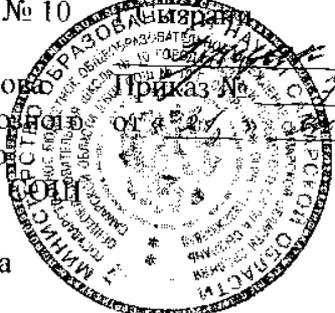


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

Согласовано
Председатель
школьного совета
№ 10
А.Н.Лексин

Согласовано
Председатель профсоюзного
комитета ГБОУ СОШ № 10
г.Сызрани
Н.Н.Варламова
Председатель профсоюзного
комитета структурного
подразделения ГБОУ СОШ
№ 10 г.Сызрани
И. В. Сычева

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 10
И.В.Рушак
Приказ № 44 /ОД
от 27.01.2012 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим
работникам, административно-управленческому, обслуживающему
персоналу ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани

(Приложение № 4)

к коллективному договору государственного бюджетного
образовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 10 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области
на период с 01.01.2012 – 01.01.2015 годы)

г.Сызрань

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Страницы
1	I РАЗДЕЛ Порядок и условия распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	
2	II РАЗДЕЛ Порядок и условия распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу <i>структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования</i>	
3	III РАЗДЕЛ Порядок премирования педагогических работников, административно – управленческого персонала и иных работников Учреждения	
4	IV РАЗДЕЛ Порядок выплаты материальной помощи педагогическим работникам, административно – управленческому персоналу и иным работникам Учреждения	

I. РАЗДЕЛ

Порядок и условия распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани

1.1. Общие положения

1.1.1. Положение о порядке распределения стимулирующих выплат, далее «Положение», разработано в соответствии со:

- статьей 144 Трудового кодекса РФ,
- Законом РФ «Об образовании» с изменениями от 24 декабря 1993 г., 13 января 1996 г., 16 ноября 1997 г., 20 июля, 7 августа, 27 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г., 13 февраля, 21 марта, 25 июня, 25 июля, 24 декабря 2002 г., 10 января, 7 июля, 8,23 декабря 2003 г., 5 марта, 30 июня, 20 июля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая, 18, 21 июля, 31 декабря 2005 г., 16 марта, 6 июля, 3 ноября, 5, 28, 29 декабря 2006 г., 6 января, 5, 9 февраля, 20 апреля, 26, 30 июня, 21 июля, 18, 24 октября, 1 декабря 2007 г., 28 февраля, 24 апреля, 23 июля 2008 г.,
- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196,
- постановлением Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006 г. «О проведении эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»,
- постановлением правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 83 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» (с изм., внесенными Постановлением Правительства от 17.02.2007 № 14),
- постановлением Правительства Самарской области № 201 от 11.06.2008 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»,
- приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»,
- приказа Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. №25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных образовательных учреждений Самарской области и государственных общеобразовательных учреждений для детей и младшего школьного возраста Самарской области»,

- приказа министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2010г.№ 8-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 9.02.2009 № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных образовательных учреждений Самарской области и государственных общеобразовательных учреждений для детей и младшего школьного возраста Самарской области»»,

- уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

1.1.2.Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работникам административно-управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее – Учреждения) и распространяется на педагогических работников Учреждения, административно-управленческий, обслуживающий персонал, иных работников Учреждения.

1.1.3.Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников Учреждения, повышения качества образования.

1.1.4.Стимулирующие выплаты определяются педагогическим работникам, административно-управленческому и обслуживающему персоналу и иным работникам Учреждения за фактически отработанное время.

1.1.5.Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат директору Учреждения утверждаются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области. Размер выплат стимулирующего характера директору Учреждения составляет 3% от стимулирующей части общего фонда оплаты труда работников Учреждения (школа и структурное подразделение).

1.1.7.Настоящее Положение разрабатывается Учреждением, согласовывается с Управляющим Советом Учреждения, с председателем профсоюзного комитета Учреждения, утверждается приказом директора Учреждения.

