

**Ежегодный публичный отчет государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной
школы №10 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области за 2012-2013 учебный
год.**

20

12

—

20

13

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Характеристика ОУ

Учредители	- Министерство образования и науки Самарской области - Министерство имущественных отношений Самарской области
Название образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № города Сызрань городского округа Сызрань Самарской области
Тип образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	учреждение
Год ввода в эксплуатацию	Школа – 1983г.
Юридический адрес	446 028,г.Сызрань Самарской области, пр. 50 лет Октября, д. 42-а
Фактический адрес	446 028,г.Сызрань Самарской области, пр. 50 лет Октября, д. 42-а
Телефон , факс	8(8464)35-10-14, 8(8464)35-10-14
e-mail	school102009@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school10sz.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество	Рущак Ирина Владимировна
Год последней аттестации ОУ	2010г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия РО № 037416 от 06.02.2012 г
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации от 29.02.2012г.серия 63 №000758 рег.№1101-12
Уровень образования:	дошкольное образование (нормативный срок освоения - 5 лет) начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2-3 года)
Форма получения образования	- очная, - очно-заочная, - индивидуальное - семейное

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей.

Рядом со школой расположены ГБОУ СОШ № 4, 17, 23, 33, ОП -32 МУ МВД России «Сызранское», торговый центр «Монгора», остановка городских автобусов, лесопарковая зона.

Для социально-экономического окружения школы характерно отсутствие в районе крупных промышленных предприятий. Активную деятельность в ближайших микрорайонах осуществляют физкультурно-оздоровительный комплекс «Надежда», МБУ ДК «Горизонт», МБУ ДОД ДШИ № 4, Филиал библиотеки № 18, Губернский колледж. Выбор кружков эстетического плана и спортивных секций достаточен.

В непосредственной близости от школы расположены еще три общеобразовательные школы. Имеет место острая конкуренция, которая постоянно заставляет школу изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать изменениям данного заказа.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

Общая численность обучающихся в школе на 1 сентября 2012г. составила 682 человек, сформированных в 27 классах. Плановая наполняемость ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани составляет 980 человек. В настоящее время школа способна принять дополнительно еще более 100 учащихся без перехода на вторую смену.

Общее количество учащихся
по ступеням обучения и классам различного уровня

Кол- во учащ ихся в класс ах разли чного уровн я	2008- 2009 уч.год	2009- 2010 уч.год	2010- 2011 уч.год	2011- 2012 уч.год	2012-2013 уч.год						
		Кла ссо в	Уч- ся	Кла ссо в	Уч- ся	Кла ссо в	Уч- ся	Кла ссо в	Уч- ся	Кла ссо в	Уч- ся
Всего		24	601	26	643	26	661	26	650	27	682
Первая ступень		8	205	9	228	10	270	11	291	12	314

Вторая ступень	12	309	13	431	13	313	12	293	11	287
Третья ступень	4	87	4	90	3	78	3	66	4	81
Профильный	1	23	2	45	2	49	2	40	4	81

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися выпускниками ОУ

В основном учащиеся школы-жители микрорайона. 16 % учащихся проживают в других микрорайонах города. В течение 2012-2013 учебного года из школы выбыли 13 учащихся (в связи со сменой места жительства), прибыли 8 учащихся. Таким образом, количество учащихся на конец учебного года составило- 677 ученика.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в 10 класс	Количество выпускников, поступивших в учреждения НПО	Количество выпускников, поступивших поступивших ССУЗы
2006-2007	73	47 (65%)	20 (27%)	6 (8%)
2007-2008	29	18 (62%)	7 (24%)	4(14%)
2008-2009	54	41(76%)	6 (11%)	7(13%)
2009-2010	51	29(56,9%)	7 (13,7%)	14 (27,5%)
2010-2011	73	39 (53%)	9 (11%)	25 (36%)

2011 - 2012	71	36 (51%)	0	35 (49%)
2012-2013	73	44 (60,3)	0	29 (40%)

**Структура распределения выпускников ступени
среднего (полного) общего образования**

Учебный год	Количество выпускников	Количество поступивших на «бюджетные» места в ВУЗы	Количество поступивших на платные отделения в ВУЗы	Количество поступивших в средние специальные заведения
2006-2007	45	10 (65%)	31 (32%)	4 (3%)
2007-2008	44	23 (52%)	16 (36%)	4(9%)
2008-2009	46	19 (41,3%)	23(50%)	1(01,8%)
2009-2010	38	15 (39,5%)	17 (44,7%)	1 (2,6%)
2010-2011	49	26 (53%)	21 (43%)	0 (0%)
2011 – 2012	26	11 (42%)	15 (58%)	0
2012-2013	40	19 (47,5)	17(45%)	0

В 2007-2008 учебный году выпускники поступили на «бюджетные» места в следующие вузы: Филиал СГЭУ, Филиал СамГТУ, Сам. аэрокосмический университет, Сам.ГАСУ, УлГУ, Петербургский Горный Университет, Пензенский Гос.Арх.Инст, ТГУС, МГСУ, СамГАСИ.

В 2008-2009 учебный год выпускники поступили на «бюджетные» места в следующие вузы: МГУ, Российский Государственный университет г. Москва, Самарский Аэрокосмический Университет, Пензенский Архитектурно Строительный Институт, Тольяттинский Институт Сервиса, Поволжский Государственный университет телекоммуникаций и информатики, СФ Сам ГТУ, Ул. ГУ, Сам. Архитектурно Строительный Университет, Сам. ГУ, Ул. ГТУ др.

В 2009-2010 учебном году выпускники поступили на «бюджетные» места в следующие вузы: Российский Государственный университет г. Москва, Самарский Аэрокосмический Университет, Пензенский Архитектурно Строительный Институт, Тольяттинский Институт Сервиса, СФ Сам ГТУ, Ул. ГУ, Сам. Архитектурно Строительный Университет, Сам. ГУ др.

В 2010-2011 учебном году выпускники поступили на «бюджетные» места в следующие вузы: Московский педагогический государственный университет им. Ленина, Уральский Государственный Федеральный университет им. первого Президента России Б. Ельцина, СФ Сам ГТУ, Сам ГТУ г. Самара, ТГУ, Пензенский государственный университет, Самарская Гуманитарная Академия, Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, Ульяновский государственный педагогический университет, СГЭУ, Саратовская Академия Права, Поволжская Академия государственной службы им. Столыпина, Самарская Государственная сельскохозяйственная академия, Самарский университет телекоммуникаций и информатики, Пензенский государственный педагогический университет им. Белинского, Сам. ГУ, Самарский Государственный аэрокосмический университет, МГУ г.Москва и др.

В 2011-2012 учебном году выпускники школы поступили на бюджетные места в следующие высшие учебные заведения: в СФ СамГТУ, Саратовский государственный медицинский университет, Самарский государственный медицинский университет, Ульяновский государственный педагогический университет.

В 2012-2013 учебном году выпускники школы поступили на бюджетные места в следующие высшие учебные заведения: в СФ СамГТУ, Томский Государственный университет, Самарский Государственный университет путей сообщения, Санкт-Петербургский Государственный Политехнический университет, Национальный Государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Международный институт рынка, Самарский Государственный медицинский университет, Московский Институт стали и сплавов, Самарский Государственный аэрокосмический университет, Ульяновский Государственный университет, Воронежское высшее военное авиационное инженерное училище, Сызранское высшее военное училище летчиков, Ульяновский государственный педагогический университет, Самарская государственная академия культуры и искусства, Уральский аграрный университет,

**1.5. Структура управления общеобразовательного учреждения,
его органов самоуправления
(<http://school10sz.ucoz.ru/index/glavnaja/0-4>)**

В 2012-2013 учебном году заседания Управляющего совета Школы проводились в соответствии с «Положением об Управляющем совете ГБОУ СОШ № 10» (<http://school10sz.ucoz.ru/index/polozhenija/0-42>).

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Не менее двух раз в год проходят заседания общешкольного родительского комитета. Важным звеном общественного управления школой является профсоюзный комитет школы.

II. Цели и результаты развития ОУ

С января 2012 года ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани начала работу по созданию модели «Школа Доминанты самосовершенствования и саморазвития личности школьника», (<http://school10sz.ucoz.ru/>) основанной на технологии саморазвития личности учащихся (А.А.Ухтомский – Г.К. Селевко).

Стратегические цели

Краткосрочная цель (2012 - 2013 г.): создание системы организационно-управленческих, организационно-педагогических, психолого-педагогических условий формирования доминанты самосовершенствования и саморазвития личности школьника.

Среднесрочная цель (2013 - 2015 г.): реализация в рамках программы развития школы адаптивной педагогической модели «Школа Доминанты самосовершенствования и саморазвития личности школьника» (ШДСЛ).

Долгосрочная цель: формирование Доминанты самоопределения на самосовершенствование и саморазвитие личности выпускника школы.

Долгосрочные цели школы сформулированы с позиции личностно - деятельностного подхода, т.е. желаемые результаты образования представлены в виде перечня качеств выпускника школы.

II.1. Цели ОУ на среднесрочный период

Уровень	Цель	Показатели, с помощью которых планируется оценивать степень достижения цели
---------	------	---

- уровень образовательных результатов учащихся	Обеспечение достижения образовательного стандарта на всех ступенях обучения.	1. Внедрение ФГОС НОШ в 1-2 классах 2. Результативность уровня и качества обучения. 2. Данные сдачи ЕГЭ, ГИА в 9, 11 классах. 3. Рост числа учащихся, принимающих участие в олимпиадах, научных конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и численности призеров и дипломантов. 4. Процентный показатель поступления выпускников в вузы, ссузы, трудоустройства выпускников.
- уровень содержания и технологий образовательного процесса	Создание условий для функционирования модели «Школа Доминанты самосовершенствования и саморазвития личности школьника», основанной на технологии саморазвития личности учащихся. Реализация программы эксперимента «Проектирование образовательной среды школы, способствующей самосовершенствованию и саморазвитию личности школьника». Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, технологии саморазвития личности.	1. Процентный показатель технологичности образовательного процесса 2. реализация курса «Самосовершенствование личности» (1-11 класс) 3. реализация курса «Разговор о правильном питании» (1-4 класс) 4. Положительная динамика показателей качества и уровня самоопределения школьников на саморазвитие 5. Оптимизация сети социальных партнеров школы по работе с детьми разных категорий, направленной на самоопределение школьников

- уровень ресурсов образовательного процесса	Создание образовательной среды школы, способствующей самосовершенствованию и саморазвитию личности школьника	1. Количество учителей с первой и высшей квалификационной категорией – 48%. 2. Количество учителей, владеющих современными подходами, технологией самосовершенствования и саморазвития личности школьников - 100%. 3. Количественный показатель уровня квалификационной переподготовки учителей.
--	--	--

2.2. Оценка достижения целей ОУ за отчетный период

Значения показателей, описывающих степень достижения целей на уровнях:

а) образовательных результатов учащихся:

Ступень начального общего образования

Из представленной диаграммы видно, что показатель уровня обученности учащихся начальных классов в течение пяти лет стабилен и составляет 100%, показатель качества знаний в 2012 – 2013 учебном году по сравнению с прошлым годом снизился на 5% и составил 69%.

Ступень основного общего образования

Анализ итоговых отметок учащихся 5-9 классов показал, что уровень обученности учащихся 5-9 классов в течение пяти лет стабилен и составляет 100%, качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом повысилось и составило 49% .

Ступень среднего (полного) общего образования

Из представленной диаграммы видно, что показатель уровня обученности учащихся 10 – 11 классов снизился только в 2009 – 10 учебном году. В 2010 – 2011, 2011 – 2012 и 2012-2013 учебные годы показатель уровня обученности выравнился и составил 100%, показатель качества знаний в 2012 – 2013 учебном году снизился на 5% по сравнению с прошлым учебным годом и составил 45%.

***Сравнительная диаграмма
показателей уровня обученности
и качества знаний
учащихся 1-11 классов за пять учебных лет***

Из представленной диаграммы видно, что показатель уровня обученности учащихся в целом по школе снижался только в 2009 – 10 учебном году (99,7%). В 2010-2011, 2011-2012 и 2012 – 2013 учебных годах показатель уровня обученности выравнился и составил 100%, показатель качества знаний в 2012-2013 учебном году снизился на 4% и составил 54% (по сравнению с прошлым учебным годом).

Из вышеприведенных данных следует, что

- задача по достижению 60% уровня качества знаний учащихся в целом по школе не выполнена,
- задача по 100% успеваемости достигнута (все выпускники 9 и 11 классов получили аттестат)
- результативность поступления выпускников в ВУЗы, ССУЗы, трудоустройство выпускников отражено в п.1.4.

б) содержания и технологий образовательного процесса

Созданы условия для функционирования модели «Школа Доминанты самосовершенствования и саморазвития личности школьника» (http://school10sz.ucoz.ru/index/dokumenty_obrazovatel'nogo_uchrezhdenija/0-11), основанной на технологии саморазвития личности учащихся через:

- введение ФГОС в 1-2 классах,
- апробирование курса «Самосовершенствование личности» (1-11 классы) через систему классных часов,
- реализацию с целью успешного самоопределения учащихся в 9-ом классе предпрофильного обучения;
- реализацию на старшей степени обучения профильного обучения,
- освоение и внедрение в образовательный процесс педагогами современных образовательных технологий, технологии саморазвития личности,
- участие учащихся в олимпиадах, творческих конкурсах различного уровня и направленности,

- активизацию работы в области научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся,
- организацию сотрудничества с вузами с целью реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения (заключен договор о совместной деятельности с Поволжским государственным университетом сервиса с целью реализации предпрофильных и элективных курсов профильного обучения),
- проведение диагностики уровня самоопределения школьников на саморазвитие,
- обучение педагогов для ведения регионального компонента предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (по выбору учащихся и их родителей),
- оптимизацию работы с социальными партнерами школы по работе с детьми разных категорий, направленной на самоопределение школьников.

в) ресурсов образовательного процесса:

Для реализации программы развития ОУ была разработана программа эксперимента «Проектирование образовательной среды школы, способствующей самосовершенствованию и саморазвитию личности школьника», организована на базе школы курсовая подготовка учителей (80%) по освоению технологии саморазвития личности МАНПО Центра саморазвития личности, проведен семинар «Внедрение курса «Самосовершенствование личности (1-11 классы) через систему классных часов».

Уровень категориальности учителей соответствует запланированному: из 36 педагогов и 1 руководителя (не учитывая лиц, находящихся в декретном отпуске):

- 7 педагогов с высшей квалификационной категорией (17 % от общего числа педагогов);
- 7 педагогов с первой квалификационной категорией (19%);
- 4 педагога со второй квалификационной категории (11%)
- 12 педагога соответствуют занимаемой должности (33%)
- 7 педагога планируют пройти процедуру аттестации на подтверждение занимаемой должности в 2013 году (20%).

Возрос количественный показатель уровня квалификационной подготовки учителей. На данный момент курсы повышения квалификации прошли 78% педагогического коллектива школы.

