭ по школе 2011 г.	69,6	55,8	74,2	63,4	59,2	54,9	55,7	-	62,7	49	69,6
Средний балл ЕГЭ по школе 2012 г.	72,58	53,08	-	60,38	63	48,64	63,33	97	63,5	76,67	53,25
Средний балл ЕГЭ по школе 2013 г.	69,4	49,15	68	62,3	53,66	54,92	67,6	69	56,5	83,75	79
Средний балл ЕГЭ по школе 2014 г.	69	48,6	59	56,78	54	50	61	-	58	50	45
Средний балл по ЗУ 2014г	68,54	46,57	62,43	60,04	54,64	45,31	62,53		60,58	59,47	62,31

В 2014 году школьные средние баллы по русскому языку, математике, физике среднего балла по Западному округу.

Сведения о выпускниках-медалистах
Сравнительная диаграмма
количества выпускников, получивших золотые
и серебряные медали за пять лет



Из представленной диаграммы видно, что в 2010 и 2011 годах выпускники закончили школу только с золотыми медалями. В 2012 году 1 выпускница закончила школу с золотой медалью, 5 выпускниц – с серебряной медалью. В 2013 г. 2 выпускника закончили школу с серебряными медалями. В 2014 году два выпускника были награждены медалями.

Результаты ГИА в 9 классах

На конец 2013-2014 учебного года в 9-х классах обучался 51 учащийся. Были допущены к государственной итоговой аттестации 51 человек (100%). Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца 45 выпускников. 6 обучающихся получили не удовлетворительные результаты на ГИА по математике. 1 выпускник 9 класса получил аттестат особого образца.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани проводилась в условиях введения единой независимой системы оценки качества образования в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов включала в себя обязательные экзамены по математике, русскому языку.

Основные результаты ГИА по обязательным предметам в 2014 году.

	Западное управление	ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани
Русский язык		
Средний тестовый балл	32,2	32,3
Средний балл по пятибалльной шкале	4,0	4,125
Математика		
Средний тестовый балл	11,8	10,2
Средний балл по пятибалльной шкале	3,2	3,06

Из представленной таблицы видно, что средний балл по пятибалльной шкале и средний тестовый балл по русскому языку выше показателя по Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, по математике - ниже показателя по Западному управлению.

Количество учащихся ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня

Окружной уровень

2009 г.	2010г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1 место- 1ч 3 место – 6 ч	1 место-1ч. 2 место-1ч. 3 место- 4 ч.	1 место – 2 ч. 2 место – 2 ч. 3 место – 1 ч.	1 место – 1 ч 2 место – 3 ч 3 место – 2ч	1 место – 1ч 2 место –1 ч	1 место - 1 чел

В 2013-2014 учебном году отмечены следующие победы учащихся школы:
 Ученик 9Б класса – I место в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии;
 Ученица 10А класса - II место в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

2.4. Результаты внеучебной деятельности

Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Российский заочный конкурс «Юный исследователь»	4	3 диплома лауреата 1 степени 1 диплом лауреата 1 степени
Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс «Эрудит России 2013-2014»	15	6 сертификатов
Международная научно-практическая конференция «Пилотируемые полеты в космос»	1	Свидетельство
Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс «Познание и творчество»	25	2 Диплома лауреата 1 Диплом призёра 2 место 1 Диплом призёра 1 место
Международный проект videouroki.net Дистанционная олимпиада по предметам	10	2 Сертификата участника 1 Диплом 3 степени 2 Диплома 2 степени
Детский международный литературно-художественный конкурс рассказов «Школа моей мечты»	5	Диплом лауреата
XIV международный фестиваль-конкурс молодых исполнителей	1	Диплом лауреата 3 степени

Всероссийский фестиваль творческих инициатив «Леонардо»	4	1 Диплом финалиста 1 Диплом лауреата 1 Диплом за 3 место 1 Диплом за 1 место
Международная игра-конкурс по естествознанию «Гелиантус»	35	Диплом 2 степени
Международный конкурс –игра по физической культуре «Орленок»	20	19 свидетельств участника Грамота лауреата
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские соревнования»	20	Грамота-1 место Грамота-2 место
Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник 2014»	11	2 Диплома победителя 9 Сертификатов участника
Всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 6-11 классов	1	Диплом победителя 1 место
II Всероссийский конкурс юных художников «Семицветик»	2	2 Диплома участия
Всероссийский XI детский экологический форум «Зеленая планета 2013»	1	Диплом лауреата
Всероссийская дистанционная олимпиада «Мир науки и техники», 2013	2	2 Диплома призёра
Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы»	5	Диплом-3 место Диплом -1 место
4 Международная олимпиада по русскому языку «Вкус слова»	1	1 грамота лауреата
Областной этап 9 Всероссийской акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам»	6	1 грамота за 1 место 1 грамота за 3 место
14 Областные юношеские краеведческие Головкинские чтения	1	Диплом за 3 место
Областной конкурс профилактических программ, проектов и методических материалов образовательных учреждений в номинации «Проекты по пропаганде ЗОЖ»	1	Диплом за 1 место
Областной этап Межрегионального конкурса семейной фотографии участников проекта «Разговор о правильном питании»	2	2 Диплома победителя

Научно-практическая конференция	1	грамота участника
---------------------------------	---	-------------------

**Количество учащихся, поставленных на учет в ПДН
с указанием оснований для постановки на учет
в 2013 -2014 учебном году**

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних стала сегодня одним из главных и самым обязательным направлением в деятельности образовательного учреждения. Основным документ, которым руководствуется профилактическая работа в школе Федеральный закон № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних». В течение учебного года членами Совета профилактики проведены такие мероприятия, как ознакомление и утверждение плана работы Совета профилактики, профилактическая работа по проблеме предотвращения правонарушений и нарушений дисциплины в школе, совместное заседание Совета профилактики с инспектором ПДН, отчет инспектора о проделанной работе, организация летнего отдыха несовершеннолетних «группы риска», совместные рейды, акции, операции, тематические вечера, Дни здоровья ит.д.