1.2.Размер стимулирующего фонда

1.2.1.Размер стимулирующего фонда Учреждения устанавливается на основании Постановления правительства Самарской области № 201 от 11.06.2008 года «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» в размере 20% от фонда оплаты труда работников Учреждения.

1.2.2.Стимулирующий фонд расходуется на стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты.

1.2.3. Стимулирующий фонд Учреждения (школа) распределяется между работниками в следующих пропорциях: педагогические работники - 75%, административно-управленческий и обслуживающий персонал - 22%.

1.3. Условия для назначения стимулирующих выплат

1.3.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников Учреждения являются:

- стаж работы в должности не менее 6-ти месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога,
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.4. Условия для снижения или отмены стимулирующих выплат

1.4.1. Стимулирующие выплаты отменяются или их размеры уменьшаются при:

- нарушении исполнительской дисциплины,
- нарушении правил внутреннего трудового распорядка,
- наличии случаев травматизма учащихся на уроках во внеурочной деятельности, во время которых ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога,
- наличии дисциплинарного взыскания.

1.5. Виды стимулирующих выплат и порядок установления стимулирующих выплат

1.5.1. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. Максимальный период выплат – один год.

1.5.2. Стимулирующие выплаты работникам структурного подразделения Учреждения включают в себя: надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда), премии, иные поощрительные выплаты.

1.5.3. Поощрительные выплаты назначаются (по факту) за:

- активное, своевременное и качественное выполнение работником обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей - от 500 до 5000 рублей;
- выполнение работ высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания и др.) - от 500 до 5000 рублей;
- выполнение с надлежащим качеством обязанностей отсутствующего работника - от 500 до 5000 рублей;
- оказание помощи в работе с молодыми специалистами - от 500 до 5000 рублей;

- за высокое качество руководства методическим объединением, исполнения обязанностей секретаря педагогического совета, уполномоченного по охране труда, уполномоченного по охране детства, уполномоченного по соцстрахованию, председателя профсоюзного комитета, ответственного за ГО ЧС и работу по допризывной подготовки молодежи - от 500 до 3000 рублей;

- за достижения в сфере образования (награды, звания) - от 1000 до 5000 рублей;

- к праздничным дням (День учителя, День воспитателя, День Защитника Отечества, Международный женский день) - от 300 до 5000 рублей;

- к юбилейным датам со дня рождения (50-летию, 55-летию, 60-летию и т.д.), в связи с уходом на пенсию (в пределах фонда оплаты труда) - от 1000 до 5000 рублей;

- за качественную подготовку класса, школы к началу учебного года - от 500 до 5000 рублей;

- за образцовое содержание прилегающей территории – от 500 до 3000 рублей.

1.5.4. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам Учреждения устанавливаются по результатам работы за триместр, учебный год в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда).

1.5.5. Стимулирующие выплаты заместителям директора по учебно-воспитательной работе Учреждения устанавливаются директором Учреждения по результатам работы за триместр, учебный год в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда).

1.5.6. Стимулирующие выплаты административно-управленческому, обслуживающему персоналу и иным работникам Учреждения устанавливаются по результатам работы за квартал в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда).

1.5.7. Форма материалов самоанализа утверждается приказом директора Учреждения.

1.5.8. Стимулирующие выплаты за эффективность труда определяются в баллах. Стоимость одного балла рассчитывается главным бухгалтером исходя из размера стимулирующего фонда оплаты труда, максимального количества баллов по категориям работников Учреждения (педагогические работники, АХП) и утверждается приказом директора Учреждения. Стоимость балла может изменяться в течение учебного года по мере изменения норматива.

1.5. Сроки представления информации о показателях деятельности работников.

1.5.1. Педагогические работники предоставляют администрации Учреждения аналитические материалы в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда), 20 числа месяца, последующего за месяцем окончания триместра, учебного года.

1.5.2. Заместители директора по УВР Учреждения представляют аналитические материалы в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда), директору Учреждения 20 числа месяца, последующего за месяцем окончания триместра, учебного года.

1.5.3.Административно-управленческий, обслуживающий персонал и иные работники Учреждения представляют администрации Учреждения аналитические материалы в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) за квартал, 20 числа последнего месяца квартала.