2.3. Результаты учебной деятельности

Результаты ЕГЭ – 2013 года

Государственная (итоговая) аттестация выпускников XI классов в 2012 – 2013 учебном году проводилась на основании нормативных документов Министерства образования РФ, инструкций, приказов и писем министерства образования и науки Самарской области.

Изучение нормативных документов, регламентирующих проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в 2012 – 2013 учебном году проводилось со всеми субъектами образовательного процесса.

На конец учебного года в 11 классах обучалось 40 учащихся. По результатам учебного года к государственной (итоговой) аттестации были допущены все учащиеся. Успешно ее выдержали и получили документ о среднем (полном) общем образовании 39 выпускников.

Серебряными медалями «За особые успехи в учении» были награждены 2 выпускника.

Похвальными грамотами МО РФ «За особые успехи в изучении отдельных предметов» были награждены – 5 выпускников.

Учащиеся 11 класса все экзамены сдавали в форме ЕГЭ: из них 2 обязательных экзамена: математика и русский язык, остальные экзамены по выбору.

Выбор учащимися экзаменов в форме ЕГЭ

Согласно Положению о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования выпускники на добровольной основе по своему выбору сдавали экзамены в форме ЕГЭ по следующим предметам: литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ.

Количество участников по предметам

Предмет	Русский язык	Математика	Литература	Обществознание	История	Физика	Биология	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Химия
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ в 2009 году	46 100%	46 100%	2 4,3%	28 60,8%	5 11%	20 43,4%	1 2,2%	2 4,3%	2 4,3%	-	
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ в 2010 году	37 97,3%	37 97,3%	3 7,9%	16 42,1%	7 18%	11 28,9%	5 13,2%	-	1 2,6%	2 5,3%	10
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ в 2011 году	49 100%	49 100%	5 10%	36 73%	6 12%	17 35%	3 6%	-	1 2%	3 6%	2
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ в 2012 году	26 100%	26 100%	-	16 65%	4 15%	11 42%	3 11,5%	1 3,8%	2 7,7%	4 15%	11
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ в 2013 году	39 97,5%	39 97,5%	1 3%	31 75%	10 25%	14 35%	6 15%	2 4%	2 5%	1 3%	1

Из представленной таблицы видно, что наиболее популярными предметами по выбору в течение нескольких лет остаются **обществознание и физика**.

Средний балл по предметам:

Предмет	Русский язык	Математика	Литература	Обществознание	История	Физика	Биология	География	Информатика и ИКТ	Химия	Английский язык
Средний балл ЕГЭ по школе 2010 г.	63,4	42,7	57,3	58,6	51,4	47,4	56,4	-	82	64	52
Средний балл ЕГЭ по школе 2011 г.	69,6	55,8	74,2	63,4	59,2	54,9	55,7	-	62,7	49	69,
Средний балл ЕГЭ по школе 2012 г.	72,58	53,08	-	60,38	63	48,64	63,33	97	63,5	76,67	53,2
Средний балл ЕГЭ по школе 2013 г.	69,4	49,15	68	62,3	53,66	54,92	67,6	69	56,5	83,75	79

**Участники, не преодолевшие минимальную границу баллов
(количество, процент)**

Количество, выпускников набравших низкий балл	Процент от общего количества выпускников	Предметы
0	0%	-

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
по русскому языку и математике:**

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по ЗУ	Средний балл по области

Русский язык	69,4	66,98	66,9
Математика	49,15	48,21	51,6

Сравнение показателей средних баллов по школе, Западному управлению и Самарской области показывает, что по русскому языку результаты выше, чем в округе и области (на 2,42 и 2,5 балла соответственно). По математике: средний балл по школе выше среднего бала по округу на 0,94 балла и ниже показателя по области на 2,45 балла.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

3 выпускника набрали 87 баллов.
3 выпускников - от 87 до 80 баллов.
12 выпускников – от 79 до 70 баллов,
16 выпускников – от 69 до 60 баллов,
5 выпускников – от 59 до 51 балла.

Результаты ЕГЭ по математике:

1 выпускник набрал 87 баллов.
4 выпускника – от 72 до 70 баллов.
11 выпускников – от 69 до 60 баллов
23 выпускника – от 59 до 24 баллов.

Лучшие результаты ЕГЭ по обществознанию:

1 выпускник – 80 б.

Лучший результат ЕГЭ по физике:

1 выпускник – 71 б.

Сравнение среднего балла по предметам с региональными показателями и с показателями школы за 2010, 2011, 2012, 2013 годы

Предмет	Русский язык	Математика	Литература	Обществознание	История	Физика	Биология	География	Информатика и ИКТ	Химия	Английский язык

Средний балл ЕГЭ по школе 2010 г.	63,4	42,7	57,3	58,6	51,4	47,4	56,4	-	82	64	52
Средний балл ЕГЭ по школе 2011 г.	69,6	55,8	74,2	63,4	59,2	54,9	55,7	-	62,7	49	69,
Средний балл ЕГЭ по школе 2012 г.	72,58	53,08	-	60,38	63	48,64	63,33	97	63,5	76,67	53,2
Средний балл ЕГЭ по школе 2013 г.	69,4	49,15	68	62,3	53,66	54,92	67,6	69	56,5	83,75	79
Средний балл по ЗУ 2013г	66,98	48,21	64,75	62,17	63,14	50,96	63,08	54,43	67	70,28	75
Средний балл по Самарской области 2013 г.	66,9	51,6	65,9	63,9	60,1	56,9	63,8	56	63,8	71,9	76,

В 2013 году школьные средние баллы по русскому языку, литературе, физике, биологии, географии, химии и английскому языку выше, чем в округе и области.

Сведения о выпускниках-медалистах

Сравнительная диаграмма количества выпускников, получивших золотые и серебряные медали за пять лет

Из представленной диаграммы видно, что в 2010 и 2011 годах выпускники закончили школу только с золотыми медалями. В 2012 году 1 выпускница

закончила школу с золотой медалью, 5 выпускниц – с серебряной медалью. В 2013 г. 2 выпускника закончили школу с серебряными медалями.

Количество учащихся ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня

2008 г.	2009 г.	2010г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Окружной уровень					
1-2 место -1 ч 1-поощрение	1 место- 1ч 3 место – 6 ч	1 место-1ч. 2 место-1ч. 3 место- 4 ч.	1 место – 2 ч. 2 место – 2 ч. 3 место – 1 ч.	1 место – 1 ч 2 место – 3 ч 3 место – 2ч	1 место – 1ч 2 место –1 ч

В 2011-2012 учебном году отмечены следующие победы учащихся школы:

Ученик 9Б класса – I место в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии;

Ученица 10А класса - II место в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;

Результаты независимой итоговой аттестации в 9 классах

На конец 2012-2013 учебного года в 9-х классах обучался 73 учащийся. Были допущены к государственной (итоговой) аттестации 73 человек. Все ученики прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. 2 выпускника (3% от общего числа выпускников 9 классов) получили аттестаты особого образца.

Похвальными грамотами МО РФ «За особые успехи в изучении отдельных предметов» были награждены – 5 выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани проводилась в условиях введения единой независимой системы оценки качества образования в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области № 920-р от 21.12.2009 и приказом министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2013 № МО-16-03/ 48 -ТУ «О проведении в 2012/2013 учебном году государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные

общеобразовательные программы основного общего образования, с участием региональной экзаменационной комиссии».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов по математике, русскому языку, физике, обществознанию, биологии, истории, химии, географии, информатике ИКТ, литературе осуществлялась в виде письменных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, разработанных федеральным государственным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

Количественный состав участников государственной (итоговой) аттестации в 2013 году по предметам в виде письменных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы представлен в таблице:

Предмет	Русский язык	Алгебра	Физика	Обществознание	Биология	История	Химия	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Литература
Количество участников 2010 г.	49 (96%)	49 (96%)	2 (3,92%)	0	5 (9,8%)	0	0	2 (3,92%)	-	-	
Количество участников 2011 г.	72 (98,6%)	72 (98,6%)	0	2 (2,7%)	3 (4%)	-	3 (4%)	2 (2,7%)	-	-	
Количество участников 2012 г.	64 (98,9%)	64 (98,9%)	4 (6%)	8 (12%)	1 (1,5%)	4 (6%)	1 (1,5%)	4 (6%)	4 (6%)	1 (1,5%)	(1,
Количество участников 2013 г.	73 100%	73 100%	7 10%	8 11%	0	3 4%	4 6%	4 6%	4 6%	0	2

По сравнению с прошлыми годами, увеличилось количество учащихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору:
 по физике – на 3 ученика,
 по химии – на 3 учащихся,
 Отмечено снижение количества учащихся, сдававших экзамен по истории - на 1 ученика (по сравнению с 2012 г.) .

**Основные результаты ГИА
по обязательным предметам с участием РЭК в 2013 году**

	Самарская область	Западное управление	ГБОУ СОШ № 10
Русский язык			
Качество знаний		81,4%	89,85%
Средний тестовый балл	35,1	35,2	38
Средний балл по пятибалльной шкале	4,3	4,2	4,5
Математика			
Качество знаний		90,3%	93 %
Средний тестовый балл	22,4	22,3	25
Средний балл по пятибалльной шкале	4,4	4,4	4,5

Из представленной таблицы видно, что школьный показатель качества знаний, средний балл по пятибалльной шкале и средний тестовый балл по математике и русскому языку выше показателя по Западному управлению министерства образования и науки Самарской области и регионального показателя.

**Результаты экзамена по математике в 9-х классах
(в формате ГИА)**

Класс	Всего уч-ся	Средни й балл	Написал и экзамен ационну ю работу	%	% качества				
					«5»	«4»	«3»	«2»	
9А	25	4,72	18	7	0	0	100%	100%	
9Б	26	4,76	20	6	0	0	100%	100%	
9В	22	4	8	9	4	1	95%	77%	
Итого	73	4,5	46	22	5	1	97%	93%	

Справились с экзаменационной работой - 72 учащихся, что составляет 98,6%.

Не справился – 1 ученик, что составляет – 3%. Успеваемость – 97%, качество знаний – 93%.

Лучший результат экзамена по математике показали

- 6 учеников - 34 б.

**Результаты экзамена по математике по пятибалльной шкале
(в сравнении за 5 лет в формате ГИА)**

Всего учащих ся сдавши х	Количество учащихся, получивших оценку:							
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
54 чел (2009 г)	15	27,7%	20	37%	10	18,5%	9	16,6%
49 чел (2010 г)	4	8,13%	17	34,69%	22	44,89%	6	12,24%
73 чел (2011 г)	23	32%	31	43%	15	20,8%	3	4,2%
64 чел (2012 г)	20	31,2%	26	39%	15	22,8%	4	7%

73 чел (2013 г.)	46	63%	22	30%	5	6%	1	5%
---------------------	----	-----	----	-----	---	----	---	----

**Сопоставление результатов экзамена и школьной годовой оценки
по математике**

Кол ичес тво обу ча- ющ ихся , сдав авш их экза мен по дан ном у общ еобр азо- вате льн ому пре дме ту в нов ой фор ме	Из чис ла обу чаю щих ся име ют за год по дан ном у пре дме ту "5"	Из них пол учи ли в нов ой фор ме (по 5- бал льн ой шка ле)	Име ют за год по дан ном у пре дме ту "4"	Из них пол учи ли в нов ой фор ме (по 5- бал льн ой шка ле)	Име ют за год по дан ном у пре дме ту "3"	Из них получили в новой форме (по 5-балльной шкале)													
						5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2
73	46	8	8	8	18	18					47	20	22	4	1				

Из данной таблицы видно, что 44 учащихся (60%) получили оценку выше годовой, 1 учащийся (1,3 %) получил оценку ниже годовой, 46 учащихся (63%) подтвердили итоговые оценки. Проблема объективного оценивания знаний учащихся остается актуальной.

**Сравнительная диаграмма
успеваемости и качества знаний
учащихся 9 классов по результатам
экзамена по математике за 5 лет**

Из представленной диаграммы видно, что в 2013 году произошло повышение успеваемости на 3% (уменьшилось количество учащихся, получивших оценку «2»), качество знаний повысилось на 30%.

Результаты экзамена по русскому языку в 9-х классах (в формате ГИА)

Класс	Всего уч-ся		Средний балл	Написали экзаменационную работу	% успеваемости		% качества			
							«5»	«4»	«3»	«2»
9-А			25	4,8	20	5	0	0	100%	100%
9-Б			26	4,69	20	4	2	0	100%	92,3%
9-В			22	3,95	4	13	5	0	100%	77,27%
Итого			73	4,5	44	22	7	0	100%	89,85%

Из представленной таблицы видно, что справились с экзаменационной работой по русскому языку в формате ГИА - 73 ученика, что составляет 100%. Успеваемость – 100%, качество знаний – 89,85%.

Лучший результат экзамена по русскому языку показали

- 9 учеников – 42 б.

Результаты экзамена по русскому языку по пятибалльной шкале (в формате ГИА)

Всего учащихся сдавших	Количество учащихся, получивших оценку:							
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
54 чел (2009 г)	10	18,5%	27	50%	12	22,2%	5	9,3%
49 чел (2010 г)	8	16,32%	26	53,06%	12	24,48%	3	6,12%
72 чел (2011 г)	19	26,4%	33	45,8%	20	27,8%	0	0%

64 чел (2012 г)	13	20%	39	61%	11	17%	1	2%
73 чел (2013г.)	44	60%	22	30%	7	10%	0	0%

Сопоставление результатов экзамена и школьной годовой оценки по русскому языку

Кол ичес тво обу ча- ющ ихся , сдав авш их экза мен по дан ном у общ еобр азо- вате льн ому пре дме ту в нов ой фор ме	Из чис ла обу чаю щих ся име ют за год по дан ном у пре дме ту "5"	Из них пол учи ли в нов ой фор ме (по 5- бал льн ой шка ле)	Име ют за год по дан ном у пре дме ту "4"	Из них пол учи ли в нов ой фор ме (по 5- бал льн ой шка ле)	Име ют за год по дан ном у пре дме ту "3"	Из них получили в новой форме (по 5-балльной шкале)											
						5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
73	4	4	4	4	4				30	28	3			39	12	19	7

Анализ полученных статистических данных показывает, что все учащиеся (100%) успешно сдали экзамен по русскому языку в форме ГИА. 14 учеников (19 %) подтвердили свою годовую отметку по русскому языку. 59 учеников (80 %) сдали экзамен на более высокую отметку. Проблема объективного оценивания знаний учащихся остается актуальной.

**Сравнительная диаграмма
успеваемости и качества знаний
учащихся 9 классов по результатам
экзамена по русскому языку за 5 лет**

Сравнительный анализ за 5 лет позволяет сделать вывод, что в целом результаты по русскому языку улучшились: увеличилось качество знаний на 9,95%% (по сравнению с 2012 годом), при этом повысился и показатель успеваемости на 2%.

В 2013 году выпускники сдавали 2 экзамена по выбору из числа общеобразовательных предметов федерального компонента общего образования, изучавшихся в IX классе в качестве самостоятельного учебного предмета учебного плана. Данная процедура проводилась региональной экзаменационной комиссией в виде письменных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, разработанных федеральным государственным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений». Учащиеся 9-х классов ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани сдавали обществознание, биологию, химию, географию, физику, литературу, английский язык, информатику и ИКТ.