В течение учебного года ежемесячно совместно с инспектором ПДН проводились Дни профилактики с обучающимися «группы риска». Были организованы индивидуальные и профилактические беседы, рейды в семьи. Прочитаны лекции для несовершеннолетних на темы «Административные правонарушения», «Подростковая преступность», «Пивной алкоголизм». Была организована досуговая занятость учащихся, стоящих на различных видах учета. За несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН, были закреплены общественные наставники из числа педагогов

На основании Положения в школе работает психолого-медико-педагогический консилиум.

Одним из направлений деятельности консилиума – воспитательное воздействие на личность обучающегося, выявление характера и причин отклонения в поведении и обучении, выработка плана воспитательных мер в целях коррекции поведения, консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

В течение учебного года проведено 16 заседаний ПМПк, на которых приглашались родители (законные представители), обучающиеся, имеющие пропуски учебных занятий, систематически нарушающие дисциплину на уроках, состоящие на профилактических учетах всех видов. Были проведены профилактические беседы с родителями, которые недостаточно полно исполняют свои родительские обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей. Материалы на 2 семьи, которые недостаточно контролируют своих несовершеннолетних детей, недолжным образом исполняют свои родительские обязанности, были направлены в ПДН для принятия мер административного воздействия

На внутришкольном профилактическом учёте по состоянию на 1 сентября 2013 года состоят 2 семьи, в них проживают 5 детей.

Причина постановки на учёт: ненадлежащее исполнение родительских обязанностей в отношении несовершеннолетних детей, недостаточный за ними контроль.

Во все семьи проведены рейды с целью изучения жилищно-бытовых условий, психологического климата семьи, составлены акты. Совместно с классными руководителями посещены семьи, в которых дети пропускают уроки без уважительной причины (при необходимости были осуществлены рейды совместно с инспектором ПДН Погодаевой С.А.)

В ходе реализации плана в школе ежемесячно проводились мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма, во время осенних, зимних, весенних каникул проходила операция «Каникулы», в период с мая по сентябрь школа приняла участие в межведомственной операции «Подросток»

В течение учебного года проведена межведомственная профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия:

- урок правовых знаний,
- уроки безопасности,
- классные часы,
- беседы по ПДД;
- конкурс рисунков, плакатов,
- игра по станциям «Мы - участники дорожного движения»,
- На 1 этаже школы оформлен стенд «За безопасность движения», в рекреации 3 этажа здания школы членами ученического самоуправления оформлен стенд по ПДД.

Ежемесячно классные руководители 1-11 классов проводят инструктажи с обучающимися по ТБ, знакомят с правилам поведения в лесу (во время походов), на водоемах, на льду, в общественных местах, на дороге, ТБ при проведении массовых мероприятий, пожарной безопасности и др. с последующей подписью обучающихся в журнале прохождения инструктажа. В школе реализуется программа по пожарной безопасности.

В декабре в рамках месячника по правовому воспитанию проведены мероприятия по соблюдению обучающимися законов РФ, родительские собрания по правам ребенка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей.

С целью предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и формирования личностных качеств и поведенческих навыков, определяющих выбор здорового образа жизни в школе реализуется программы «Мы- здоровое поколение!», в ходе реализации которой были проведены профилактические беседы с медицинскими работниками школы, посвященные ознакомлению родителей с медицинскими аспектами курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании

Во время летних каникул на базе школы с целью занятости, укрепления здоровья, организации отдыха детей и подростков организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, который, в первую очередь были включены несовершеннолетние из малообеспеченных семей, семей «группы риска», «трудные дети». Работала пришкольная площадка и трудовые объединения старшеклассников.

Список подростков, состоящих на учете в ПДН на 1 сентября 2013г.

Вид правонарушения	Основание для постановки на учет	Количество учащихся
Административное	Информация ПДН ОУУП и	1

правонарушение	ПДН ОП № 32 МУ МВД России «Сызранское»	
Употребление наркотических средств	Информация ПДН ОУУП и ПДН ОП № 32 МУ МВД России «Сызранское»	1
Совершение правонарушения	Информация ПДН ОУУП и ПДН ОП № 32 МУ МВД России «Сызранское»	2
Общественно-опасное деяние	Информация ПДН ОУУП и ПДН ОП № 32 МУ МВД России «Сызранское»	2

Дополнительное образование

Школьное образование все дети получают в одинаковом объеме, что определяется государственным стандартом. Дополнительное образование реализуется индивидуально в силу его многообразия, разнонаправленности, вариативности. Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом — смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

В 2013- 2014 учебном году системой дополнительного образования охвачено 82 % обучающихся школы (кружки, клубы, секции на базе школы и в учреждениях дополнительного образования)

№	Название объединения (кружка)
1.	Кружок любителей музыки «Унисон»
2.	Кружок «Юный художник»
3.	Музыкально-театральный кружок «Праздник»
4.	Филиал ДШИ № 1
5.	Кружок « Чудо-мастерица»
6.	Отряд ДЮП «Факел»
7.	Отряд ЮИД «Перекресток»
8.	Кружок «Ровесник»
9	Кружок «Наше время»
10	Кружок «Азбука журналистики»
11	Редколлегия школьного литературно-краеведческого музея «Истоки»
12	Редколлегия газеты «В десятку»
13.	Кружок «Эрудит»

14.	Кружок – Я – исследователь»
15	Кружок «Юный программист»
16	Кружок «Юный стрелок»
17	Литературно-краеведческий музей «Истоки»
18	Отряд «Зеленый патруль»
19	Кружок «Путешествие в страну правильного питания»
20.	Тхэквондо
21.	Каратэ
22	Фитнес-аэробика

***Процент учащихся, охваченными спортивными занятиями
(секции, группы), организованными в образовательном учреждении***

Всего учащихся	Фитнес-аэробика	Баскетбол	ОФП	Тхэквондо	Бадминтон
701	85	15	15	15	15
ИТОГО: 160 человек 23, 4 %					

В школе действуют положения:

Положение о Совете обучающихся Учреждения, Положение об официальном сайте Учреждения в Интернет, Положение о методическом объединении классных руководителей Учреждения, Положение о классном руководителе Учреждения, Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме Учреждения, Положение об организации предпрофильной подготовки обучающихся, Положение о профильном обучении, Правила поведения обучающихся, Положение о поощрениях обучающихся, Положение о символике Учреждения, Положение об учебно-опытном участке Учреждения, Положение о музее Учреждения, Положение о клубе юных исследователей «Гулливер», Положение о школьном экологическом отряде «Зеленый патруль», Положение о школьном отряде ДЮП «Факел», Положение о школьном отряде ЮИД «Перекресток», Положение о школьной газете, Положение о портфолио индивидуальных образовательных и внеучебных достижений обучающихся, Положение о школьной форме, Положение о дежурном классе, Положение о Совете профилактики.