1.5.4.Заместители директора Учреждения в соответствии со своими должностными обязанностями обрабатывают материалы самоанализа работников, разрабатывают проект приказа Учреждения, определяющего размер стимулирующих выплат работникам учреждения, и представляют на утверждение директору Учреждения до 23 числа месяца, последующего за месяцем окончания триместра, учебного года – заместители директора по УВР, до 23 числа последнего месяца квартала – заместитель директора по ХР.

1.5.5. Директор Учреждения рассматривает представленные материалы и направляет их на согласование Управляющему совету Учреждения до 25 числа месяца отчетного периода.

1.5.6. Управляющий совет Учреждения рассматривает представленные материалы до 27 числа отчетного периода и направляет их директору Учреждения.

1.5.7. Директор Учреждения по согласованию с Управляющим советом Учреждения, председателем профсоюзного комитета Учреждения издает приказ не позднее 28 числа отчетного периода.

1.6. Критерии и показатели качества труда работников Учреждения для определения стимулирующих выплат педагогическим работникам

1.6.1.Критерии и показатели качества труда учителей, не имеющих классного руководства.

Основание для премирования	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания
Позитивные результаты образовательной деятельности	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся	Триместр	3 балла -1 балл за каждого н/у
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику	Триместр	1 б. - положит. 0,5 б. - стабильно 0б. - отриц-но
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык и математика) или их доля ниже по муниципалитету	Год	2 балла - 1 балл за каждого н/у
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык и математика) и/или их доля ниже	Год	2 балла - 1 балл за каждого н/у

	<p>среднего значения по муниципалитету</p> <p>Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов в классах, в которых преподает учитель</p> <p>Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня);</p> <p>Наличие публикаций работ педагога в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)</p> <p>Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников</p> <p>Выступления на конференциях, форумах, семинарах (выше уровня образовательного учреждения)</p> <p>Своевременное предоставление отчетности, внесение данных в базу АСУ РСО</p> <p>Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках</p> <p>Пропуски учащихся уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5%; от общего числа пропусков</p>	<p>Год</p> <p>Триместр</p> <p>Триместр</p> <p>Триместр</p> <p>Триместр</p> <p>Триместр</p> <p>Триместр</p> <p>Триместр</p>	<p>3 балла – при 10% +1 балл за каждые 10%</p> <p>0,5 б. - ОУ 1б. - округ 2б. - регион и выше + 1б. за призера + 1б. за победу</p> <p>1б. - округ 2б. - регион 3 б. - федеральн.</p> <p>1 б. за каждого ученика</p> <p>2 балла</p> <p>5 баллов - 2б. -при несоответствии критериям</p> <p>1 б. - 1б. - наличие</p> <p>1 б. при отсутствии пропусков</p>
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	<p>Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)</p> <p>Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и</p>	<p>Триместр</p> <p>Триместр</p>	<p>0,5б. – ОУ 1б.–округ и выше +1 балл за каждого призера (не более 10б)</p> <p>0,5б.-ОУ 1б.-округ и выше + 1 балл за</p>

	<p>призеров)</p> <p>Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)</p> <p>Качественная реализация школьной программы «Здоровье»</p> <p>Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя</p> <p>Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)</p>	<p>Триместр</p> <p>Триместр</p> <p>Триместр</p> <p>Триместр</p>	<p>каждого призера (не более 10б)</p> <p>0,5б.-ОУ 1б.-округ и выше + 1 балл за каждого призера (не более 10б)</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p>
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	<p>Использование ИТ технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени</p> <p>Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени</p> <p>Использование в учебном процессе мультимедийного оборудования (интерактивной доски) составляет не менее 3-х уроков в месяц учебного</p>	<p>Триместр</p> <p>Триместр</p> <p>Триместр</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p>
Иные показатели	Высокая интенсивность труда, выполнение особо важных заданий	По факту ежемесячно	от 5 до 30 баллов

1.6.2.Критерии и показатели качества труда педагогических работников, имеющих классное руководство