Основные результаты ГИА с участием РЭК в 2013 году.

	Самарская область	Западное управление	ГБОУ СОШ № 10
Обществознание			
Качество знаний			87,5%
Средний тестовый балл	31,2	32,6	31
Средний балл по пятибалльной шкале	4,4	4,2	4,375
История			
Качество знаний			66,6%
Средний тестовый балл	25,2	23,6	22,6
Средний балл по пятибалльной шкале	3,7	3,8	3,66
Литература			
Качество знаний			100%

Средний тестовый балл	16,2	20,0	20
Средний балл по пятибалльной шкале	4,1	4,8	5
География			
Качество знаний			100%
Средний тестовый балл	21,9	23,2	28,5
Средний балл по пятибалльной шкале	3,9	4,0	4,5
Химия			
Качество знаний			75%
Средний тестовый балл	27,5	27,0	23,5
Средний балл по пятибалльной шкале	4,6	4,5	4
Физика			
Качество знаний			100%
Средний тестовый балл	28,3	27,9	35,7
Средний балл по пятибалльной шкале	4,4	4,2	4,85
Информатика и ИКТ			
Качество знаний			100%
Средний тестовый балл	17,7	18,3	20,5
Средний балл по пятибалльной шкале	4,5	4,6	5

- Из представленной таблицы видно, что средний балл по пятибалльной шкале
- по обществознанию составляет 4,37 балла, что ниже показателя среднего балла по Западному управлению и превышает показатель по Самарской области на 0,17 балла,
- по истории составляет 3,66 балла, что ниже показателя среднего балла по пятибалльной шкале по Западному управлению и Самарской области на 0,2 балла,
- по географии равен 4,5 баллам, что превышает показатель по западному управлению на 0,5 балла и по Самарской области на 0,6 балла,
- по информатике и ИКТ равен 5 баллам, что выше показателя среднего балла по Западному управлению и показателя Самарской области на 0,4 и 0,5 баллов,
- по физике средний балл выше показателя среднего балла по Западному управлению показателя среднего балла Самарской области,
- по химии равен 4 баллам, что ниже показателя по Западному управлению на 0,5 и ниже показателя по Самарской области на 0,6 балла,

- по литературе равен 5, что на 0,2 выше показателя по Западному управлению и на 0,9 - по области.

Сводные результаты экзаменов с участие РЭК в 2013 году

Предмет	Количество учащихся	Средний тестовый балл	Средний балл	Написали экзаменационную работу	% успеваемости	% качества				
						«5»	«4»	«3»	«2»	
Литература		1	20	5	1	0	0	0	100%	100%
Информатика и ИКТ		4	20,5	5	4	0	0	0	100%	100%
История		3	22,66	3,66	0	2	1	0	100%	66,6%
Обществознание		8	31	4,37	4	3	1	0	100%	87,5%
География		4	28,5	4,5	2	2	0	0	100%	100%

Физика	7	35,7	4,85	6	1	0	0	100%	100%
Химия	4	23,5	4	1	2	1	0	100%	75%

Из представленной таблицы видно, что наиболее высокие результаты учащиеся показали по литературе, информатике, географии, физике (качество знаний - 100%). Наиболее низкие показатели по истории (качество знаний – 66,6%).

Сопоставление результатов экзамена с участием РЭК и школьной годовой оценки по обществознанию

К	И	И	И	И	И	И	И	Из них получили на экзамене 2
О	З	З	З	З	З	З	З	
Л		ни		ни		ни		
и	н	х	н	х	н	х	н	
ч	и	по	и	по	и	по	и	
е	х	лу	х	лу	х	лу	х	
с		чи		чи		чи		
т	и	ли	и	ли	и	ли	и	
в	м	на	м	на	м	на	м	
о	е	эк	е	эк	е	эк	е	
	ю	за	ю	за	ю	за	ю	
в	т	ме	т	ме	т	ме	т	
ы		не		не		не		
п	з	5	з	4	з	3	з	
у	а		а		а		а	
с								
к	г		г		г		г	
н	о		о		о		о	
и	д		д		д		д	
к								
о	5		4		3		2	
в								
,								

с д а в а в ш и х п р е д м е т			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
	8	3	3	0	0	0	5	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Сопоставление результатов экзамена с участие РЭК
и школьной годовой оценки по истории:**

К о л и ч е с т в о в ы п у с к н и к о в , с д а в а в ш и х п р е д м е т	И з н и х п о л у ч и л и м е ю т з а г о д 5	И з н и х п о л у ч и л и м е ю т 5	И з н и х п о л у ч и л и м е ю т 4	И з н и х п о л у ч и л и м е ю т 3	И з н и х п о л у ч и л и м е ю т 2	И з н и х п о л у ч и л и м е ю т 3	И з н и х п о л у ч и л и м е ю т 2	Из них получили на экзамене 2													
								5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2

3	2	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Сопоставление результатов экзамена с участие РЭК
и школьной годовой оценки по географии:**

К	И	И	И	И	И	И	И	Из них получили на экзамене 2
о	з	з	з	з	з	з	з	
л		ни		ни		ни		
и	н	х	н	х	н	х	н	
ч	и	по	и	по	и	по	и	
е	х	лу	х	лу	х	лу	х	
с		чи		чи		чи		
т	и	ли	и	ли	и	ли	и	
в	м	на	м	на	м	на	м	
о	е	эк	е	эк	е	эк	е	
	ю	за	ю	за	ю	за	ю	
в	т	ме	т	ме	т	ме	т	
ы		не		не		не		
п	з	5	з	4	з	3	з	
у	а		а		а		а	
с								
к	г		г		г		г	
н	о		о		о		о	
и	д		д		д		д	
к								
о	5		4		3		2	
в								
,								

с д а в а в ш и х п р е д м е т			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
	4	2	1	1	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Сопоставление результатов экзамена с участие РЭК
и школьной годовой оценки по химии:**

К о л и ч е с т в о в ы п у с к н и к о в , с д а в а в ш и х п р е д м е т	И з н и п о х и л и м е ю т з а г о д 5	И з н и п о х ч и л и м е ю т 5	И з н и п о х ч и л и м е ю т 4	И з н и п о х ч и л и м е ю т 3	И з н и п о х ч и л и м е ю т 2	И з н и п о х ч и л и м е ю т 3	И з н и п о х ч и л и м е ю т 2	Из них получили на экзамене 2													
								5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2

4	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Сопоставление результатов экзамена с участие РЭК
и школьной годовой оценки по физике:**

К	И	И	И	И	И	И	И	Из них получили на экзамене 2
о	з	з	з	з	з	з	з	
л		ни		ни		ни		
и	н	х	н	х	н	х	н	
ч	и	по	и	по	и	по	и	
е	х	лу	х	лу	х	лу	х	
с		чи		чи		чи		
т	и	ли	и	ли	и	ли	и	
в	м	на	м	на	м	на	м	
о	е	эк	е	эк	е	эк	е	
	ю	за	ю	за	ю	за	ю	
в	т	ме	т	ме	т	ме	т	
ы		не		не		не		
п	з	5	з	4	з	3	з	
у	а		а		а		а	
с								
к	г		г		г		г	
н	о		о		о		о	
и	д		д		д		д	
к								
о	5		4		3		2	
в								
,								

с д а в а в ш и х п р е д м е т			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
	7	6	6	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Сопоставление результатов экзамена с участие РЭК
и школьной годовой оценки по литературе:**

К о л и ч е с т в о в ы п у с к н и к о в , с д а в а в ш и х п р е д м е т	И з н и п о х и л и м е ю т з а г о д 5	И з н и п о х ч и л и м е ю т 5	И з н и п о х ч и л и м е ю т 4	И з н и п о х ч и л и м е ю т 3	И з н и п о х ч и л и м е ю т 2	И з н и п о х ч и л и м е ю т 3	И з н и п о х ч и л и м е ю т 2	Из них получили на экзамене 2													
								5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2

1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Сопоставление результатов экзамена с участие РЭК
и школьной годовой оценки по информатике и ИКТ:**

К	И	И	И	И	И	И	И	Из них получили на экзамене 2
О	З	З	З	З	З	З	З	
Л		НИ		НИ		НИ		
И	Н	Х	Н	Х	Н	Х	Н	
Ч	И	ПО	И	ПО	И	ПО	И	
Е	Х	ЛУ	Х	ЛУ	Х	ЛУ	Х	
С		ЧИ		ЧИ		ЧИ		
Т	И	ЛИ	И	ЛИ	И	ЛИ	И	
В	М	НА	М	НА	М	НА	М	
О	Е	ЭК	Е	ЭК	Е	ЭК	Е	
	Ю	ЗА	Ю	ЗА	Ю	ЗА	Ю	
В	Т	МЕ	Т	МЕ	Т	МЕ	Т	
Ы		НЕ		НЕ		НЕ		
П	З	5	З	4	З	3	З	
У	А		А		А		А	
С								
К	Г		Г		Г		Г	
Н	О		О		О		О	
И	Д		Д		Д		Д	
К								
О	5		4		3		2	
В								
,								

с д а в а в ш и х п р е д м е т			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Количественный состав участников государственной (итоговой) аттестации в 2013 году по предметам в традиционной форме представлен в таблице:

Предмет	Физическая культура	Искусство
Количество участников	53 (73%)	64 (87,6%)
Средний балл по предмету	3,8	4,5

2.4. Результаты внеучебной деятельности

Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов

Достижения обучающихся		
<i>Наименование конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Международный литературный фестиваль «Серебряный луч»	3	3 Сертификата
Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	110	13 Дипломов победителя
Международный конкурс – игра «Кенгуру»	158	10 Дипломов победителя
Международный конкурс-игра «Золотое руно»	42	6 Дипломов
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	45	45 Сертификатов
Международная игра-конкурс «Гелиантус – естествознание для старшеклассников»	15	2 диплома II место, 4 Диплома III место, 3 Грамоты
Всероссийский конкурс детского творчества «Недаром помнит вся Россия про день Бородина»	5	1 Диплом
Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»	25	9 Грамот
Всероссийский турнир по истории	3	3 Диплома призера
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»		4 диплома I место, 4 Диплома II место, 6 Дипломов III место, 13 Дипломов лауреата

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	3	Медаль «Шаг к успеху», 1 Золотой призер, 1 Серебряный призер, 1 победитель секции «Математика»
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	2	Победитель секции «Математика»
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	2	Серебряный призер
Всероссийская игра-викторина «Аргонавты истории»	5	Золотой призер
Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	3	3 Диплома
Общероссийская предметная олимпиада Олимпус	9	1 Диплом I место, 1 Диплом III место, 8 Дипломов
Областной конкурс «Герои Самарской области»	2	2 Диплома
Областной фестиваль детского художественного творчества «Храните детские сердца»	3	3 Дипломанта
Областной конкурс «Здоровье школьника Самарской области-2012»	Команда школы	Грамота за победу в номинации «Воспитательный компонент в вопросах здоровьесбережения»
Областной детский экологический форум «Зеленая планета – 2013»	Команда школы	Диплом II место
Окружной этап областного конкурса «Здоровье школьника»	Команда школы	Диплом II место

Региональный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета – 2013г.»	3	2 Диплома I место, 1 Диплом III место
Окружной конкурс исследовательских проектов младших школьников «Гулливер»	15	6 Призеров, 6 Победителей
Окружной этап областного конкурса социальной рекламы	3	Диплом
Окружной этап Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	3	Диплом II место
Окружной конкурс творческих работ «Русь моя родная»	10	2 Дипломанта, 1 Лауреат
Окружной этап областного конкурса патриотической «Я люблю тебя, Россия»	1	Дипломант
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	1	Грамота победителя
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	1	Грамота победителя
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	1	Диплом лауреата
Городской конкурс на лучший рисунок «Сызранской пожарной охране 215 лет»	12	11 Грамот
Городской конкурс на лучшую поделку «Героическая профессия – пожарный»	10	3 Грамоты
СГТУ олимпиада по экономике	1	1 Сертификат

Городской конкурс творческих работ «Источник вдохновения»	3	3 Диплома
IV городской конкурс детского творчества «Палитра осени»	30	5 Дипломов, 5 Грамот
Городской проект «Предприниматель будущего»	5	5 Дипломов
Окружные соревнования юных туристов и краеведов	7	I место в краеведческой викторине

Количество учащихся, поставленных на учет в ПДН с указанием оснований для постановки на учет в 2012 -2013 учебном году

С целью воспитания у обучающихся устойчивых положительных нравственных качеств, предупреждения правонарушений, девиантного поведения, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в 2012-2013 учебном году в школе был разработан «План по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних, согласованный с начальником Сызранского МРО УФСН России В.Н. Ефремовым и начальником МУ МВД России «Сызранское» Н.В. Шишловым.

В процессе реализации данного плана школа решала следующие задачи:

- выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения;
- создание условий для правового воспитания и правовой защиты обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых;

- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися;
- развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

В отчетном году профилактическая работа в школе строилась на принципах:

- комплексности;
- дифференцированности;
- многоаспектности;
- последовательности;
- ценностного подхода, предполагающего формирование у обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

В рамках реализации плана в школе были организованы и проведены мероприятия с педагогическим коллективом, профилактические мероприятия с несовершеннолетними, была обеспечена социально-педагогическая поддержка семьи, привлекалась общественность в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, осуществлялся контроль за организацией занятости подростков «группы риска»

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены:

- мероприятия в рамках межведомственной операции «Подросток»;
- дни профилактики, во время которых проводилась индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ПДН: беседы, консультации родителей, работа с документами, собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учете, посещение семей совместно с педагогами школы;
- рейды в семьи с целью контроля над условиями семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время администрацией школы совместно с инспектором ПДН Погодаевой С.А. , классными руководителями,
- родительские собрания, темами которых являлись вопросы правового просвещения родителей, знакомство родителей с основными нормативно-

правовыми документами, регулирующими процессы воспитания и образования в семье и школе, на которых велись беседы о правах и обязанностях учителей, детей и родителей, рассматривались ситуации, требующие педагогической помощи родителям в вопросах семейного воспитания;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками «девиантного» поведения»;
- декада правовых знаний,
- месячник по правовому воспитанию;
- профилактические беседы о правонарушениях и мерах наказания за их совершение;
- организация занятости подростков в летний период.
- тьюторская площадка по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции

Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, выявлены причины неадекватного поведения детей: конфликтных, неуспевающих и слабоуспевающих, пропускающих уроки без уважительной причины. Классными руководителями ведутся дневники наблюдений на каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном профилактическом учёте, на учёте в ПДН, КДН и ЗП. Они проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

На основании Положения в школе работает психолого-медико-педагогический консилиум.