В 2013- 2014 учебном году школа успешно работала по утвержденному плану воспитательной работы.

Платных услуг по реализации дополнительного образования школьников в школе – нет.

**Здоровьесберегающие технологии,
используемые в ГБОУ СОШ № 10**

Культура здорового образа жизни человека есть один из результатов социализации личности в общественной среде. Чем выше приоритет здоровья в обществе, тем выше культура здорового образа жизни каждого его члена. Из данного вывода вытекают два краеугольных положения:

- если создать мощную здоровьесберегающую среду, то культура здорового образа жизни каждого ее представителя значительно повысится ;
- для школьников важнейшей здоровьесберегающей средой является школа, которая взаимодействует с другими социальными объектами и является эффективным институтом культивирования ЗОЖ.

Культура ЗОЖ включает в себя такие составляющие как отношение личности к себе, виды и факторы здоровья. Важно, чтобы в личности гармонично сочетались соматическое, психическое, физическое и нравственное здоровье. В единстве они образуют здоровье человека. Существенное влияние на него оказывают такие факторы как соблюдение режимов дня и питания, полезные привычки, двигательная активность. Однако культура ЗОЖ определяется не только внешними, но и внутренними факторами, к которым целесообразно присоединить и отношение личности к себе. В ГБОУ СОШ № 10 реализуется профилактическая программа « Мы – здоровое поколение», в которой задействованы все службы школы: администрация, педагоги, медицинские работники, технический персонал. Деятельность данной программы осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода, так как формирование культуры здоровья невозможны без личного участия школьников, без их умений совершать логические операции, без самостоятельного получения ими новых знаний. Валеологический подход к формированию культуры ЗОЖ в данной программе включает в себя медицинское, психологическое, нравственное, физиологическое содержание. Программа « Мы – здоровое поколение» позволяет сформировать готовность школьников к здоровому образу жизни. Она включает в себя такие компоненты как знания, умения и мотивы ЗОЖ, то есть создания культуры здорового образа жизни, которая в результате целенаправленной работы переходит во внутреннюю культуру учащихся, которые должны не только узнать и научиться правилам ЗОЖ, но и захотеть быть здоровым. Программа «Мы – здоровое поколение» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся, их родителей, что выходит за рамки только физического воспитания. Она охватывает многие вопросы специальной подготовки, санитарии, гигиены и туризма, закаливания, борьбы с вредными привычками, организацию досуга. Значительную роль в реализации программы играет семья ребенка, его родители, находящиеся в тесном контакте со школой. Сегодня роль семьи в укреплении здоровья детей должна неуклонно возрастать. Ежедневная утренняя гимнастика, процедуры закаливания, соблюдение двигательного режима дня, игры на воздухе, прогулки, лыжные походы станут для школьников необходимостью, если рядом с ними будут родители, своим примером показывающие ценность здоровья и значимость здорового образа жизни. В каждом доме, где растет ребенок, должен быть спортивный инвентарь: санки, лыжи, коньки, мяч, перекладина, скакалка, гантели.

В процессе реализации программы «Мы – здоровое поколение» используются следующие формы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

- урок физической культуры;
- мероприятия в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, гимнастика до учебных занятий, подвижные игры на переменах, физкультурные занятия в группах продленного дня);
- занятия с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
- 85% охват горячим питанием учащихся;
- спортивные праздники;
- соревнования по различным видам спорта;
- туристические походы, экскурсии;
- «Дни здоровья»;

- спортивные викторины;
- теоретические занятия, беседы, семинары;
- смотр-конкурс физической готовности учащихся;
- занятия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- тестирование уровня физического развития и двигательных качеств учащихся;
- наглядная агитация («Наши спортивные достижения», стенды, плакаты, таблица рекордов школы).

В 2013-2014 учебном году особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекциям, беседам, формирующим потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

За отчетный период в школе были организованы и проведены следующие спортивные мероприятия:

- Ø Школьные соревнования «Веселые старты»;
- Ø Первенство школы по легкой атлетике;
- Ø Участие в соревнованиях по волейболу;
- Ø Участие в соревнованиях по мини-футболу;
- Ø Спортивные праздники в микрорайоне;
- Ø «Оранжевый мяч за здоровый образ жизни»
- Ø Участие команды школы в Кэс-баскете;
- Ø Участие команды школы в легкоатлетическом кроссе;
- Ø Школьный конкурс «Самый здоровый класс».
- Ø Организация и проведение декады борьбы со СПИДом;
- Ø «Семейная лыжня» - организация соревнований по лыжам совместно с родителями обучающихся;
- Ø Организация и проведение школьных акций «Неделя чистюльки», «Путешествие по кабинетам здоровья»;
- Ø Организация и проведение Всероссийского олимпийского дня
- Организация и проведение спортивного праздника «Сочи -2014»

Огромное значение школа придает здоровому питанию школьников. Этому вопросу были посвящены классные родительские собрания, на которых была затронута тема: « Особенности распорядка дня школьника различного возраста», «Модные диеты», «Здоровое питание школьников

Распределение обучающихся по группам физического воспитания 2013-2014 учебный год

№	класс	основная	подготовительная	специальная	
				А	Б
1.	1 классы	80	4	-	-
2.	2 классы	65	7	1	2
3.	3 классы	63	14	4	1
4.	4 классы	66	11	2	1
5.	5 классы	59	11	4	1