Основание для премирования	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания
Позитивные результаты образовательной деятельности	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся	Триместр	3 балла -1 балл за каждого н/у
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику	Триместр	1 б. - положит. 0,5 б. - стабильно 0б. - отриц-но
	Отсутствие неуспевающих	Год	2 балла

<p>выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык и математика) или их доля ниже по муниципалитету</p>		<p>- 1 балл за каждого н/у</p>
<p>Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык и математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету</p>	<p>Год</p>	<p>2 балла - 1 балл за каждого н/у</p>
<p>Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов в классах, в которых преподает учитель</p>	<p>Год</p>	<p>3 балла – при 10% +1 балл за каждые 10%</p>
<p>Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)</p>	<p>Триместр</p>	<p>0,5 б. - ОУ 1б. - округ 2б. - регион и выше + 1б. за призера + 1б. за победу</p>
<p>Наличие публикаций работ педагога в периодических изданиях, сборниках</p>	<p>Триместр</p>	<p>1б – округ 2б – регион 3б - федеральный</p>
<p>Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников</p>	<p>Триместр</p>	<p>1б за каждого ученика</p>
<p>Выступления на конференциях, форумах, семинарах (выше уровня образовательного учреждения);</p>	<p>Триместр</p>	<p>До 2 баллов</p>
<p>Своевременное предоставление отчетности, внесение данных в базу АСУ РСО</p>	<p>Триместр</p>	<p>5 баллов - 2б. - при несоответствии критериям</p>
<p>Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках</p>	<p>Триместр</p>	<p>1 б. - 1 балл - наличие</p>
<p>Пропуски учащихся уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5%;</p>	<p>Триместр</p>	<p>1 б. при отсутствии пропусков</p>

	от общего числа пропусков		
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)	Триместр	0,5б. – ОУ 1б.-округ и выше +1 балл за каждого призера (не более 10б)
	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)	Триместр	0,5б.-ОУ 1б.-округ и выше + 1 балл за каждого призера (не более 10б)
	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)	Триместр	0,5б.-ОУ 1б.-округ и выше + 1 балл за каждого призера (не более 10б)
	Качественная реализация школьной программы «Здоровье»	Триместр	2 балла
	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя	Триместр	2 балла
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	Триместр	2 балла
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы, на базе школы или в учреждениях ДО в течение учебного года не менее 50%	Триместр	1 балл при соответствии +(-) 0/5 баллов за каждые 10%
	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы на базе школы или в учреждениях ДО в течение учебного года не менее 50%	Триместр	1 балл при соответствии +(-) 0/5 баллов за каждые 10%
	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80%)	Триместр	3 балла
	Эффективная работа по профилактике детского травматизма	Триместр	2 балла
	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по	Триместр	1б - 1 балл за каждое нарушение

	делам несовершеннолетнего Снижение (отсутствие) пропусков учащихся уроков без уважительной причины	Триместр	1б - 1б за каждого учащегося
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	Триместр	1б -1б - наличие
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование ИТ технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени;	Триместр	1 балл
	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 10% учебного времени;	Триместр	2 балла
	Использование в учебном процессе мультимедийного оборудования (интерактивной доски) составляет не менее 3-х уроков в месяц	Триместр	2 балла
Иные показатели	Высокая интенсивность труда, выполнение особо важных заданий	По факту ежемесячно	от 5 до 30 баллов

1.6.3. Критерии и показатели качества труда административно-управленческого аппарата Учреждения

Критерии оценки эффективности (качества) работы заместителей директора по учебно-воспитательной работе (период оценивания — триместр, учебный год)

№№ пп	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективность процесса обучения	
1.1.	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100% успеваемости	1
1.2.	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования	1
1.3.	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» - 2 балла	2
1.4.	Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» - 2 балла	2
1.5.	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (русский язык по 100 – бальной шкале): выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл, выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5балла	1,5