Одним из направлений деятельности консилиума – воспитательное воздействие на личность обучающегося, выявление характера и причин отклонения в поведении и обучении, выработка плана воспитательных мер в целях коррекции поведения, консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

В течение учебного года проведено 10 заседаний ПМПк, на которых приглашались родители (законные представители), обучающиеся, имеющие пропуски учебных занятий, систематически нарушающие дисциплину на уроках, состоящие на профилактических учетах всех видов. Были проведены профилактические беседы с родителями, которые недостаточно полно исполняют свои родительские обязанности по

воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей. Материалы на 2 семьи, которые недостаточно контролируют своих несовершеннолетних детей, недолжным образом исполняют свои родительские обязанности, были направлены в ПДН для принятия мер административного воздействия

На внутришкольном профилактическом учёте состоят 4 семьи СОП (социально-опасного положения), в них проживают 5 детей.

Причина постановки на учёт: ненадлежащий контроль за несовершеннолетними детьми, отсутствие взаимопонимания с несовершеннолетней дочерью.

Во все семьи проведены рейды с целью изучения жилищно-бытовых условий, психологического климата семьи, составлены акты. Совместно с классными руководителями посещены семьи, в которых дети пропускают уроки без уважительной причины (при необходимости были осуществлены рейды совместно с инспектором ПДН Погодаевой С.А.)

В ходе реализации плана в школе ежемесячно проводились мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма, во время осенних, зимних, весенних каникул проходила операция «Каникулы», в период с мая по сентябрь школа приняла участие в межведомственной операции «Подросток»

В течение учебного года проведена межведомственная профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия:

- урок правовых знаний,
- уроки безопасности,
- классные часы,
- беседы по ПДД;
- конкурс рисунков, плакатов,
- игра по станциям «Мы - участники дорожного движения»,
- На 1 этаже школы оформлен стенд « За безопасность движения», в рекреации 3 этажа здания школы членами ученического самоуправления оформлен стенд по ПДД.

Ежемесячно классные руководители 1-11 классов проводят инструктажи с обучающимися по ТБ, знакомят с правилами поведения в лесу

(во время походов), на водоемах, на льду, в общественных местах, на дороге, ТБ при проведении массовых мероприятий, пожарной безопасности и др. с последующей подписью обучающихся в журнале прохождения инструктажа. В школе реализуется программа по пожарной безопасности.

В декабре в рамках месячника по правовому воспитанию проведены мероприятия по соблюдению обучающимися законов РФ, родительские собрания по правам ребенка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей.

С целью предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и формирования личностных качеств и поведенческих навыков, определяющих выбор здорового образа жизни в школе реализуется программы «Мы- здоровое поколение!», в ходе реализации которой были проведены профилактические беседы с медицинскими работниками школы, посвященные ознакомлению родителей с медицинскими аспектами курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании

Во время летних каникул на базе школы с целью занятости, укрепления здоровья, организации отдыха детей и подростков организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, который, в первую очередь были включены несовершеннолетние из малообеспеченных семей, семей «группы риска», «трудные дети». Работала пришкольная площадка и трудовые объединения старшеклассников.

Список подростков, состоящих на учете в ПДН на 1 сентября 2012г.

Вид правонарушения	Основание для постановки на учет	Количество учащихся
Административное правонарушение	Информация ПДН ОУУП и ПДН ОП № 32 МУ МВД России «Сызранское»	1
Антиобщественные действия	Информация ПДН ОУУП и ПДН ОП № 32 МУ МВД России «Сызранское»	1

Совершение правонарушения	Информация ПДН ОУУП и ПДН ОП № 32 МУ МВД России «Сызранское»	2
Общественно-опасное деяние	Информация ПДН ОУУП и ПДН ОП № 32 МУ МВД России «Сызранское»	2

Дополнительное образование

Ежегодно обучающиеся ГБОУ СОШ № 10 имеют возможность получить дополнительное образование, занимаясь в кружках и секциях, организованных на базе школы.

Так, в 2012-2013 учебном году система дополнительного образования была направлена на реализацию 21 программы дополнительного образования обучающихся во внеурочное время, которым было охвачено более 300 обучающихся.

В течение отчетного периода были реализованы дополнительные программы по следующим 8 направлениям:

- художественно-эстетическое,
- культурологическое,
- социально-педагогическое,
- научно-техническое,
- эколого-биологическое,
- туристско-краеведческое,
- военно-патриотическое
- физкультурно-спортивное

Дополнительное образование в ГБОУ СОШ № 10 представлено в таблице:

№	Название объединения (кружка)	Охват обучающихся
Художественно-эстетическая направленность		
1.	Изостудия «Палитра»	15
2.	Кружок любителей музыки «Унисон	15
3.	Филиал ДШИ № 1 , отделение народных инструментов	15
4.	Кружок «Чудо- мастерица»	15
Культурологическая направленность		
5.	Кружок «Азбука журналистики»	15
6.	Газета школьного литературно- краеведческого музея «Истоки»	15
7.	Редколлегия школьной газеты «В десятку»	15
Социально-педагогическая направленность		
8.	Отряд ДЮП «Факел	15
9.	Отряд ЮИД «Перекресток»	15
10.	Кружок «Я исследователь	15
Научно-техническая направленность		
11.	Кружок «Юный программист	15

		Военно-патриотическая направленность
12.	Юный стрелок	15
Туристско-краеведческая направленность		
13.	Литературно-краеведческий музей «Истоки»	15
Эколого-биологическая направленность		
14.	Отряд «Зеленый патруль»	15
15.	Кружок «Разговор о правильном питании»	15
Физкультурно-оздоровительная направленность		
16.	Секция по фитнес-аэробике	5/15
17.	Секция по волейболу	15
18.	Секция по тхэквондо	15
19.	ОФП	15
20.	Волейбол	15
21.	Бадминтон	15
Всего:		<u>375</u>

Количество обучающихся в системе дополнительного образования:

Учебный год	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2010-2011	659	528	80%
2011-2012	650	520	80%

2012-2013	682	570	84%
-----------	-----	-----	-----

***Процент учащихся, охваченными спортивными занятиями
(секции, группы), организованными в образовательном учреждении***

Всего учащихс я	Фитнес- аэробика	Волейбо л	Баскетбо л	ОФП	Тхэквонд о	Бадминт он
682	85	15	15	15	15	15
ИТОГО: 160 человек 23, 4 %						

В школе действуют положения:

Положение о Совете обучающихся Учреждения, Положение об официальном сайте Учреждения в Интернет, Положение о методическом объединении классных руководителей Учреждения, Положение о классном руководителе Учреждения, Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме Учреждения, Положение об организации предпрофильной подготовки обучающихся, Положение о профильном обучении, Правила поведения обучающихся, Положение о поощрениях обучающихся, Положение о символике Учреждения, Положение об учебно-опытном участке Учреждения, Положение о музее Учреждения, Положение о клубе юных исследователей «Гулливер», Положение о школьном экологическом отряде «Зеленый патруль», Положение о школьном отряде ДЮП «Факел», Положение о школьном отряде ЮИД «Перекресток», Положение о школьной газете, Положение о портфолио индивидуальных образовательных и внеучебных достижений обучающихся, Положение о школьной форме, Положение о дежурном классе.

В 2012- 2013 учебном году школа успешно работала по утвержденному плану воспитательной работы.

Платных услуг по реализации дополнительного образования школьников в школе – нет

**Здоровьесберегающие технологии,
используемые в ГБОУ СОШ № 10**

Одна из основных проблем в образовании – это проблема сохранения здоровья детей. Чтобы ребенок рос умным и рассудительным, надо научить его быть крепким и здоровым. Современная школа призвана давать ребенку не только знания, но и проводить спортивно-оздоровительную, профилактическую работу и гарантировать каждому обучающемуся сохранение его здоровья.

Все эти направления и формы учтены и реализуются как на классном, так и на общешкольном уровне. С этой целью регулярно оформляются медицинские карты обучающихся, листки здоровья в классных журналах. Еженедельно анализируется посещаемость занятий, выясняются причины пропусков. Проводится проверка соответствия учебных кабинетов санитарно-гигиеническим требованиям. Осуществляется контроль за качеством питания и питьевым режимом.

В программе развития ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани имеется профилактическая подпрограмма «Мы – здоровое поколение», которая успешно реализуется в школе в течение трех лет.

В процессе реализации программы «Мы – здоровое поколение» в школе используются следующие формы спортивно –оздоровительной и спортивно-массовой работы:

- урок физической культуры;
- мероприятия в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, гимнастика до учебных занятий, подвижные игры на переменах);
- занятия с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;

- спортивные праздники;
- соревнования по различным видам спорта;
- туристические походы, экскурсии;
- «Дни здоровья»;
- спортивные викторины;
- теоретические занятия, беседы, семинары;
- теоретический зачет в 9-х, 11 –х классах, экзамен по предмету «Физическая культура» в 11-м классе;
- смотр-конкурс физической готовности учащихся;
- занятия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- тестирование уровня физического развития и двигательных качеств учащихся;
- наглядная агитация («Наши спортивные достижения», стенды, плакаты, таблица рекордов школы).
- организация мониторинга «Уровень владения основами здорового питания школьников»
- проведение анкетирования ««Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»

В 2012-2013 учебном году в рамках реализации данной программы были организованы и проведены:

<i>Наименование</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>
<i>Участие в областном фестивале Здоровье. Творчество. Спорт</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>сентябрь</i>
<i>Первенство школы по пионерболу</i>	<i>5-6 классы</i>	<i>сентябрь</i>
<i>Спортивный праздник в микрорайоне « Мы – за спорт!»</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>сентябрь</i>
<i>Участие в окружном турслете</i>	<i>9-10 классы</i>	<i>сентябрь</i>
<i>Первенство школы по легкой атлетике</i>	<i>5-11 классы</i>	<i>октябрь</i>

<i>Участие в областной программе «Юность – территория, свободная от курения»</i>	<i>7-10 классы</i>	<i>в течение года</i>
<i>Первенство школы по волейболу (девочки)</i>	<i>8-11 классы</i>	<i>октябрь</i>
<i>Первенство школы по баскетболу (мальчики)</i>	<i>8-11 классы</i>	<i>октябрь</i>
<i>Веселые старты» - спортивные соревнования совместно с родителями обучающихся</i>	<i>1-5 классы</i>	<i>ноябрь</i>
<i>Участие в Президентских соревнованиях</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>ноябрь</i>
<i>Участие в соревнованиях КЭС-баскет</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>ноябрь</i>
<i>Участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>ноябрь</i>
<i>Участие в областном конкурсе «Здоровье школьника»</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>ноябрь</i>
<i>Организация и проведение параолимпийских уроков</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>ноябрь</i>
<i>Спортивный праздник «Наш чемпион»</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>ноябрь</i>
<i>Спортивный праздник в микрорайоне «Зимние забавы»</i>	<i>5-8 классы</i>	<i>декабрь</i>
<i>Строительство ледового городка на школьной спортивной площадке</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>декабрь</i>
<i>Организация мероприятий в рамках декады борьбы со СПИДом</i>	<i>2-11 классы</i>	<i>декабрь</i>
<i>Организация и проведение школьных соревнований по настольному теннису</i>	<i>8-11</i>	<i>февраль</i>
<i>Участие в окружном смотре-конкурсе по общефизической подготовке юношей</i>	<i>11</i>	<i>февраль</i>
<i>Участие в соревнованиях по лыжным гонкам в рамках Спартакиады школьников</i>	<i>сборная команда</i>	<i>февраль</i>
<i>Участие в соревнованиях по стрельбе в рамках Спартакиады школьников</i>	<i>сборная команда</i>	<i>февраль</i>
<i>Школьная акция «Неделя чистюльки»</i>	<i>1-11</i>	<i>март</i>
<i>Школьная акция «Путешествие по кабинетам здоровья»</i>	<i>5-11 классы</i>	<i>март</i>
<i>Выпуск информационных листов по пропаганде ЗОЖ</i>	<i>7-10 классы</i>	<i>март</i>
<i>Спортивный праздник в микрорайоне «Мы – за здоровый образ жизни!»</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>апрель</i>

<i>Участие в конкурсе –соревнование «Безопасное колесо»</i>	<i>4 классы</i>	<i>апрель</i>
<i>Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы</i>	<i>5-11 классы</i>	<i>май</i>
<i>Первенство школы по шашкам</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>май</i>
<i>Школьный конкурс газет «Сделай свой выбор»</i>	<i>3-11 классы</i>	<i>май</i>
<i>Школьный фестиваль «Познание. Творчество. Инициатива.</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>май</i>
<i>Праздник здоровья, посвященный Дню защиты детей</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>июнь</i>
<i>Выпуск школьной газеты « В десятку», рубрика «Скатерть-самобранка»</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>ежемесячно</i>
<i>Организация родительского лектория:</i> <i>• Об организации школьного горячего питания</i> <i>• .Здоровый образ жизни – что это такое?</i> <i>• Здоровый и сильный – это Я</i>		<i>в течение года</i>
<i>Проведение совместных мероприятий:</i> <i>• «Семейная лыжня»,</i> <i>• спортивный праздник в микрорайоне «Мы – за здоровый образ жизни!»,</i> <i>• Первенство школы по шашкам,</i> <i>• Строительство ледового городка</i>		

В школе функционируют следующие спортивные секции:

- Тхэквондо,
- Баскетбол,
- Фитнес-аэробика,
- ОФП,
- Волейбол,
- Бадминтон
- Объединение «Физкультминутка»

Важная составная часть здоровьесберегающей работы педагога – это рациональная организация урока. Показателем рациональной организации учебного процесса являются:

- Объем учебной нагрузки – количество уроков и их продолжительность, включая затраты времени на выполнение домашних заданий;
- Нагрузка от дополнительных занятий в школе;
- Занятия активно-двигательного характера: динамические паузы, уроки физической культуры, спортивные мероприятия и т.п

В целях совершенствования знаний, умений и навыков по здоровьесбережению учителя используют различные методы и приёмы: практический метод, игровой, соревновательный, активные методы обучения, воспитательные, просветительские и образовательные программы.

Совместно с Центром социально-трудовой адаптации и профориентации г.о. Сызрань в школе о были организованы и проведены следующие профилактические мероприятия:

- Классные часы по профилактике суицидального поведения «Жизнь одна»,
- Общешкольное родительское собрание «Все цвета, кроме черного»
- Информационный семинар для педагогов «Профилактика суицида среди несовершеннолетних»
- Групповая диагностика на выявление склонности к суицидальному поведению
- Индивидуальная диагностика личностных особенностей;
- Индивидуальная диагностика эмоционально-волевой сферы;

В течение учебного года проводились анкетирования обучающихся:

- «Здоровый образ жизни» 3-11 классы,
- «Личностная ценность здоровья» 3-11 классы,

В школе в 2012 году проводилось социологическое исследование на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья.

Анализ данных Паспорта здоровья 1-11 классов свидетельствует, что проблема здоровьесбережения остается актуальной:

Группа здоровья	Мальчики	Девочки	Суммарно
-----------------	----------	---------	----------

I	16,4%	15,7%	16%
II	63,2%	66 %	64,7%
III	19,4 %	17,1%	18,2%
IV	1 %	1,2%	1,1%
Физкультурная группа			
Основная	76,1%	75,6%	75,9%
Подготовительная	18,5%	19,7%	19,1%
Спец.группа «А»	4,4%	3,8 %	4,1%
Спец.группа «Б»	1 %	0,9 %	0, 9 %

Об этом свидетельствует и снижение уровня физической подготовленности учащихся:

Нормативы	2011-2012 год	2012-2013 учебный год
Прыжки в длину	68,7%	66,5%
Челночный бег	86,3%	84,6%
Прыжки через скакалку	57,5%	56%
Подтягивание	71,7%	68,9%
Бег 30 метров	53%	52,1 %

По результатам медицинского обследования было выявлено, что самым распространенным заболеванием среди учащихся является: нарушение осанки (снижение в начальной школе и возрастание в основной и старшей); снижение зрения – та же тенденция.