6.	6 классы	48	5	5	1
7.	7 классы	36	17	1	1
8.	8 классы	35	15	-	-
9.	9 классы	31	15	4	1
10	10 классы	27	16	5	-
11	11 классы	28	9	4	-
ИТОГО	701	539	124	30	8

Распределение обучающихся по группам здоровья

№	класс	I	II	III	IV
1.	1 классы	30	51	3	-
2.	2 классы	22	46	6	1
3.	3 классы	32	35	15	-
4.	4 классы	23	47	9	1
5.	5 классы	26	40	9	-
6.	6 классы	18	29	11	1
7.	7 классы	9	38	6	2
8.	8 классы	10	22	18	-
9.	9 классы	3	35	12	1
10	10 классы	1	32	15	-
11	11 классы	4	24	13	-
ИТОГО:	701	178	399	117	6

По результатам медицинского обследования было выявлено, что самым распространенным заболеванием среди учащихся является: нарушение осанки (снижение в начальной школе и возрастание в основной и старшей); снижение зрения – та же тенденция.

Работа по привитию навыков правильного питания школьников является квинтэссенцией деятельности педагогического коллектива школы на протяжении многих лет. Именно на развитие данного направления в школе работает экспериментальная площадка по теме «Формирование культуры питания, здоровья у обучающихся и воспитанников»

Организация питания наших учащихся находится под постоянным контролем школьной администрации. В школе проводится систематическая работа с родителями: родительские

собрания с целью разъяснения необходимости горячего питания для детей; проведено анкетирование родителей и учащихся по организации рационального питания.

Перспективы работы по организации здорового и правильного питания осмыслены на следующие сроки и определяются основными задачами: стабильного поддержания инноваций и традиций данного направления деятельности, охват учащихся горячим питанием 95 %.

Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения – это технологии, направленные на развитие культуры здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.

В ГБОУ СОШ № 10 в 2013-2014 учебном году были использованы следующие технологии:

Профилактика заболеваемости обучающихся в школе заключается в сезонной дотации витаминов, организации спортивных мероприятий, уроков, занятий на открытом воздухе (на улице), проведение профилактических мероприятий, профилактических осмотров обучающихся и работников школы, введение масочного режима во время роста заболеваемости ОРЗ и ОРВИ.

В школе обеспечена двигательная активность обучающихся - организация и проведение массовых общешкольных физкультурно - спортивных мероприятий, посещение обучающимися спортивных кружков и секций, ежедневная организация динамических часов , динамических пауз, организация физминуток во время уроков.

- Проводится диагностика и мониторинг здоровья: выполнение требований СанПиНа, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомляемости обучающихся;
- физкультурные занятия, физкультурные минутки, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры на переменах;
- организация режима дня обучающихся;
- реализация профилактической программы школы « Мы- здоровое поколение»;
- создание благоприятной эмоциональной атмосферы в классе;
- личностно-ориентированный подход к детям;
- организация и проведение общешкольных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников.

- осуществляется медико-педагогический мониторинг обучающихся (плановое проведение медосмотров для выявления отклонений в самочувствии и здоровья учащихся с целью дальнейшей коррективки и предупреждения обострений);
- осуществляется контроль за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой);
- проводится анализ результатов медицинских исследований и ознакомление всего педагогического коллектива с конечными результатами медицинских осмотров и профилактических мероприятий.

Результаты проведенного мониторинга показали - индекс здоровья обучающихся остается невысоким. Причины ухудшения здоровья обучающихся - резкое снижение жизненного уровня в сочетании с социальной нестабильностью (в школе есть дети из малообеспеченных семей, не все дети могут выехать на лечение, получить дома полноценное правильное питание); обострение экологических проблем.

Организация питания
Охват учащихся ГБОУ СОШ № 10 горячим
питанием в 2013-2014 учебном году

Организация горячего питания в ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани осуществлялась в

соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30 марта 1999г., Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02.

В течение учебного года в целях организации и контроля горячего питания были изданы следующие приказы:

1. «О создании бракеражной комиссии»
2. «О графике дежурства по столовой»
3. «О дежурстве педагогов в столовой»

На протяжении пяти лет наблюдается положительная динамика охвата учащихся школы горячим питанием. Из таблицы представленной ниже этот факт наглядно прослеживается:

2009-2010 учебный год	2010 – 2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013-2014 учебный год
65	80%	80%	80%	84%

Мониторинг по отслеживанию охвата учащихся горячим питанием проводится ежемесячно. В конце месяца каждый классный руководитель заполняет мониторинговую карту, где указывает средний охват учащихся горячим питанием. Если идет снижение охвата, по сравнению с предыдущим месяцем, указывает причину. Общие данные по школе озвучиваются на оперативных совещаниях.

Правильный питьевой режим обеспечивает водно-солевой баланс и создает благоприятные условия для жизнедеятельности организм. Особенно это важно в детском возрасте. К таким веществам относятся в первую очередь кальций, магний, фтор, йод и ряд других микроэлементов. В рацион школьника включены были компоты из кураги и изюма. Предусмотрено централизованное обеспечение обучающихся питьевой водой, на каждом этаже есть питьевые фонтанчики, соответствующие нормам СанПиН, к которым обеспечен свободный доступ в течение всего времени пребывания учащихся в школе.

Работа с родителями велась с целью проведения разъяснительной работы по вопросам организации горячего питания.

Контроль за дежурством учителей в столовой показал, что 98% педагогов добросовестно относятся к своим обязанностям.

-

Внешние связи и имидж школы

Репутация школы складывалась годами, когда она установилась в определенных рамках, то начинала работать как маховик, непрерывно питая энергетическим потоком все, с чем она соприкасается. Если репутация образовательного учреждения хороша, то она может быть для школы ценнейшим активом, помогающим гораздо легче приобретать различные ресурсы для себя и тем самым повышать качество своей работы.