1.6.	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (математика по 100-бальной шкале): выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл, выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5балла	1,5
1.7.	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов. От их общего числа: наличие – 1 балл; рост – 2 балла	2
1.8.	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский язык по 5-бальной шкале): рост-0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл, выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5балла	1,5
1.9.	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по 5-бальной шкале): рост – 0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл, выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5балла	1,5
1.10.	Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение	1
1.11.	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» - 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла	3
	ИТОГО:	18
2.	Эффективность воспитательной работы	
2.1.	Число учащихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	2
2.2.	Многообразии системы дополнительного образования общеобразовательного учреждения: наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений – 1 балл	1
2.3.	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» - 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла	2
2.4.	Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца: 5 и более человек – (-1) балл;	0
2.5.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла	2
	ИТОГО:	7

3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
3.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
3.2.	Наличие публикаций заместителя директора по УВР по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	1
3.3.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3
3.4.	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балл	1
3.5.	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл	1
3.6.	Обучение учащихся «слепому» печатанию на уроках информатики в течение учебного года или на годичных бесплатных курсах, организованных учреждением (при наличии данных контрольного среза, подтверждающего освоение метода «слепого» печатания не менее 70% прошедших обучение учащихся): наличие – 3 балла	3
	ИТОГО:	12
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
4.1.	Изменение доли учащихся на ступени среднего (полного) общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента – 1 балл, увеличение контингента на 3% и выше – 2 балла	2
4.2.	Сохранение количества учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла; в 9-х классах – 0,5 балла	1
4.3.	Доля учащихся на ступени среднего (полного) общего образования, охваченных профильным обучением (за исключением универсального профиля): от 50% до 79% - 1балл, от 80% до 99% - 2 балла, 100% - 3 балла	3
4.4.	Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования: у 20%-50% учащихся – 2 балла; у более 50% учащихся – 3 балла; у 100% учащихся – 4 балла	4
4.5.	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: наличие – 1 балл; реализация не менее 15 предпрофильных курсов – 3 балла	3
	ИТОГО:	13
5.	Эффективность управленческой деятельности	
	Наличие действующей программы развития (срок действия –	2

5.1.	не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла	
5.2.	Наличие у органа самоуправления учреждением (согласно устава) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 3 балла	3
5.3.	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл	1
5.4.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3
5.5.	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.	2
5.6.	Участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
	ИТОГО:	13
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
6.1.	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	1
6.2.	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл; 80% и более – 2 балл	2
6.3.	Наличие в учебном плане учреждения дополнительного часа для проведения урока двигательной активности за счет часов школьного компонента (при охвате не менее 50% классов учреждения) – 1 балл	1
6.4.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	2
6.5.	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	1
	ИТОГО:	7
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
7.1.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1
7.2.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: от 10 до 20% от общего числа – 1 балл; 20% и более – 2 балла	2
7.3.	Число уволившихся педагогов по собственному желанию составляет 3 и более человек (для сельских школ), 5 и более человек (для городских школ) за исключением лиц пенсионного возраста – (-1) балл	0
7.4.	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне	2

	«образовательного округа» -0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	
7.5.	Наличие медиатеки, в которую учащимся организован свободный доступ – 1 балл	1
7.6.	Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьных фондов: от 80 до 90 % – 1 балл; выше 90% – 2 балла	2
7.7.	Наличие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года: (- 1) балл	0
7.8.	Оборудование, поставленное за счет средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение – (-3) балла	0
	ИТОГО:	8
	Высокая интенсивность труда, выполнение особо важных заданий	5-25 б.
	ВСЕГО:	103

Критерии оценки эффективности (качества) работы заместителя директора по хозяйственной работе (период оценивания - квартал)

№№ пп	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
1.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств (Госпожнадзор, Роспотребнадзор и т.п.) – 2 балла	2
1.2.	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	1
2.	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	
2.1.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	1
2.2.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	1
2.3.	Качественная организация административно-хозяйственной деятельности, содержание в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами здания и своевременный ремонт, обеспечение сохранности технической исправности инвентаря и оборудования	2
2.4.	Отсутствие жалоб на несвоевременное устранение неисправностей в школе	2
2.5.	Высокая интенсивность труда, выполнение особо важных заданий	5-25
	ИТОГО:	34