Работа по привитию навыков правильного питания школьников является квинтэссенцией деятельности педагогического коллектива школы на протяжении многих лет. Именно на развитие данного направления направлена реализуемая в 2012-2013 учебном году программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» в начальной школе. Принимаемые меры позволили обеспечить горячим питанием 96% учащихся 1-4 классов.

Организация питания наших учащихся находится под постоянным контролем школьной администрации. В школе проводится систематическая работа с родителями: родительские собрания с целью

разъяснения необходимости горячего питания для детей; проведено анкетирование родителей и учащихся по организации рационального питания.

Перспективы работы по организации здорового и правильного питания осмыслены на следующие сроки и определяются основными задачами: стабильного поддержания инноваций и традиций данного направления деятельности, охват учащихся горячим питанием 95 %.

Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения – это технологии, направленные на развитие культуры здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.

В ГБОУ СОШ № 10 в 2012-2013 учебном году были использованы следующие технологии:

- выполнение требований СанПиНа, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомляемости обучающихся;
- физкультурные занятия, физкультурные минутки, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры на переменах;
- организация режима дня обучающихся;
- реализация профилактической программы школы «Мы- здоровое поколение»;
- создание благоприятной эмоциональной атмосферы в классе;
- личностно-ориентированный подход к детям;
- организация и проведение общешкольных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников.

Профилактика заболеваемости обучающихся в школе заключается в сезонной дотации витаминов, организации спортивных мероприятий, уроков, занятий на открытом воздухе (на улице), проведение профилактических мероприятий, профилактических осмотров обучающихся и работников школы, введение масочного режима во время роста заболеваемости ОРЗ и ОРВИ.

В школе обеспечена двигательная активность обучающихся - организация и проведение массовых общешкольных физкультурно - спортивных мероприятий, посещение обучающимися спортивных кружков и секций, ежедневная организация динамических часов , динамических пауз, организация физминуток во время уроков.

Проводится диагностика и мониторинг здоровья:

- осуществляется медико-педагогический мониторинг обучающихся (плановое проведение медосмотров для выявления отклонений в самочувствии и здоровья учащихся с целью дальнейшей корректировки и предупреждения обострений);
- осуществляется контроль за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой);
- проводится анализ результатов медицинских исследований и ознакомление всего педагогического коллектива с конечными результатами медицинских осмотров и профилактических мероприятий.

Результаты проведенного мониторинга показали - индекс здоровья обучающихся остается невысоким. Причины ухудшения здоровья обучающихся - резкое снижение жизненного уровня в сочетании с социальной нестабильностью (в школе есть дети из малообеспеченных семей, не все дети могут выехать на лечение, получить дома полноценное правильное питание); обострение экологических проблем.

Анализ работы школы по реализации здоровьесберегающей деятельности показал:

- Эффективность мероприятий, направленных на создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения,
- Рост положительной тенденции отношения обучающихся к своему здоровью,
- Результативность участия в конкурсных мероприятиях (II место в окружном этапе областного конкурса «Здоровье школьника», победитель в номинации «Воспитательный компонент в вопросах здоровьесбережения» областного конкурса «Здоровье школьника Самарской области -2012», II место в окружном этапе IX Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»)
- Охват более 84 % обучающихся горячим питанием

Однако в реализации этого направления деятельности имеются недоработки:

- Нерегулярно проводится просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни среди родителей обучающихся,
- Недостаточная методическая готовность педагогических работников к совершенствованию здоровьесберегающей деятельности в классах
- Рост положительной тенденции отношения обучающихся к своему здоровью,

- Результативность участия в конкурсных мероприятиях (II место в окружном этапе областного конкурса «Здоровье школьника», победитель в номинации «Воспитательный компонент в вопросах здоровьесбережения» областного конкурса «Здоровье школьника Самарской области -2012», II место в окружном этапе IX Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»)
- Охват более 84% обучающихся горячим питанием

Однако в реализации программы имеются недоработки:

- Нерегулярно проводится просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни среди родителей обучающихся,
- Недостаточная методическая готовность педагогических работников к совершенствованию здоровьесберегающей деятельности в классах

Исходя из этого администрация школы видит решение данных проблем через:

- расширение диапазона форм здоровьесберегающей работы,
- нацеливание педагогического коллектива на решение проблем здоровья школьников, как лично значимые.
- повышение квалификации классных руководителей в вопросах здоровьесбережения через организацию методической работы МО классных руководителей
- систематическое проведение внутришкольного мониторинг здоровья школьников
- регулярно анализ и обсуждение на педсоветах данных о состоянии здоровья школьников, с доступностью сведений для каждого педагога,
- эффективное использование системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи детям со школьными проблемами;
- более тесное сотрудничество с медицинскими работниками в рамках реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещения педагогов и родителей,
- организация занятий в школе «Здоровья» для педагогов и родителей обучающихся

Организация питания

Охват учащихся ГБОУ СОШ № 10 горячим питанием в 2012-2013 учебном году.

Организация горячего питания в ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани осуществлялась в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗот 30

марта 1999г., Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02.

В течение учебного года в целях организации и контроля горячего питания были изданы следующие приказы:

1. «О создании бракеражной комиссии»
2. «О графике дежурства по столовой»
3. «О дежурстве педагогов в столовой»

На протяжении пяти лет наблюдается положительная динамика охвата учащихся школы горячим питанием. Из таблицы представленной ниже этот факт наглядно прослеживается:

2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010 – 2011 учебный год	2011 – 2012 учебный год	2012-2013 учебный год
65%	80%	80%	80%	84%

Мониторинг по отслеживанию охвата учащихся горячим питанием проводится ежемесячно. В конце месяца каждый классный руководитель заполняет мониторинговую карту, где указывает средний охват учащихся горячим питанием. Если идет снижение охвата, по сравнению с предыдущим месяцем, указывает причину. Общие данные по школе озвучиваются на оперативных совещаниях.

Правильный питьевой режим обеспечивает водно-солевой баланс и создает благоприятные условия для жизнедеятельности организм. Особенно это важно в детском возрасте. К таким веществам относятся в первую очередь кальций, магний, фтор, йод и ряд других микроэлементов. В рацион школьника включены были компоты из кураги и изюма. Предусмотрено централизованное обеспечение обучающихся питьевой водой, на каждом этаже есть питьевые фонтанчики, соответствующие нормам СанПиН, к которым обеспечен свободный доступ в течение всего времени пребывания учащихся в школе.

Работа с родителями велась с целью проведения разъяснительной работы по вопросам организации горячего питания.

Контроль за дежурством учителей в столовой показал, что 98% педагогов добросовестно относятся к своим обязанностям.

Внешние связи и имидж школы

Репутация школы складывалась годами, когда она установилась в определенных рамках, то начинала работать как маховик, непрерывно питая энергетическим потоком все, с чем она соприкасается. Если репутация образовательного учреждения хороша, то она может быть для школы ценнейшим активом, помогающим гораздо легче приобретать различные ресурсы для себя и тем самым повышать качество своей работы.

ГБОУ СОШ № 10 имеет позитивный имидж школы в городской образовательной среде и среди жителей Юго-Западного микрорайона. Школа тесно взаимодействует с социальными партнёрами по разным направлениям деятельности, добиваясь положительных результатов. Педагогический и ученический коллективы школы работают в контакте с МУ МВД России «Сызранское», Подразделением по делам несовершеннолетних МУ МВД России «Сызранское», прокуратурой, МРО УФСКН России по Самарской области, КДН и ЗП при Администрации г.о.Сызрань, Управлением здравоохранения, Управлением по вопросам семьи, материнства и детства, Управлением социальной защиты населения, Управлением физической культуры и спорта, Центром спортивных сооружений, Управлением по молодежной политике и туризму Администрации г.о. Сызрань, МБУ «Дом молодежных организаций», Комитетом территориального общественного самоуправления № 1, Центром занятости населения, МУ Территориальным центром социальной помощи семье и детям «Семья», ГОУ Центром социально-трудовой адаптации и профориентации г.о. Сызрань, Думой городского округа Сызрань (Фракция Единая Россия, депутат Лексин А.Н.), Филиалами: СамГТУ, СГЭУ, ТГУС, Дворцом творчества детей и молодежи, Российским оргкомитетом международного математического конкурса – игры «Кенгуру», МБУ ДК «Горизонт», «Художественный», МБУ ДОД ДШИ № 1, ДШИ № 2, ДШИ № 4, филиалом-библиотеки № 13 и 18 ЦБС, с которыми у школы сложились партнерские отношения и заключены договора о сотрудничестве и взаимодействии.

Общая характеристика социальной активности ОУ

ГБОУ СОШ № 10 привлекает к участию в проектах, программах партнеров и жителей микрорайона. Традиционным стало проведение школьного фестиваля «Познание. Творчество Инициатива», с участием

обучающихся школы, учащихся школы искусств № 1 и № 4, воспитанников школьной кружковой работы.

Основными направлениями сотрудничества с социальными партнерами в 2012 -2013 учебном году стали:

- организация оздоровительной работы с детьми (спортивные праздники в микрорайоне «Мы выбираем – спорт!», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам «Мама, папа, Я – спортивная семья», «Пять олимпийских колец, «Веселые старты», строительство снежного городка «Лукоморье»).
- проведение традиционных школьных мероприятий: «Дружат дети всей земли», «Школьные годы чудесные», смотр строя и песни, конкурс патриотической песни «Музы не молчали», праздник «Последний звонок», фестиваль «Познание. Творчество. Инициатива»,
 - праздничные концерты для ветеранов войны и труда «Как молоды мы были», «России верные сыны», «Весенняя капель», « И помнит мир спасенный»
 - экологические субботники;
 - участие в городских акциях «Ветеран живет рядом», «Забота к дом к ветерану».

Многие мероприятия в микрорайоне школа организует совместно с Комитетом территориального самоуправления № 1, МБУ ДОД ДШИ № 4, ДШИ № 1, филиалом-библиотекой № 18 ЦБС, МУ ДК « Горизонт» при активном участии школьников. Это - новогодние праздники, народные гуляния «Колядки», «Масленица», встречи с ветеранами микрорайона, праздник в микрорайоне «Здравствуй, лето» и др.

В школе разработан план сетевого взаимодействия с социальными институтами.

Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется постоянно.

Это:

- беседы и лекции для родителей и обучающихся проводят инспектор ОПДН Погодаева С.А., школьный педиатр Синько Л.В., сотрудники ГИБДД, АСС, ОГПН, представители правоохранительных органов;
- к работе с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, привлекаются психолого- медико-педагогический консилиум школы, общешкольный родительский комитет, инспектор ОПДН Погодаева С.А.

- на базе школы работают объединения ДО (СДЮСШОР № 2, филиал МБУ ДОД ДШИ № 1, кружки ДТДиМ)

Работа с родителями

В работе с родителями педагогический коллектив школы стремится создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде, изучать семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье, устанавливать тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к совместной работе.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания,
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы,
- анкетирование,
- семейные праздники,
- походы.

Работа с родителями в 2012-2013 учебном году была направлена на создание атмосферы содружества, взаимного уважения и доверия. Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания, которые проводятся классными руководителями раз в триместр. За учебный год проведено 108 классных родительских собраний. Тематика их была разной, актуальной для конкретного класса, например,

- «Роль семьи в формировании личности обучающегося»
- «От шалости к административным правонарушениям»,
- «Роль семьи в воспитании культуры поведения на дороге»,

С целью организации правового всеобуча родителей (законных представителей) проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей субъектов профилактики:

- Инспектора ПДН Погодаевой С.А.,
- Школьного педиатра Синько Л.В.,
- Школьного инспектора ОГИБДД Родионова П.Ю.

Оформлена и постоянно обновляется рубрика на школьном сайте «Школа для родителей», на котором размещена информация о правах и обязанностях родителей, правах ребенка в семье, о том, как добиться успехов в воспитании, советы ведущих педагогов и психологов и др.

Так как каждый родитель больше хочет узнать о своем ребенке, актуальными стали индивидуальные собеседования с родителями, Дни открытых дверей, во время которых родитель может посетить уроки, пообщаться с одноклассниками своего ребенка, учителями, работниками школы.

Проведены собрания в выпускных классах по ознакомлению родителей и обучающихся с нормативной документацией по организации и проведению ГИА и ЕГЭ. В начальной школе проведены родительские собрания для родителей будущих первоклассников: «Введение ФГОС начального общего образования», «Как правильно подготовить ребенка к школе»

В течение отчетного периода родители были привлечены к участию в проведении классных и общешкольных мероприятий:

- Концерт, посвященный Всемирному Дню ребенка
- Новогодние представления;
- Строительство ледового городка
- Заливка катка на школьной спортивной площадке
- Спортивный праздник «Зимние забавы на катке»
- Семейная лыжня
- Прощание с начальной школой
- Последний звонок
- Выпускной бал
- Фестиваль «Познание. Творчество. Инициатива»;

Признание результатов работы ОУ на различных уровнях

Международный литературный фестиваль «Серебряный луч»	3 Сертификата
Международный конкурс-игра по русскому языку «ЕЖ»	2 Грамоты
Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	13 Дипломов победителя
Международный конкурс – игра «Кенгуру»	10 Дипломов победителя
Международный конкурс-игра «Золотое руно»	6 Дипломов
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	45 Сертификатов
Международная игра-конкурс «Гелиантус – естествознание для старшеклассников»	2 диплома II место, 4 Диплома III место, 3 Грамоты
Всероссийский конкурс детского творчества «Недаром помнит вся Россия про день Бородина»	1 Диплом
Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»	9 Грамот
Всероссийский турнир по истории	3 Диплома призера
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	4 диплома I место, 4 Диплома II место, 6 Дипломов III место, 13 Дипломов лауреата
Благотворительный фонд наследия Менделеева	Диплом I место
Благотворительный фонд наследия Менделеева	Медаль «За службу образованию»

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Медаль «Шаг к успеху», 1 Золотой призер, 1 Серебряный призер, 1 победитель секции «Математика»
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	Победитель
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Победитель
Всероссийская игра-викторина «Аргонавты истории»	
Всероссийский открытый заочный конкурс « Интеллект-экспресс»	3 Диплома
Общероссийская предметная олимпиада Олимпус	1 Диплом I место, 1 Диплом III место, 8 Дипломов
Всероссийский турнир по истории	Диплом победителя
Областной конкурс «Герои Самарской области»	2 Диплома
Областная молодежная научно-практическая конференция «Молодежная наука – XXI веку»	Благодарственное письмо
Областной фестиваль детского художественного творчества «Храните детские сердца»	3 Дипломанта
Областной конкурс «Здоровье школьника Самарской области-2012»	Грамота за победу в номинации «Воспитательный компонент в вопросах здоровьесбережения»
Окружной этап областного конкурса «Здоровье школьника»	Диплом II место