ГБОУ СОШ № 10 имеет позитивный имидж школы в городской образовательной среде и среди жителей Юго-Западного микрорайона. Школа тесно взаимодействует с социальными партнёрами по разным направлениям деятельности, добиваясь положительных результатов. Педагогический и ученический коллективы школы работают в контакте с МУ МВД России «Сызранское», Подразделением по делам несовершеннолетних МУ МВД России «Сызранское», прокуратурой, МРО УФСКН России по Самарской области, КДН и ЗП г.о.Сызрань, Управлением здравоохранения, Управлением по вопросам семьи, материнства и детства, Управлением социальной защиты населения, Управлением физической культуры и спорта, Центром спортивных сооружений, Управлением по молодежной политике и туризму

Администрации г.о. Сызрань, МБУ «Дом молодежных организаций», Комитетом территориального общественного самоуправления № 1, Центром занятости населения, МУ Территориальным центром социальной помощи семье и детям «Семья», ГОУ Центром социально-трудовой адаптации и профориентации г.о. Сызрань, Думой городского округа Сызрань (Фракция Единая Россия, депутат Лексин А.Н.), Филиалами: СамГТУ, СГЭУ, ТГУС, Дворцом творчества детей и молодежи, Российским оргкомитетом международного математического конкурса – игры «Кенгуру», МБУ ДК «Горизонт», «Художественный», МБУ ДОД ДШИ № 1, ДШИ № 2, ДШИ № 4, филиалом-библиотеки № 13 и 18 ЦБС, с которыми у школы сложились партнерские отношения и заключены договора о сотрудничестве и взаимодействии.

Общая характеристика социальной активности ОУ

ГБОУ СОШ № 10 привлекает к участию в проектах, программах партнеров и жителей микрорайона. Традиционным стало проведение школьного фестиваля «Познание. Творчество. Инициатива», с участием обучающихся школы, учащихся школы искусств № 1 и № 4, воспитанников школьной кружковой работы.

Основными направлениями сотрудничества с социальными партнерами в 2013 -2014 учебном году стали:

- организация оздоровительной работы с детьми (спортивные праздники в микрорайоне «Мы выбираем – спорт!», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам «Мама, папа, Я – спортивная семья», «Пять олимпийских колец, «Веселые старты», строительство снежного городка «Лукоморье»).
- проведение традиционных школьных мероприятий:
«Дружат дети всей земли», «Школьные годы чудесные», смотр строя и песни, конкурс патриотической песни «Музы не молчали», праздник «Последний звонок», фестиваль «Познание. Творчество. Инициатива»,
 - праздничные концерты для ветеранов войны и труда «Как молоды мы были», «России верные сыны», «Весенняя капель», « И помнит мир спасенный»
 - экологические субботники;
 - участие в городских акциях «Ветеран живет рядом», «Забота к дом к ветерану».

Многие мероприятия в микрорайоне школа организует совместно с Комитетом территориального самоуправления № 1, МБУ ДОД ДШИ № 4, ДШИ № 1, филиалом-библиотекой № 18 ЦБС, МУ ДК « Горизонт» при активном участии школьников. Это - новогодние праздники, народные гуляния «Колядки», «Масленица», встречи с ветеранами микрорайона, праздник в микрорайоне «Здравствуй, лето» и др.

В школе разработан план сетевого взаимодействия с социальными институтами.

Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется постоянно.

Это:

- беседы и лекции для родителей и обучающихся проводят инспектор ОПДН Погодаева С.А., школьный педиатр Синько Л.В., сотрудники ГИБДД, АСС, ОГПН, представители правоохранительных органов;
- к работе с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, привлекаются психолого-медико-педагогический консилиум школы, общешкольный родительский комитет, инспектор ОПДН Погодаева С.А.
- на базе школы работают объединения ДО (СДЮСШОР № 2, филиал МБУ ДОД ДШИ № 1, кружки ДТДиМ)

Работа с родителями

В работе с родителями педагогический коллектив школы стремится создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде, изучать семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье, устанавливать тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к совместной работе.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания,
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы,
- анкетирование,
- семейные праздники,
- походы.

Работа с родителями в 2013-2014 учебном году была направлена на создание атмосферы содружества, взаимного уважения и доверия. Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания, которые проводятся классными руководителями раз в триместр. За учебный год проведено 108 классных родительских собраний. Тематика их была разной, актуальной для конкретного класса, например,

- «Роль семьи в формировании личности обучающегося»
- «От шалости к административным правонарушениям»,
- «Роль семьи в воспитании культуры поведения на дороге»,

С целью организации правового всеобуча родителей (законных представителей) проведены общешкольные родительские собрания, на которые были приглашены:

- начальник МУ МВД России «Сызранское» Гошт А.В.;
- помощник прокурора города Сызрани Зикевский С.И.;
- старший инспектор Сызранского МРО УФСНК России по Самарской области Кринько В.А.;
- инспектор ПДН Погодаева С.А.,
- школьный педиатр Синько Л.В.,
- инспектор ОГИБДД

На общешкольных собраниях обсуждались следующие вопросы:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Применение детских удерживающих средств при перевозке детей автомобильным транспортом;
- Профилактика употребления наркотических средств несовершеннолетними;
- Анализ правонарушений и преступлений несовершеннолетними в городе Сызрани;
- Пропаганда здорового образа жизни

Оформлена и постоянно обновляется рубрика на школьном сайте «Школа для родителей», на котором размещена информация о правах и обязанностях родителей, правах ребенка в семье, о том, как добиться успехов в воспитании, советы ведущих педагогов и психологов и др.

Так как каждый родитель больше хочет узнать о своем ребенке, актуальными стали индивидуальные собеседования с родителями, Дни открытых дверей, во время которых родитель может посетить уроки, пообщаться с одноклассниками своего ребенка, учителями, работниками школы.