Критерии оценки эффективности (качества) работы главного бухгалтера (период оценивания - квартал)

№№ пп	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	
1.1.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	10
1.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	10
1.3.	Отсутствие жалоб со стороны сотрудников на начисление заработной платы	10
1.4.	Рациональное составление сметы школы	10
1.5.	Своевременная и качественная сдача отчетности	10
1.6.	Высокая интенсивность труда, выполнение особо важных заданий	5-25
	ИТОГО:	75

Критерии оценки эффективности (качества) работы педагога-организатора (период оценивания - квартал)

№№ пп	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективность воспитательной работы	
1.1.	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – 2 балла	2
1.2.	Наличие символики, созданной школой и утвержденной локальными актами (баллы могут суммироваться): гимн – 1 балл; герб – 0,5 балла; флаг – 0,5 балла	2
1.3.	Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл	1
1.4.	Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения или на его базе: за каждые 25% - 0,5 балла	2
1.5.	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне - 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» - 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла	2
1.6.	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; наличие школьной телестудии – 1 балл	2
1.7.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла	2
	ИТОГО:	13

2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
2.1.	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балл	1
3.	Эффективность управленческой деятельности	
3.1.	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл	1
3.2.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3
	ИТОГО:	5
	Высокая интенсивность труда, выполнение особо важных заданий	5-25
	ВСЕГО:	43

1.6.4. Критерии и показатели качества труда обслуживающего персонала

Должность	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания
Уборщик служебных помещений	Качественная уборка помещений, коридоров, лестниц и других подсобных помещений, отсутствие замечаний по выполнению работ.	ежемесячно	5 баллов
	Выполнение заданий, не входящих в круг должностных обязанностей.		10 баллов
	Высокая интенсивность труда (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных заданий).		5 баллов
Дворник	Своевременная и качественная очистка территории.	ежемесячно	10 баллов
	Высокая интенсивность труда(большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных заданий).		5 баллов
	Выполнение заданий, не входящих в круг должностных обязанностей.		5 баллов
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	Своевременное и качественное устранение повреждений и неполадок (в рамках текущего ремонта).	ежемесячно	5 баллов
	Высокая интенсивность труда (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных заданий).		10 баллов

	Выполнение заданий, не входящих в круг должностных обязанностей.		5 баллов
Лаборант	Обеспечение исправности лабораторного оборудования, осуществление вспомогательных операций, отсутствие замечаний по соблюдению правил и требований охраны труда.	ежемесячно	10 баллов
	Высокая интенсивность труда (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных заданий).		5 баллов
	Выполнение заданий, не входящих в круг должностных обязанностей		5 баллов
Старший вожатый	Содействие развитию и деятельности в школе детской организации, организация досуга учащихся.	ежемесячно	10 баллов
	Высокая интенсивность труда (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных заданий)		5 баллов
	Выполнение заданий, не входящих в круг должностных обязанностей.		5 баллов
Сторож	Своевременное выявление нарушений целостности объекта.	ежемесячно	10 баллов
	Высокая интенсивность труда (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных заданий).		5 баллов
	Выполнение заданий, не входящих в круг должностных обязанностей.		5 баллов
Секретарь	Осуществление документационного обеспечения кадровой работы в школе, своевременное оформление документации (личных дел обучающихся, книг приказов, алфавитных книг, трудовых книжек и т.д.).	ежемесячно	10 баллов
	Высокая интенсивность труда (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных заданий).		5 баллов

	Выполнение заданий, не входящих в круг должностных обязанностей.		5 баллов
Бухгалтер	Качественное исполнение и своевременное предоставление отчетов по финансово-хозяйственной деятельности в вышестоящие организации и контролирующие органы.	ежемесячно	10 баллов
	Отсутствие замечаний по выполнению работ, относящихся к компетенции работника, и обоснованных обращений работников школы по поводу неправильности выполнения работ		10 баллов
	Высокая интенсивность труда (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных заданий).		15 баллов
Библиотекарь	Высокая читательская активность учащихся, эффективная работа по сохранности учебников и библиотечного фонда школы.	ежемесячно	10 баллов
	Высокая интенсивность труда (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных заданий).		5 баллов
	Выполнение заданий, не входящих в круг должностных обязанностей.		10 баллов