Региональный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета – 2013г.»	2 Диплома I место, 1 Диплом III место
Окружной конкурс исследовательских проектов младших школьников «Гулливер»	6 Призеров, 6 Победителей
Окружной этап областного конкурса социальной рекламы	Диплом
Окружной этап Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Диплом II место
Окружной конкурс творческих работ «Русь моя родная»	2 Дипломанта, 1 Лауреат
Окружной этап областного конкурса патриотической «Я люблю тебя, Россия»	Дипломант
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Грамота победителя
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Грамота победителя
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Диплом лауреата
Городской конкурс на лучший рисунок «Сызранской пожарной охране 215 лет»	11 Грамот
Городской конкурс на лучшую поделку «Героическая профессия – пожарный»	3 Грамоты
СГТУ олимпиада по экономике	1 Сертификат
Городской конкурс творческих работ «Источник вдохновения»	3 Диплома
IV городской конкурс детского творчества «Палитра осени»	5 Дипломов, 5 Грамот
Городской проект «Предприниматель будущего»	5 Дипломов

Окружные соревнования юных туристов и краеведов	I место в краеведческой викторине
Межмуниципальная молодежная научно-практическая конференция «Молодежная наука – XXI веку»	Благодарственное письмо
Самарский Государственный Технический Университет	Диплом за активное участие в олимпиаде по экономике
Городская профилактическая акция «Дорогой, ведущей к здоровью»	Грамота
Окружной конкурс рисунков «ФСН России – 10 лет на страже страны»	Благодарность
Городской фестиваль «День молодежного туризма»	Диплом
Окружной конкурс сайтов «Сайт.ru.	Диплом
Городской конкурс «Во славу отцовства»	Лауреат
Городской чемпионат по экономическим играм в рамках проекта «Предприниматель будущего»	II место
Городской проект «Предприниматель будущего»	Диплом за организационную поддержку и участие в проекте
Военный комиссариат Самарской области	Диплом II степени
Городской конкурс «Лучший туристический класс»	Диплом
Городской конкурс «Юных флористов»	Грамота III место
Городская военно-спортивная игра «Патриоты России»	Благодарственное письмо
Военный комиссариат Самарской области	Диплом II степени
Окружной этап областного смотра-конкурса образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Диплом III место
Городской интеллектуальный клуб «Айсберг»	Диплом II место

Общероссийская предметная олимпиада Олимпус	9 Дипломов
«Учитель года Самарской области – 2013»	Сертификат
Самарский Государственный Технический Университет	Благодарственное письмо
Окружной этап областного конкурса методических пособий «Растим патриотов России»	Грамота II место
Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Самарской области	Грамота финалиста
Военный комиссариат Самарской области	Грамота
Центр развития мышления и интеллекта г. Самара	2 Сертификата куратора

Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

Количество учебных кабинетов	45
Количество кабинетов информатики	4
Количество спортивных игровых залов	1
Количество оборудованных спортивных площадок	1
Количество столовых	1 – (160) посадочных мест
Количество тренажерных залов	-
Количество персональных компьютеров, задействованных в учебном процессе учащимися	64
Количество компьютеров, работающих в локальной сети	60

Количество интерактивных досок	5
Количество оборудованных мест доступа к сети Интернет	64
Количество видеопроекторов, задействованных в учебном процессе	8
Количество телевизоров, задействованных в учебном процессе	2
Оргтехника	14

В 2012-2013 учебном году в школе поставки Министерства образования и науки Самарской области:

- ноутбук ученический – 1 шт
- ноутбук учителя – 5 шт

Комплекс безопасности школы включает «тревожную кнопку» (оплата за счет областных средств) и дежурство представителем ЧОП «Ягуар» в учебный период с 7.00-17.00. В школе организовано дежурство учителей на переменах, систематически проводятся эвакуационные тренировки для учащихся и работников школы. Уроки ОБЖ как отдельный предмет ведется в 8,10,11 классах, в 1-7,9 – как интегрированный с другими предметами курс.

Система управлением качества образовательного процесса

Обучение в школе осуществляется в первую смену. Занятия начинаются в 8.00.

1-11 классы обучались в режиме пятидневки.

По традиции в школе еженедельно (по субботам) работал «Клуб выходного дня будущего первоклассника».

Для обеспечения качества учебного процесса в школе осуществляется:

- обеспечение учебными материалами;
- административное сопровождение;
- учебно-методическое сопровождение;
- оценка знаний и навыков;
- внедрение новых педагогических технологий;
- индивидуальная работа с одаренными и испытывающими затруднения в учебе учащимися;
- мониторинг удовлетворенности школьников,

- что позволило достичь высоких результатов за год успеваемость – 100%, качество (в среднем по школе)- 58 % .

III. Ресурсы образовательного процесса

3.1. Описание кадрового состава ресурса образовательного процесса

Образовательная деятельность школы обеспечивается следующим составом:

а) численность административного персонала – 4

численность педагогического состава – 36

численность вспомогательного состава – 7

б) распределение педагогов по полу

из 36 педагогов:

женщины	мужчины
35(97%)	1(3%)

в) средний возраст коллектива составляет 46 лет:

20-25 лет	26-30лет	31-35лет	36-40лет	41-45лет	46- 50лет	51-55 лет	56-более
	3 8,6%	4 11,4%	8 22,8%	7 20%	3 8,6%	3 8,6%	7 20%

г) общий стаж работы педагогических работников:

1-5 лет	6-10лет	11-15лет	16-20лет	21-25лет	26 и более
1 чел (2,8%)	3 чел (8,5%)	5 чел (14,2%)	8 чел (22,8%)	6 чел (17,3%)	12 чел (34,4%)

д) уровень образования педагогов:

Высшее	Средне-профессиональное
33 (91,7%)	2 (8,3%)

е) уровень квалификации учителей

Количество учителей, прошедших аттестацию	2008-2009	2009-2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012-2013
Высшая категория	6 (16,2%)	8 (22,2%)	8 (22,2%)	8(22%)	6(17%)
Первая категория	18 (48,6%)	14 (38,9%)	12 (34%)	9(26%)	7(19%)
Вторая категория	7 (20%)	9 (25%)	8 (22,2%)	6(17%)	4(11%)
Соответствуют занимаемой должности	-	-	-	8 (22%)	12(33%)

д) количество учителей, имеющих почетное звание, награды:

1. Значок «Отличник народного образования РФ» – 1;
2. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3;
3. Орден «Красная Звезда» - 1;
4. Медаль «За спасение погибавших» - 1;
5. Почетная грамота победителя конкурса лучших учителей Российской Федерации – 1;
6. Почетная грамота, Министерство образования и науки Самарской области – 2,
7. Почетная грамота Думы г.о.Сызрань - 5;
8. Благодарность Сызранской городской Думы - 1;
9. Почетная грамота Председателя Думы г.о.Сызрань - 7;
10. Диплом Самарской Губернской Думы – 4 чел,
11. Почетная Грамота Самарской Губернской Думы – 1;
12. Почетная грамота Главы г.о.Сызрань - 7;
13. Почетная грамота Главы Администрации г.о.Сызрань - 1;
14. Победители конкурса лучших учителей Самарской области -1;
15. Лауреаты конкурса «Учитель года» - 1;
16. Благодарственное письмо Главы г.о.Сызрань за достойное воспитание детей, пропаганду положительного семейного опыта – 1;
17. Почетная грамота военного комиссара г. Сызрань – 1;
18. Благодарственное письмо Военного комиссариата г. Сызрань, г. Октябрьск, Сызранского и Шигонского районов – 1.

Е) Движение педагогических кадров

Год	Переезд в другой населенный пункт	Переход в другое ОУ	Сокращение	Увольнение по инициативе администрации	Другие причины (уход на пенсию, другое место работы и т.д.)
2007-2008		2	1		1
2008-2009			1		1
2009-2010		2			1
2010 – 2011		2			1
2011 - 2012		1			
2012-2013					1

Критерии оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части
(<http://school10sz.ucoz.ru/index/polozhenija/0-42>)

IV. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

4.1.

Годовой бюджет на 2012 г.-2013 г. – 55 453 061,64

в т.ч. 2012 г. – 24 673 255,84

2013 г. – 30 779 805,80

4.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

- субсидии на выполнение гос. задания – 52 469 424,00

в т.ч. 2012 г. – 23 346 175,00

2013 г. – 29 123 249,00

- средства на иные цели – 2 983 637,64

в т.ч. 2012 г. – 1 327 080,84

2013 г. – 1 656 556,80

Итого: 55 453 061,64

4.3 Направления использования средств в бюджете

Наименования	Статья	Сумма	
		2012 г.	2013 г.
Заработная плата	211	16 699 947,00	21 000 340,00
		440 340,00	727 556,0
Прочие выплаты	212	2300,00	74 200,00
		79 200,00	
Начисления на оплату труда	213	5 043 383,60	6 342 102,00
		121 338,84	219 722,00
Услуги связи	221	17 882,00	46 800,00
		31 600,00	28 441,80
Транспортные услуги	222	15 662,00	17 000,00
Коммунальные услуги	223		
Услуги по содержанию имущества	225	82 712,00	250 000,00
Прочие услуги	226	359 639,40	532 271,00
		462 602,61	332 500,00
Пособия по социальной помощи населению	262	62 400,00	52 416,00
Прочие расходы	290	12 600,00	
Увеличение стоимости основных средств	310	50 000,00	53 000,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1 124 649,00	934 736,00
		67 000,00	168 721,00
ИТОГО:		24 673 255,84	30 779 805,80

4.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала за 2012 г.

а) Содержание воспитанников в детском саду – 2 891 831,84

б) Доходы от продажи услуг, оказываемых учреждениями, находящимися в ведении органов власти городских округов – 2 140 104, 00 (платное питание учащихся)

в) прочие безвозмездные поступления муниципальным учреждениям, находящимся в ведении органов власти городских округов – (добровольные пожертвования) – 130 980,00

Итого поступлений: 5 162 915,84

Направления расходования внебюджетных средств:

Наименования	Статья	Сумма
Услуги связи	225	35 662,39
Прочие услуги	226	2 834 377,66
Прочие расходы	290	4 927,93
Увеличение стоимости основных средств	310	146 400,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	2 046 831,90
ИТОГО:		5 068 199,88

4.5 Платных услуг учреждение не оказывает.

V.Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом школы в целом в рамках конкурсных мероприятий.

Наименование	Результат
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Сертификат

VII Международная научно-практическая конференция «Педагогический процесс как культурная деятельность	Сертификат
Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	Сертификат
Российский конкурс «Познание и творчество»	Сертификат Лауреата в номинации «Начальная школа» по итогам 2011-2012 учебного года
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	6 Свидетельств о подготовке призера
Всероссийский дистанционный конкурс «Школьный задачник»	Диплом
Всероссийский дистанционный конкурс «Творческий урок»	Диплом
Всероссийская образовательная игра-путешествие «Улей – 2012»	Благодарственное письмо за сопровождение команды учащихся
Всероссийский заочный конкурс «Призвание – воспитатель»	Серебряная медаль
Социальная сеть работников образования	Сертификат, 2 Свидетельства о публикации в электронном СМИ
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Лауреат, Диплом
Областной круглый стол «Разговор о правильном питании»	Благодарственное письмо за активное участие в работе круглого стола
Областной конкурс программ внеурочной деятельности для начальной школы	Диплом II место
Министерство образования и науки Самарской области	Почетная грамота
Областная акция «Читаем детям о войне»	Диплом
Областной конкурс «Во славу отцовства»	Знак «Во славу отцовства»
Областной семинар «Система интерактивной методической поддержки учителей начальных классов с целью развития их учительского потенциала.	3 Грамоты
Областной семинар «Развитие профессиональных компетенций педагогов»	4 Грамоты
Зональный этап областного конкурса агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Грамота, II место
Зональный этап областного конкурса «Учитель года – 2012»	III место
Обучающийся мастер-класс «Добровольчество как ресурс социализации подростков и молодежи»	Сертификат
Глава администрации г.о. Сызрань	Почетная грамота за большой вклад в патриотическое воспитание детей и молодежи
Общественный Совет при МУ МВД России «Сызранское»	Благодарность за плодотворное сотрудничество
МБУ «Дом молодежных организаций»	Благодарственное письмо за активное участие в Фестивале добровольцев «Технология добра»

Самарский государственный технический университет	Диплом за активное участие в олимпиаде по экономике
Координационный Совет по патриотическому воспитанию населения г.о. Сызрань	Благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях городского молодежного проекта «Патриот – 2011»
Окружной этап областного конкурса агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	I место
Городской конкурс «Во славу отцовства»	Благодарственное письмо
Окружные соревнования юных туристов и краеведов	Диплом
МУП «Питание»	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество
Военный комиссариат Самарской области	2 Диплома II степени, Грамота
Западное управление министерства образования и науки Самарской области	2 Грамоты за многолетний добросовестный труд
Местное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия»	Благодарственное письмо за значительный вклад в обучении и воспитании подрастающего поколения
Фестиваль «Локобол 2012 – РЖД»	Грамота
Городская профилактическая акция «Дорогой, ведущей к здоровью»	Грамота
Дума городского округа Сызрань	3 Почетные грамоты за значительные достижения в области образования
Окружной этап областного конкурса детских газет и журналов «Улица, транспорт и мы»	Диплом III место
Окружная методическая выставка «Использование информационно-методических ресурсов в рамках реализации предпрофильной подготовки в ОУ»	Грамота
Городской конкурс детского рисунка «Палитра осени»	Диплом
Городской фестиваль «День молодежного туризма»	Диплом

VI. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Определение и причинно-следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на отчетный период (с формулированием проблем по тем аспектам, по которым показатели достигнуты не были)

Показатели, с помощью которых оценивалось достижение цели	Достигнутый результат	Выявленные проблемы
---	-----------------------	---------------------

1. Результативность уровня и качества обучения.	«+» поставленные задачи выполнены	«-» работа на средний результат
2. Показатели сдачи ЕГЭ, ГИА 9 классы	«+» по результатам сдачи ГИА и ЕГЭ школа стабильно в 10 лучших школ города;	«-» недостаточный уровень готовности учащихся к ГИА
3. % показатель поступления выпускников в вузы, ссузы, трудоустройства выпускников.	«+» 9 класс-100% занятость «+» 11 класс 100% занятости	«-» в большей степени ориентированность на вузы экономической направленности, несоответствия профиля обучения в ОУ и профиля вуза при поступлении
4. Процентный показатель технологичности образовательного процесса (65%)	«+» возрастает процентный показатель технологичности образовательного процесса	«-» наличие учителей, работающих в основном в рамках дидактического подхода, слабо использующих возможности технологического подхода
Апробирование курса «Самосовершенствование личности» (1-11 класс)	«+» апробирование надпредметного курса «Самосовершенствование личности» в 1-11 классах через систему классных часов «+» интегрирование курса в предметное обучение отдельными педагогами «+» создание методической копилки занятий по курсу	«-» недостаточная компетентность учителей по освоению курса «-» отсутствие системы проведения тематических классных часов у отдельных классных руководителей
Выявление уровня качества и уровня самоопределения школьников на саморазвитие	«+» проведена диагностика формирования самоопределения учащихся на саморазвитие	«-» отсутствие психологической службы в школе затрудняет осуществлять мониторинг уровня самоопределения учащихся на саморазвитие; «-» слабое владение педагогами методами педагогической и психологической диагностики по данному направлению «-» низкий уровень по отдельным критериям диагностики (отдельным классам)