Проведены собрания в выпускных классах по ознакомлению родителей и обучающихся

с нормативной документацией по организации и проведению ГИА и ЕГЭ. В начальной школе проведены родительские собрания : «Введение ФГОС начального общего образования», «Как правильно подготовить ребенка к школе», “Формы организации внеурочной деятельности”

В течение отчетного периода родители были привлечены к участию в проведении классных и общешкольных мероприятий:

- Концерт, посвященный Всемирному Дню ребенка
- Новогодние представления;
- Строительство ледового городка
- Заливка катка на школьной спортивной площадке
- Спортивный праздник «Зимние забавы на катке»
- Семейная лыжня
- Прощание с начальной школой
- Последний звонок
- Выпускной бал
- Фестиваль «Познание. Творчество. Инициатива»

Признание результатов работы ОУ на различных уровнях

Наименование конкурса	Достижения
Международный литературный фестиваль «Серебряный луч»	3 Сертификата
Российский заочный конкурс «Юный исследователь»	3 диплома лауреата 1 степени 1 диплом лауреата 1 степени
Международная научно-практическая конференция «Пилотируемые полеты в космос»	Свидетельство
Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь»	4 диплома лауреата
Международный проект videouroki.net Дистанционные предметные олимпиады	2 Сертификата участника Диплом 3 степени 2 Диплома 2 степени
XIV международный фестиваль-конкурс молодых исполнителей	Диплом лауреата 3 степени
Международный конкурс –игра по физической культуре «Орленок»	19 свидетельств участника Грамота лауреата
Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс «Эрудит России 2013-2014»	6 сертификатов
Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник 2014»	2 Диплом победителя 9 Сертификатов участника
Международный конкурс –игра по физической культуре «Орленок»	Грамота-1 место Грамота-2 место
Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс «Эрудит России 2013-2014»	2 Сертификата
Всероссийский заочный конкурс «Интеллектуально-творческий потенциал России»	20 Дипломов лауреата
Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы»	Диплом-3 место Диплом -1 место

Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс «Познание и творчество»	2 Диплом лауреата 1 Диплом призёра 2 место 1 Диплом призёра за 1 место
Всероссийский XI детский экологический форум «Зеленая планета 2013»	Диплом лауреата
II Всероссийский конкурс юных художников «Семицветик»	2 Диплома участия
Российский конкурс-олимпиада «Эврикум»	2 Диплома лауреата 1 степени
Российский конкурс-олимпиада «Эврикум»	Диплом лауреата 1 степени
Детский международный литературно-художественный конкурс рассказов «Школа моей мечты»	Диплом лауреата
Общероссийский конкурс «В гостях у сказки»	Благодарственное письмо
Всероссийский фестиваль творческих инициатив «Леонардо»	1 Диплом финалиста 1 Диплом лауреата 1 Диплом за 3 место 1 Диплом за 1 место Благодарность
Международная игра-конкурс по естествознанию «Гелиантус»	Диплом 2 степени
За помощь в организации и проведении международной игры-конкурса по естествознанию «Гелиантус»	Благодарность
Всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 6-11 классов	Диплом
6 Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	диплом победителя 3 место
Всероссийская дистанционная олимпиада «Мир науки и техники», 2013	2 Диплома призёра
4 Международная олимпиада по русскому языку «Вкус слова»	1 грамота лауреата
«Таир-2014» 5 межрегиональный открытый форум молодых педагогов	сертификат благодарственное письмо
Региональный научно-практический семинар «Формирование культуры питания у обучающихся воспитанников в образовательной организации: интерактивная среда обучения»	сертификат
Областной этап 9 Всероссийской акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам»	1 Грамота за 1 место 1 Грамота за 3 место
14 Областные юношеские краеведческие Головкинские чтения	Диплом за 3 место
Областной конкурс профилактических программ, проектов и методических материалов образовательных учреждений в номинации «Проекты по пропаганде ЗОЖ»	Диплом за 1 место

Областной этап Межрегионального конкурса семейной фотографии участников проекта «Разговор о правильном питании»	2 Диплома победителя 1 Диплом лауреата
Научно-практическая конференция	грамота участника
6 Общероссийская олимпиада школьников	Благодарственное письмо

Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

Количество учебных кабинетов	45
Количество кабинетов информатики	4
Количество спортивных игровых залов	1
Количество оборудованных спортивных площадок	1
Количество столовых	1 – (160) посадочных мест
Количество тренажерных залов	-
Количество персональных компьютеров, задействованных в учебном процессе учащимися	64
Количество компьютеров, работающих в локальной сети	60
Количество интерактивных досок	5
Количество оборудованных мест доступа к сети Интернет	64
Количество видеопроекторов, задействованных в учебном процессе	8
Количество телевизоров, задействованных в учебном процессе	2
Оргтехника	14

В 2012-2013 учебном году в школе поставки Министерства образования и науки Самарской области:

- ноутбук ученический – 1 шт
- ноутбук учителя – 5 шт

Комплекс безопасности школы включает «тревожную кнопку» (оплата за счет областных средств) и дежурство представителем ЧОП «Ягуар» в учебный период с 7.00-17.00. В школе организовано дежурство учителей на переменах, систематически проводятся эвакуационные тренировки для учащихся и работников школы. Уроки ОБЖ как отдельный предмет ведется в 8,10,11 классах, в 1-7,9 – как интегрированный с другими предметами курса.

Система управления качеством образовательного процесса

Обучение в школе осуществляется в первую смену. Занятия начинаются в 8.00.

1-11 классы обучались в режиме пятидневки.

По традиции в школе еженедельно (по субботам) работал «Клуб выходного дня будущего

первоклассника».

Для обеспечения качества учебного процесса в школе осуществляется:

- обеспечение учебными материалами;
- административное сопровождение;
- учебно-методическое сопровождение;
- оценка знаний и навыков;
- внедрение новых педагогических технологий;
- индивидуальная работа с одаренными и испытывающими затруднения в учебе учащимися;
- мониторинг удовлетворенности школьников,

что позволило достичь высоких результатов за год успеваемость – 100%, качество (в среднем по школе)- 58 % .