Рост числа учащихся, принимающих участие в олимпиадах, научных конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и численности призеров и дипломантов.	«+» увеличение количества числа учащихся, принимающих участие в олимпиадах, научных конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и численности призеров, лауреатов, дипломантов.	«-» участие в конкурсах, в большей части не входящих в федеральный перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий
Оптимизация сети социальных партнеров школы по работе с детьми разных категорий, направленной на самоопределение школьников	«+» повышение интереса к школе со стороны социальных партнеров «+» заключение договоров на совместную деятельность	«-» трудности привлечения вузов к сотрудничеству, в силу слабой мотивации преподавателей вузов
Развитие ученического самоуправления как условия для самореализации и самоутверждения школьников.	«+» увеличение доли учащихся, занятых в системе самоуправления	«-» недостаточность мотивации у большей части обучающихся для участия в ученическом самоуправлении
12. Показатель развития инфраструктуры школы, способствующий реализации программы развития.	«+» укрепление материально-технической базы школы: - в 1 кабинет начальных классов установлена мебель, регулируемая в соответствии с ростом учащихся; - в 4 кабинета установлены новые доски; - в 3 кабинетах заменено освещение; - проведены поставки оборудования естественно - научного цикла (10 ноутбуков, 10 моноблоков и др.)	«-» здание школы, бассейна требует капитального ремонта «-» наличие предписаний Госпожнадзора
13. Количество учителей с первой и высшей квалификационной категорией – 48%.	«+» 48% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию	«-» в связи со сменой процедуры аттестации многие педагоги решили не подтверждать полученные ранее категории

14. Количество учителей, владеющих современными подходами, технологией самосовершенствования и саморазвития личности школьников - 80%	+ 80% педагогов освоили технологию саморазвития личности	«-» принципы ТСРЛ находятся на уровне теоретического осознания, что не способствует эффективному внедрению ТСРЛ
15. Количественный показатель уровня квалификационной переподготовки учителей.	+ 60% педагогов школы прошли квалификационную переподготовку по ИОЧ + 30% педагогов - по отдельным направлениям педагогической деятельности, освоению новых педагогических технологий + 10% педагоги – дистанционные курсы	«-» неразвита система дистанционного повышения квалификации
16. Процентный рост количества педагогов, применяющих тьюторство, тренерство и др. формы при работе с учащимися	«+» рост количества педагогов (30%) применяющих тьюторство в руководстве научно-исследовательской, проектной деятельностью учащихся	«-» недостаточно развита система научно-исследовательской, проектной деятельности
17. Введение ФГОС НОО	«+» введение ФГОС НОО в 1-2 - х классах «+» педагоги, планирующие работать в 1-х классах прошли повышение квалификации по овладению ФГОС НОО «+» оснащение учебными пособиями, учебной литературой «+» обеспечение программами внеурочной деятельности	«-» неподготовленность кадров к ситуации перемен, к ведению внеурочной деятельности, неполное принятие педагогами изменений «-» недостаточный уровень материально-технического обеспечения ряда кабинетов

Школа продолжит осуществлять программу развития в соответствии с поставленными целями и задачами.

VII. Задачи ОУ на следующий отчетный период

Цели	Задачи на 2013-2014 уч. год
Обеспечение достижения образовательного стандарта на всех ступенях обучения	Обеспечить достижение образовательного стандарта на всех ступенях обучения. - Сохранение 100% обученности учащихся - Обеспечение 55% уровня качества образования - Обеспечение результатов ГИА, ЕГЭ не ниже, чем по ЗУ. Обеспечить введение ФГОС второго поколения в начальной школе (1-3 классы) и основной школе (5 классы). -Пополнить банк КИМов для оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС. - Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников для реализации ФГОС. - Организовать предпрофильную подготовку обучающихся 9 классов и профильное обучение на старшей ступени образования через организация индивидуальных учебных планов.
Формирование ключевых компетенций на всех ступенях обучения	1.Сформировать ключевые компетенции к маю 2014года: на I, II уровне у 85% выпускников I ступени, на III уровне у 75% выпускников II ступени, на IV уровне у 80% выпускников III ступени. 2. Создать условия для овладения всеми педагогами школы критериями оценки сформированности ключевых компетентностей учащихся через оценку проектной деятельности.

Развитие системы работы с одаренными детьми.	1. Достичь увеличения числа учащихся, принимающих участие в олимпиадах, научных конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и численности призеров и дипломантов. 2. Добиться увеличения количества педагогов применяющих новые современные образовательные технологии. 3. Совершенствовать систему научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся.
Создание условий для формирования всесторонне развитой личности ребенка, характеризующейся стремлением к саморазвитию и самосовершенствованию.	1. Увеличить контингент учащихся, занятых в системе дополнительного образования. 2. Разнообразить формы работы с учащимися по формированию потребности в ЗОЖ для сохранения их здоровья. 3. Совершенствовать систему воспитания образовательного учреждения на основе современных подходов и технологий 4. Реализовать теоретический курс ТСРЛ в 1-11 классах через систему классных часов. 5. Создать банк программ для внеурочной деятельности.

VIII. Формы обратной связи.

Способы доведения до администрации ОУ вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп по публичному отчету и освещенным в них аспекты деятельности ОУ:

- Публичный отчет перед родительской общественностью на начало учебного года в рамках проведения Августовского педагогического совета

- страница «Обратная связь» на сайте школы <http://www.school0syzran.ucoz.ru>
- тел. (факс) 8 (8464) 35-10-14
- e-mail school02009@mail.ru

***1.1. Характеристика географических и социокультурных показателей
ближайшего окружения СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани***

Структурное подразделение ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани расположено в самом озелененном экологически чистом месте города: в 3 микрорайоне Юго-Западного района г. Сызрани. Здесь имеются лесопарковая зона, скверы и чудесный уголок – памятник природы – урочище «Монастырская гора». В окружении СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани находятся детские сады, школы социально-педагогический профиль Губернского колледжа, детская школа искусств № 4, ДК «Горизонт», филиал библиотеки № 18.

СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани реализует общеобразовательные программы дошкольного образования (основные и дополнительные), программы дополнительного образования различной направленности.

СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани осуществляет присмотр, уход, оздоровление детей дошкольного возраста, обеспечивает оптимальный уровень интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей.

СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани расположено в двухэтажном здании, функционирует и успешно развивается с 1983 года.

Режим работы структурного подразделения: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Управление деятельностью СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», (<http://минобрнауки.рф/документы/2705>), Уставом ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани (http://school10sz.ucoz.ru/index/ustav_uchrezhdenija/0-73), Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости и профессионализма.

Формами самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет, попечительский совет, родительский комитет Учреждения и групповые родительские комитеты.

**1.3. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.
Наполняемость групп.**

В 2012-2013 учебном году структурное подразделение посещало 257 детей, функционировало 11 групп общеразвивающей направленности:

I младшая группа №1 (от 2 до 3 лет)-22 чел;

I младшая группа №2 (от 2 до 3 лет)- 22 чел;

II младшая группа №3 (от 3 до 4 лет)-22 чел;

II младшая группа №4 (от 3 до 4 лет)-24чел;

средняя группа № 5 (от 4 до 5 лет) -24 чел;

средняя группа № 6 (от 4 до 5 лет) -24 чел;

средняя группа № 7 (от 4 до 5 лет) -24 чел;

старшая группа № 8 (от 5 до 6 лет) - 24 чел;

старшая группа №9 (от 6 до 7лет) - 22 чел;

старшая группа №10(от 6 до 7лет) - 24 чел;

подготовительная группа №11 (от 6 до 7лет) - 25 чел.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН и Типового

положения.

Количество групп	Количество детей	%
11	257	100%
I младшая группа		
2	44	17%
II младшая группа		
2	46	18%
Средняя группа		
3	72	28%
Старшая группа		
1	70	27%
Подготовительная группа		
3	25	10%
Из них девочек	129	50%
Из них мальчиков	128	50%

1.5. Анализ изучения социально-экономического положения семей

СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани:

Состав семей воспитанников:

- полная -85%
- неполная с (матерью) - 15%;
- опекаемых детей – 0,8%;
- многодетная-2%.

Образование родителей:

- высшее образование -55%;
- средне-техническое -44%;
- среднее- 1%.

Социальный статус родителей:

- рабочие, служащие, ИТР -82%;
- предприниматели-15%;
- неработающие-3%;

- семьи, находящиеся в социально опасном положении - 0,4% (1семья);
- дети из малообеспеченных семей -5%.

Национальность родителей:

- русские- 96,2 %
- другие национальности -3,8 %

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей. СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Условия приема в СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани воспитанников отражены в Уставе ГБОУ в разделе 4. Правила приема детей (воспитанников), обучающихся, порядок и основания отчисления детей (воспитанников), обучающихся, в положении о порядке комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

http://dou17.ucoz.ru/index/informacija_o_sostojanii_ocherednosti_v_strukturnom_p).

1.6. Информация о продолжении обучения воспитанников структурного подразделения ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани

Учебный год	Количество выпускников	Наименование ОУ, в которые поступают выпускники/количество выпускников/	
		ГБОУ СОШ №10	Другие ГБОУ СОШ
2010-2011г.	94 человека	72% (68 человек)	28 % (26 человека)
2012-2013г.	70 человек	70 % (49 человек)	30 % (21 человек)
2012-2013г.	35 человек	57 % (20 человек)	43% (15 человек)

Около 32% выпускников СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани получают дополнительное образование в кружках и секциях Дворца творчества, спортивной школе, ДК «Горизонт», ФОК «Надежда», детской музыкальной школе.

II. Цели и результаты развития.

2.1. Цели структурного подразделения на среднесрочный период.

Основной целью деятельностью СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани является: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

2.2. Цели на отчетный период.

- Создание организационно-методических условий для реализации ФГТ, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через внедрение методов проектирования в работу педагогического коллектива.
- Обновление содержания деятельности по познавательно-речевому развитию дошкольников в контексте ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы.

В 2012-2013 учебном году структурное подразделение работало над следующими задачами:

1. Развитие профессиональной компетенции педагогов посредством перехода на новую форму планирования и моделирования образовательного

процесса, соответствующую Федеральным государственным требованиям к образовательной программе СП.

2. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального и речевого развития, формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

3. Создание условий для освоения детьми образовательных областей «Коммуникация» и «Чтение художественной литературы» посредством совершенствования педагогической деятельности педагогов структурного подразделения в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

2.3. Оценка степени достижения целей структурного подразделения за отчетный период.

За отчетный период достигнуты следующие результаты:

- Создана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГТ.
- В структурном подразделении систематизирована работа по комплексно-тематическому планированию.
- Реализация принципа интеграции образовательных областей в целостный педагогический процесс: разрабатывается, планируется и проводится непосредственно образовательная деятельность интегрированного характера.
- Коллектив владеет педагогическими технологиями в проектировании образовательной деятельности и применении их в работе с детьми и родителями.
- В СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани созданы условия для реализации работы по образовательной области «Познание». В группах оборудованы центры активности: экологические центры, центры экспериментирования, центры интеллектуального развития. Развивающая среда групп стала мобильной, постоянно изменяться еженедельно в зависимости от тематической недели. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. Отмечено повышение интереса, познавательной активности у детей.
- Уровень освоения программы в области «Коммуникация» повысился на 4% по сравнению с предыдущим учебным годом; в образовательной области «Чтение художественной литературы» на 1%.
- В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок.

- Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы, мнемотаблицы.
- Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас.
- Показатели освоения областей программы в различных возрастных группах структурного подразделения приведены в Таблице №1.

Показатели выполнения программы на конец 2012-2013 учебного года.

Таблица №1.

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА

**усвоения воспитанниками структурного подразделения ГБОУ СОШ №10
г.Сызрани промежуточных результатов материала Программы
воспитания и обучения за 2012-2013 учебный год**

Показатели	Образовательные области										
	Результат	Физкультура	Здоровье	Безопасность	Труд	Социализация	Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка
	Высокий результат	24%	42%	36%	48%	28%	35%	32%	34%	41%	25%
	Средний результат	71%	54%	60%	50%	66%	60%	63%	58%	54%	73%
	Низкий результат	5%	4%	4%	2%	6%	5%	5%	8%	5%	2%

Итогов й уровень	95%	96 %	96%	98 %	94 %	95 %	95%	92%	95%	98%
---------------------------------	-----	---------	-----	---------	---------	---------	-----	-----	-----	-----

- Оптимальный уровень – от 80% до 100%
- Допустимый уровень – от 65% до 80%
- Критический уровень – до 65%

2.4. Дополнительное образование (на бесплатной основе)

№ п/ п	Направление	Название кружка	группы
1.	Художественно-эстетическая направленность	Кружок «Юные волшебники»	Средняя группа
2.		Кружок «Умелые руки»	2 младшая группа
3.		Кружок «Ладушки»	Старшая группа
4.		Кружок «Колобок»	2 младшая группа
5.		Кружок « Наш веселый театр»	Старшая группа
6.	Физкультурно-оздоровительная направленность	Кружок «Быстрый мяч»	Подготовительная группа
7.	Эколого-биологическая направленность	Кружок «Я и природа»	Средняя группа
8.		Кружок «Удивительный мир природы»	Старшая группа
9.		Кружок «Юный эколог»	Старшая группа

В 2012-2013 учебном году воспитанники и сотрудники структурного подразделения активно участвовали в конкурсах различного уровня. (Таблица №2).

Результаты участия воспитанников СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани в мероприятиях.

Мероприятие	Время проведения	Результат
1	2	3
Общероссийский уровень		
Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты»	июнь 2013 года	Лауреаты I и II степени
Международный детский творческий конкурс поделок для дошкольников	апрель 2013 года	Участник
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2013»	февраль 2013 года	I место
Окружной уровень		
Окружной фестиваль детского творчества «Фа-Солька»	май 2013 года	1 место в номинации «Сольное пение»
Десятый ежегодный окружной конкурс творческих работ воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Русь моя родная»	декабрь 2012 года	Лауреаты и дипломант в номинации «Изобразительное искусство»
Окружной конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества «Подарок городу родному», посвященного 330-летию г.о. Сызрань	август 2013 года	3 место
Конкурс на лучшую поделку на тему «Героическая профессия – пожарный»	июнь 2013 года	Участники
Городской уровень		

Городской конкурс творческих работ детей, подростков и молодежи «Источник вдохновения», посвященный 300-летию явления Иконы Федоровской Божией Матери	январь 2013 года	Участник
---	------------------	----------

**Результаты участия сотрудников СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани в
мероприятиях**

Таблица №3.

Мероприятие	Время проведения	Результат
1	2	3
Общероссийский уровень		
Российский конкурс фотографий «Необыкновенный день обыкновенного воспитателя»	июль 2013 года	Коллектив СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани за подготовку 1 призера
Российский конкурс фотографий «Необыкновенный день обыкновенного воспитателя»	июль 2013 года	I место
Российский конкурс эссе «Воспитатель – профессия души»	июль 2013 года	Коллектив СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани за подготовку 1 призера
Российский конкурс эссе «Воспитатель – профессия души»	июль 2013 года	II место
Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты»	июнь 2013 года	Коллектив СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани за высокий уровень предоставленных творческих работ
Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты»	июнь 2013 года	Лауреаты I и II степени
Областной уровень		

Областной детский экологический форум «Зеленая планета – 2013»	февраль 2013 года	II место Коллектив СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани
Окружной уровень		
Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Самарской области» в 2013 году	апрель 2013 года	Финалист
VI туристический слет педагогических работников	май 2013 года	Участники
Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2012-2013 учебном году	февраль 2013 года	I и III места

**2.5. Результаты контроля деятельности СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.
Результаты внешнего контроля**

Таблица №4.

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам проверки
26.03.2013г.	Прокуратура г.Сызрани	Проверка в сфере исполнения законодательства об охране здоровья несовершеннолетних, соблюдения законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при организации питания в структурном подразделении	Представление №17-01/158 от 29.03.2013г.	Нарушения устранены

С 01.03.- 29.03. 2013г.	Министерство образования и науки Самарской области	Плановая выездная проверка соблюдения ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани лицензионных требований и условий осуществления образовательной деятельности	Акт проверки от 29.03.2013г.	Замечаний нет.
-------------------------------	--	---	------------------------------------	-------------------

III. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В структурном подразделении разработана образовательная программа, принята педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2012г.) Основная общеобразовательная программа ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад) обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программное обеспечение структурного подразделения

№ п/п	Название образовательной программы	Численность воспитанников, обучающихся по данной программе
Комплексные программы		
1.	Программа воспитания и обучения в детском саду (под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой)	257
Парциальные программы		
2.	Программа "Юный эколог" (С.Н. Николаева)	211
3.	Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)	211
4.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" (И.А.Лыкова)	167

Программы дополнительного образования		
1.	Программа "Удивительный мир природы" (И.Н.Солдатов) (экологическое воспитание)	15
2.	Программа "Мы" (М.Н. Кондратьева) (экологическое воспитание)	30
3.	Программа "Музыкальное воспитание дошкольников" О.П. Рыланова, А.И.Катинене, М.Л. Палавандишвили (музыкальное воспитание)	15

В структурном подразделении используются следующие педагогические технологии

по интеллектуальному развитию дошкольников

- проектная технология;
- опытно-экспериментальная деятельность;
- развивающие игры;

по физическому развитию дошкольников

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии Э.Й. Адашкявичене обучают детей дошкольного возраста спортивным играм и упражнениям;

по экологическому развитию дошкольников

- технология формирования экологической культуры и экологического сознания дошкольника С.Н. Николаевой;

по художественно-эстетическому развитию дошкольников

- нетрадиционные изобразительные техники рисования,
- творческие технологии по ручному художественному труду,
- сценические этюды.
- нетрадиционные формы театрализованной деятельности (оперы, оперетты, мюзиклы и др.)

Большое внимание в структурном подразделении уделяется современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, гимнастика пальчиковая, гимнастика дыхательная).

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровье и бережение воспитанников.

В структурном подразделении реализуется программа по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста «Неболейка».

Для реализации задачи охраны жизни и здоровья детей используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональное питание, режим, гибкий двигательный режим: утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные праздники и развлечения, досуги и т.д.

В структурном подразделении организовано 4-разовое питание на основе примерного 10 - дневного меню, утвержденного руководителем ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в дошкольных учреждениях по Сан Пин.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в среднем составляла 87 руб. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Анализ групп детей показал, что с 1 группой здоровья в структурном подразделении 100 воспитанников, со второй группой здоровья 136 воспитанников, с 3 группой здоровья -18 воспитанников, с четвертой группой здоровья трое детей. В структурном подразделении в 2012-2013 учебном году зарегистрирована 1 травма.

3.2.2. Обеспечение безопасности воспитанников.

Сотрудниками структурного подразделения проводится комплекс мероприятий для обеспечения безопасности детей:

- В структурном подразделении установлена АПС, которая обслуживается организацией ООО «Пожарный аудит», имеющей соответствующую лицензию;
- Проводятся инструктажи с сотрудниками по предупреждению и действиям в ЧС;
- Регулярно проводятся учебные тренировки с воспитанниками и сотрудниками по действиям в ЧС;
- Структурное подразделение оснащено первичными средствами пожаротушения;
- Ежегодно проводятся измерения сопротивления изоляции питающих распределительных и групповых электропроводок.

В дневное время сотрудниками структурного подразделения организовано дежурство у главных входов в здание, в ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

IV. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса.

В 2012-2013 учебном году педагогический процесс в структурном подразделении обеспечивали специалисты:

Всего в дошкольном учреждении работает 25 педагогов, из них

1 человек – заведующий СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани

1 человек – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;

1 человек – инструктор по физическому воспитанию;

2 человека – музыкальный руководитель;

20 человек – воспитатели групп.

Сведения о кадрах СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани:

По уровню образования

С незаконченным высшим образованием	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование	С незаконченным среднее специальным педагогическим образованием
2 чел.-9%	4 чел. – 17%	16чел. –70%	1 чел.- 4%

По стажу работы

До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	Свыше 25 лет
-----------------	------------------	------------------	------------------	---------------------

8 чел. -35%	-	2 чел.-9%	4 чел. — 17%	9 чел. — 39 %
-------------	---	-----------	--------------	---------------

По квалификационным категориям

Высшая квалификационн ая категория	Первая квалификационна я категория	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	Не аттестовано
3 чел. — 13 %	8 чел. — 34 %	5 чел. — 22 %	7 чел. — 31 %

В структурном подразделении работают педагоги со специальным образованием, имеющие опыт работы и квалификацию, что обеспечивает положительный эффект образовательного процесса. Воспитатели принимают активное участие в методической работе учреждения, повышают свой научно-теоретический уровень в области возрастной психологии и педагогики, анатомии, физиологии, гигиены детей дошкольного возраста.

Большая часть педагогического коллектива – это опытные воспитатели, имеющие большой стаж работы с детьми дошкольного возраста. Это люди любящие свою профессию, обладающие высоким профессионализмом, мастерством.

Вместе с тем в кадровом составе структурного подразделения работают 7 начинающих педагогов, имеющие стаж работы до 5 лет.

4.2.Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани имеет хорошую материально-техническую базу. Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В структурном подразделении имеются:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- центры театрализованной деятельности;

- экологические мини-лаборатории;
- центры художественно-речевого развития;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- спортивная площадка.

11 групповых комнат структурного подразделения оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей.

В каждой групповой комнате имеется телевизор, DVD, магнитофоны, музыкальный центр.

Имеется три точки свободного доступа к Интернету, четыре точки доступа к компьютерной технике.

В методическом кабинете СП имеется библиотека психолого-педагогической и методической литературы, периодических изданий (журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Дошкольное образование»).

В структурном подразделении предметно-пространственная среда учитывает закономерности психического развития детей, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоциональной сферы. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам активности позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование.

В группах накоплен игровой материал для познавательного развития детей. Для детей раннего возраста созданы оригинальные дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. В группах для детей от 3 до 7 лет созданы различные зоны предметно – развивающей среды:

- * игры для интеллектуального и сенсорного развития;
- * «уголки уединения»;
- * зоны художественно-эстетического развития;
- * интеллектуально – развивающие уголки;
- * уголки мастерства;
- * оформлены различные виды театра;
- * экологические уголки, уголки озеленения.

Благоприятные условия созданы и для развития музыкальных способностей детей. Эстетично оформлен музыкальный зал, который полностью оборудован необходимым материалом для работы с дошкольниками. Организован уголок музыкальных инструментов для шумового оркестра, созданных детьми.

Собран большой дидактический материал по музыкально-игровому фольклору, устному поэтическому творчеству, планы-конспекты интегрированных занятий, сценарии праздников, гуляний, нотный и игровой материал для организации музыкально-игровой деятельности детей.

Постоянно обновляется и пополняется новыми атрибутами и костюмами костюмерная. Для практического использования сшито и приобретено большое количество костюмов разной направленности.

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- музыкальный зал
- физкультурный зал;
- спортивная площадка на улице;
- оранжерея;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт и т.д.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани

5.1. Отчет об использовании бюджетных и внебюджетных средств.

Министерство образования и науки Самарской области формирует Учреждению государственное задание на оказание государственных услуг в соответствии с основными видами деятельности, указанными в уставе Учреждения.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Учреждением осуществляется министерством образования и науки Самарской

области на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных Законом Самарской области.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учреждением на праве оперативного управления;
- бюджетные поступления в виде субсидий, получаемые от учредителя для -выполнения государственного задания и на иные цели;
- средства родителей (законных представителей), полученные за предоставление детям (воспитанникам), обучающимся платных дополнительных образовательных услуг;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;
- доходы, полученные от иной приносящей доходы деятельности;
- доходы, полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг.

5.2. Годовой бюджет на 2012г-2013г -24 251 750,00

в т.ч. 2012г-11 852 975,00

2013г- 12 398 775,00

5.3 Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

- Субсидии на выполнение гос.задания – 23 959 150,00

в т.ч. 2012г-11 757 175,00

2013г-12 201 975,00

- Средства на иные цели- 292 600,00

в т.ч. 2012г- 95 800,00

2013г- 196 800,00

Итого: 24 251 750,00

5.4. Направления использования средств в бюджете:

Наименования	Статья	Сумма

		2012г	2013г
Заработная плата	211	8 366 210,00	8 627 167,00
Прочие выплаты	212	28 800,00	28 800,00
Начисления на оплату труда	213	2 526 595,00	2 605 404,00
Услуги связи	221	30 440,00	32 400,00
Услуги по содержанию имущества	225	21 000,00	26 320,00
Прочие услуги	226	94 250,00	44 360,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	718 680,0 0 67 000,00	866 324,00 168 000,00
ИТОГО:		11 852 975,00	12 398 775,00

VI. Внешние связи и имидж СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани

6.1. Структурное подразделение в течение 2012-2013 учебного года активно сотрудничало со следующими учреждениями:

1. ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани

- комплектование начальных классов;
- совместные семинары, педсоветы, открытые уроки;
- экскурсии детей в школы.

2. Центр диагностики и консультирования г.о.Сызрань

- тренинговые упражнения для детей;
- консультирование детей с проблемами психического развития (по запросам родителей)

3. Филиал детской библиотеки №18 центральной библиотечной системы г.Сызрань

- организация экскурсий для детей;
- день открытых дверей для родителей;

- тематические выставки и досуги по произведениям детских писателей.

4. Дом культуры «Горизонт»

- посещение театрализованных представлений;
- проведение конкурсов среди детей;
- проведение досуговых и праздничных мероприятий.

5. Краеведческий музей:

- организация экскурсий для детей и родителей;
- оказание помощи в создании мини музеев в структурном подразделении.

6. ФОК «Надежда»:

- занятия детей в спортивных кружках при бассейне;
- организация занятий по плаванию.

7. ДШИ №4:

- проведение концертов;
- день открытых дверей для детей и родителей.

6.2. Признание результатов работы структурного подразделения на различных уровнях.

В отчетном году педагогический коллектив СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани принимал активное участие в различных мероприятиях, проводимых ГБОУ ДПО ЦПК "РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР г.о.Сызрань Самарской области":

- воспитатель Змеева Т.Г. стала финалистом окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Самарской области в 2013году»;
- воспитатель Курнакина Н.И. заняла I место в окружном конкурсе на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2012-2013 учебном году ;
- воспитатели Кротова Н.Л и Змеева Т.Г. заняли III места в окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2012-2013 учебном году;
- воспитатель Смоляникова Л.А. выступила на фестивале педагогических идей с обобщением своего педагогического опыта на тему: «Воспитание безопасного поведения детей на улице и дороге»;

- воспитатель Кротова Н.Л. на фестивале педагогических идей провела открытое мероприятие по познавательно-речевому направлению «В гости к Осени»;

- воспитатель Кротова Н.Л. выступила на окружной летней методической неделе с докладом «Развитие познавательно-исследовательской деятельности в рамках экологического воспитания»;

-опубликованы педагогические проекты на сайте социальная сети работников образования:

"Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста" (воспитатель Л.А. Барина);

- "Поздравительная открытка в технике квиллинг" (воспитатель Сычева И.В.);

- «Животные наших лесов» (воспитатель Сычева И.В.).

VII. Выводы о деятельности структурного подразделения и перспективы его развития.

Достижение запланированных показателей

Цели и поставленные задачи СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани на отчетный период достигнуты.

Поставленные на 2012-2013 учебный год цели и задачи выполнены.

Существенно выросла конкурентоспособность дошкольного учреждения:

- высокий уровень готовности воспитанников СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани к школьному обучению (по результатам мониторинга, проводимого в конце 2012-2013 у.г.);
- ежегодно дети, посещающие СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани, принимают участие и становятся призерами окружных и городских фестивалей, конкурсов;
- с каждым годом растет количество родителей, отдающих предпочтение нашему дошкольному учреждению;
- использование программ нового поколения по всем приоритетным направлениям;
- развитая система дополнительного образования, представленная в форме кружковой работы разной направленности.

Профессиональная компетентность, творчество, коммуникативность, чувство ответственности педагогов позволяют эффективно формировать модель выпускника СП ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани, обладающего

психофизическим здоровьем, художественно-творческими способностями, интеллектуальным развитием, речевой и языковой культурой.

Педагогический коллектив СП ГБОУ С ОШ №10 г.Сызрани в дальнейшем будет работать в следующих направлениях:

- Повышение воспитательно- образовательного процесса в дошкольном учреждении, реализация требований ФГТ.
- Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию предметно-развивающей среды в структурном подразделении.
- Повышение квалификации педагогов дошкольного учреждения, развитие творческого потенциала коллектива.
- Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей

В 2013-2014 учебном году структурное подразделение будет решать следующие задачи:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство и компетенции педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с Федеральными государственными требованиями.
2. Формировать гендерную идентичность как направление совместной образовательной деятельности с детьми и родителями дошкольного образовательного учреждения.
3. Формировать здоровый образ жизни у детей и взрослых средствами здоровьесформирующих технологий.

VIII. Формы обратной связи.

Наименование учреждения по уставу	Фактический адрес	Телефоны	Электронный адрес	Ф.И.О. руководителя
ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани (структурное подразделение ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани «Детский сад»).	446031 Самарская область, г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, д. 36.	8(8464) 35-33-21 8(8464) 35-33-30	doudc17@mail.ru	Мингачева Надежда Сергеевна