III. Ресурсы образовательного процесса

3.1. Описание кадрового состава ресурса образовательного процесса

Образовательная деятельность школы обеспечивается следующим составом:

а) численность административного персонала – 4

численность педагогического состава – 36

численность вспомогательного состава – 7

б) распределение педагогов по полу

из 36 педагогов:

женщины	мужчины
35(97%)	1(3%)

в) средний возраст коллектива составляет 46 лет:

20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-более
	3 8,6%	4 11,4%	8 22,8%	7 20%	3 8,6%	3 8,6%	7 20%

г) общий стаж работы педагогических работников:

1-5 лет	6-10лет	11-15лет	16-20лет	21-25лет	26 и более
1 чел (2,8%)	3 чел (8,5%)	5 чел (14,2%)	8 чел (22,8%)	6 чел (17,3%)	12 чел (34,4%)

д) уровень образования педагогов:

Высшее	Средне-профессиональное
33 (91,7%)	2 (8,3%)

е) уровень квалификации учителей

Количество учителей, прошедших аттестацию	2008-2009	2009-2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012-2013
Высшая категория	6 (16,2%)	8 (22,2%)	8 (22,2%)	8(22%)	6(17%)
Первая категория	18 (48,6%)	14 (38,9%)	12 (34%)	9(26%)	7(19%)
Вторая категория	7 (20%)	9 (25%)	8 (22,2%)	6(17%)	4(11%)
Соответствуют занимаемой должности	-	-	-	8 (22%)	12(33%)

ж) количество учителей, имеющих почетное звание, награды:

1. Значок «Отличник народного образования РФ» – 1;
2. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3;
3. Орден «Красная Звезда» - 1;
4. Медаль «За спасение погибавших» - 1;
5. Почетная грамота победителя конкурса лучших учителей Российской Федерации – 1;
6. Почетная грамота, Министерство образования и науки Самарской области – 2,
7. Почетная грамота Думы г.о.Сызрань - 5;
8. Благодарность Сызранской городской Думы - 1;
9. Почетная грамота Председателя Думы г.о.Сызрань - 7;
10. Диплом Самарской Губернской Думы – 4 чел,
11. Почетная Грамота Самарской Губернской Думы – 1;
12. Почетная грамота Главы г.о.Сызрань - 7;
13. Почетная грамота Главы Администрации г.о.Сызрань - 1;
14. Победители конкурса лучших учителей Самарской области -1;
15. Лауреаты конкурса «Учитель года» - 1;
16. Благодарственное письмо Главы г.о.Сызрань за достойное воспитание детей, пропаганду положительного семейного опыта – 1;
17. Почетная грамота военного комиссара г. Сызрань – 1;
18. Благодарственное письмо Военного комиссариата г. Сызрань, г. Октябрьск, Сызранского и Шигонского районов – 1.

з) Движение педагогических кадров

Год	Переезд в другой	Переход в другое ОУ	Сокращение	Увольнение по инициативе	Другие причины
-----	------------------	---------------------	------------	--------------------------	----------------

	населенны й пункт			администраци и	(уход на пенсию, другое место работы и т.д.)

Критерии оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части (<http://school10sz.ucoz.ru/index/polozhenija/0-42>)

IV. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

4.1.

Годовой бюджет на 2013 г.-2014 г. – 67 090 332,76

в т.ч. 2013 г. – 31 502 925,40

2014 г. – 35 587 407,36

4.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

- субсидии на выполнение гос. задания – 62 041 866,0

в т.ч. 2013 г. – 29 619 810,0

2014 г. – 32 422 056,0

- средства на иные цели – 4 955 631,56

в т.ч. 2013 г. – 1 883 115,40

2014 г. – 3 165 351,36

Итого: 67 090 332,76

4.3 Направления использования средств в бюджете

Наименования	Статья	Сумма 2013 г.	Сумма 2014 г.
Заработная плата	211	21 781 565,40	25 255 899,0
Прочие выплаты	212	74 050,0	3600
Начисления на оплату труда	213	7 153 885,60	76 259,74
Услуги связи	221	106 947,44	141 818,36
Транспортные услуги	222	9 283,00	7000
Коммунальные услуги	223	-	-
Услуги по содержанию имущества	225	442 177,91	163 047
Прочие услуги	226	240 257,63	270 322
Пособия по социальной помощи населению	262	57 408,00	75 000
Прочие расходы	290	-	-

Увеличение стоимости основных средств	310	53 000,00	459 000
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1 584 350,42	1 585 747
ИТОГО:		31 502 925,40	35 587 407,36

4.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала за 2013 г.

а) Содержание воспитанников в детском саду – 3 111,3

б) Доходы от продажи услуг, оказываемых учреждениями, находящимися в ведении органов власти городских округов – 4 306,5 (платное питание учащихся)

в) прочие безвозмездные поступления муниципальным учреждениям, находящимся в ведении органов власти городских округов – (добровольные пожертвования) – 148 029,20

Итого поступлений: 7 565,8

Направления расходования внебюджетных средств:

Наименования	Статья	Сумма
Услуги связи	221	22,2
Прочие услуги	226	4 306,4
Прочие расходы	290	8,9
Увеличение стоимости основных средств	310	216,0
Увеличение стоимости материальных запасов	340	2 903,9
Работы, услуги по содержанию имущества	225	31,5
Итого		7 488,9

4.5 Платных услуг учреждение не оказывает.

V. Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом школы в целом в рамках конкурсных мероприятий.

Наименование	Результат
--------------	-----------

VI. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Определение и причинно-следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на отчетный период (с формулированием проблем по тем аспектам, по

которым показатели достигнуты не были)

Показатели, с помощью которых оценивалось достижение цели	Достигнутый результат	Выявленные проблемы
1. Результативность уровня и качества обучения.	«+» поставленные задачи выполнены	«-» работа на средний результат
2. Показатели сдачи ЕГЭ, ГИА 9 классы	«+» по результатам сдачи ГИА и ЕГЭ школа стабильно в 10 лучших школ города;	«-» недостаточный уровень готовности учащихся к ГИА
3. % показатель поступления выпускников в вузы, ссузы, трудоустройств выпускников.	«+» 9 класс-100% занятость «+» 11 класс 100% занятость	«-» в большей степени ориентированность на вузы экономической направленности, несоответствия профиля обучения в ОУ и профиля вуза при поступлении
4. Процентный показатель технологичности образовательного процесса (65%)	«+» возрастает процентный показатель технологичности образовательного процесса	«-» наличие учителей, работающих в основном в рамках дидактического подхода, слабо использующих возможности технологического подхода
Апробирование курса «Самосовершенствование личности» (1-11 класс)	«+» апробирование надпредметного курса «Самосовершенствование личности» в 1-11 классах через систему классных часов «+» интегрирование курса в предметное обучение отдельными педагогами «+» создание методической копилки занятий по курсу	«-» недостаточная компетентность учителей по освоению курса «-» отсутствие системы проведения тематических классных часов у отдельных классных руководителей

Выявление уровня качества и уровня самоопределения школьников на саморазвитие	«+» проведена диагностика формирования самоопределения учащихся на саморазвитие	«-» отсутствие психологической службы в школе затрудняет осуществлять мониторинг уровня самоопределения учащихся на саморазвитие; «-» слабое владение педагогами методами педагогической и психологической диагностики по данному направлению «-» низкий уровень по отдельным критериям диагностики (отдельным классам)
Рост числа учащихся, принимающих участие в олимпиадах, научных конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и призеров и дипломантов.	«+» увеличение количества числа учащихся, принимающих участие в олимпиадах, научных конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и численности призеров, лауреатов, дипломантов.	«-» участие в конкурсах, в большей части не входящих в федеральный перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий
Оптимизация сети социальных партнеров школы по работе с детьми разных категорий, направленной на самоопределение школьников	«+» повышение интереса к школе со стороны социальных партнеров «+» заключение договоров на совместную деятельность	«-» трудности привлечения вузов к сотрудничеству, в силу слабой мотивации преподавателей вузов
Развитие ученического самоуправления как условия для самореализации и	«+» увеличение доли учащихся, занятых в системе самоуправления	«-» недостаточность мотивации у большей части обучающихся для участия в ученическом

самоутверждения школьников.		самоуправлении
12.Показатель развития инфраструктуры школы, способствующий реализации программы развития.	«+» укрепление материально-технической базы школы: - в 1 кабинет начальных классов установлена мебель, регулируемая в соответствии с ростом учащихся; - в 4 кабинета установлены новые доски; - в 3 кабинетах заменено освещение; - проведены поставки оборудования естественно - научного цикла (10 ноутбуков, 10 моноблоков и др.)	«-» здание школы, бассейна требует капитального ремонта «-»наличие предписаний Госпожнадзора
13.Количество учителей с первой и высшей квалификационной категорией – 48%.	«+» 48% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию	«-» в связи со сменой процедуры аттестации многие педагоги решили не подтверждать полученные ранее категории
14. Количество учителей, владеющих современными подходами, технологией самосовершенствования и саморазвития личности школьников - 80%	+ 80% педагогов освоили технологию саморазвития личности	«-» принципы ТСРЛ находятся на уровне теоретического осознания, что не способствует эффективному внедрению ТСРЛ
15.Количественный показатель уровня квалификационной переподготовки учителей.	+ 60% педагогов школы прошли квалификационную переподготовку по ИОЧ + 30% педагогов - по	«-» неразвита система дистанционного повышения квалификации

	отдельным направлениям педагогической деятельности, освоению новых педагогических технологий + 10% педагоги – дистанционные курсы	
16.Процентный рост количества педагогов, применяющих тьюторство, тренерство и др. формы при работе с учащимися	«+» рост количества педагогов (30%) применяющих тьюторство в руководстве научно-исследовательской, проектной деятельностью учащихся	«-» недостаточно развита система научно-исследовательской, проектной деятельности
17. Введение ФГОС НОО ООО	«+» введение ФГОС в 1-3 и 5 - х классах «+»педагоги прошли повышение квалификации по овладению ФГОС НОО и ООО «+» оснащение учебными пособиями, учебной литературой «+»обеспечение программами внеурочной деятельности	«-»недостаточный уровень материально-технического обеспечения ряда кабинетов

Школа продолжит осуществлять программу развития в соответствии с поставленными целями и задачами.

VII.Задачи ОУ на следующий отчетный период

Цели	Задачи на 2013-2014 уч. год
Обеспечение достижения	1. Обеспечить достижение образовательного стандарта на

образовательного стандарта на всех ступенях обучения	всех ступенях обучения. - Сохранение 100% обученности учащихся - Обеспечение 55% уровня качества образования - Обеспечение результатов ГИА, ЕГЭ не ниже, чем по ЗУ. 2.Обеспечить введение ФГОС второго поколения в начальной школе (1-4 классы) и основной школе (5-6 классы). -Пополнить банк КИМов для оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС. - Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников для реализации ФГОС. 3.Организовать предпрофильную подготовку обучающихся 9 классов и профильное обучение на старшей ступени образования через организация индивидуальных учебных планов.
Формирование ключевых компетенций на всех ступенях обучения	1.Сформировать ключевые компетенции к маю 2015года: на I, II уровне у 85% выпускников I ступени, на III уровне у 75% выпускников II ступени, на IV уровне у 80% выпускников III ступени. 2. Создать условия для овладения всеми педагогами школы критериями оценки сформированности ключевых компетентностей учащихся через оценку проектной деятельности.
Развитие системы работы с одаренными детьми.	1. Достичь увеличения числа учащихся, принимающих участие в олимпиадах, научных конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и численности призеров и дипломантов. 2.Добиться увеличения количества педагогов применяющих новые современные образовательные технологии. 3.Совершенствовать систему научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся.
Создание условий для формирования всесторонне развитой личности ребенка, характеризующейся стремлением к саморазвитию и самосовершенствованию	1.Увеличить контингент учащихся, занятых в системе дополнительного образования. 2.Разнообразить формы работы с учащимися по формированию потребности в ЗОЖ для сохранения их здоровья. 3. Совершенствовать систему воспитания образовательного учреждения на основе современных подходов и технологий 4.Реализовать теоретический курс ТСРЛ в 1-11 классах через систему классных часов. 5.Создать банк программ для внеурочной деятельности.

VIII. Формы обратной связи

Способы доведения до администрации ОУ вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп по публичному отчету и освещенным в них аспекты деятельности ОУ:

- Публичный отчет перед родительской общественностью на начало учебного года в рамках проведения Августовского педагогического совета

- страница «Обратная связь» на сайте школы <http://www.school0syzran.ucoz.ru>
- тел. (факс) 8 (8464) 35-10-14
- e-mail *school02009@mail.ru*