Порядок и условия распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования

2.1. Общие положения

2.1.1. Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее — структурное подразделение) разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом РФ,

- Законом РФ «Об Образовании» с изменениями от 24 декабря 1993 г., 13 января 1996 г., 16 ноября 1997 г., 20 июля, 7 августа, 27 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г., 13 февраля, 21 марта, 25 июня, 25 июля, 24 декабря 2002 г., 10 января, 7 июля, 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 30 июня, 20 июля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая, 18, 21 июля, 31 декабря 2005 г., 16 марта, 6 июля, 3 ноября, 5, 28, 29 декабря 2006 г., 6 января, 5, 9 февраля, 20 апреля, 26, 30 июня, 21 июля, 18, 24 октября, 1 декабря 2007 г., 28 февраля, 24 апреля, 23 июля 2008 г.),

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. № 666,

- Законом Самарской области «Об оплате труда работников государственных учреждений Самарской области», распоряжением Правительства Самарской области от 15.04.2008 г. № 91-р «О разработке новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Самарской области»,

- постановлением Правительства Самарской области № 353 от 10.09.2008 г. «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»,

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 года №28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки самарской области образовательных учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»;

- распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 20.03.2009г. № 256-р «О создании экспертного совета по установлению стимулирующих выплат руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;

- уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

2.1.2. Настоящее Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, работникам административно – управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам структурного подразделения Учреждения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, и распространяется на педагогических работников, медицинских работников, административно – управленческий, обслуживающий персонал, иных работников структурного подразделения Учреждения.

2.1.3. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

2.1.4. Стимулирующие выплаты определяются педагогическим работникам, медицинским работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу, иным работникам Структурного подразделения Учреждения за фактически отработанное время.

2.2. Размер стимулирующей части в фонде оплаты труда работников структурного подразделения Учреждения

2.2.1. Размер стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения Учреждения устанавливается на основании постановления Правительства Самарской области № 353 от 10.09.2008 г. «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» в размере 20% от фонда оплаты труда работников структурного подразделения Учреждения.

2.2.2. Экономия по фонду оплаты труда структурного подразделения Учреждения направляется на стимулирующие выплаты и материальную помощь работникам структурного подразделения Учреждения.

2.3. Виды стимулирующих выплат и порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурного подразделения Учреждения

2.3.1. Стимулирующие выплаты работникам структурного подразделения Учреждения включают в себя: надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда), премии, иные поощрительные выплаты.

2.3.2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников структурного подразделения Учреждения распределяется на:

выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии - 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости - 15% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми структурного подразделения Учреждения - не менее 30% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

выплаты работникам структурного подразделения Учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников - 30% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.3.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы (эффективность труда).

2.3.4. Поощрительные выплаты назначаются (по факту) за:

- активное, своевременное и качественное выполнение работником обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей - от 500 до 5000 рублей;
- выполнение работ высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания и др.) - от 500 до 5000 рублей;
- выполнение с надлежащим качеством обязанностей отсутствующего работника - от 500 до 5000 рублей;
- оказание помощи в работе с молодыми специалистами - от 500 до 5000 рублей;
- за высокое качество руководства методическим объединением, исполнения обязанностей секретаря педагогического совета, уполномоченного по охране труда, уполномоченного по охране детства, уполномоченного по соцстрахованию, председателя профсоюзного комитета, ответственного за ГО ЧС и работу по допризывной подготовки молодежи - от 500 до 3000 рублей;
- за высокое качество руководства объединениями обучающихся - до 1000 рублей;
- за достижения в сфере образования (награды, звания) - от 1000 до 5000 рублей;
- к праздничным дням (День учителя, День воспитателя, День Защитника Отечества, Международный женский день) - от 300 до 5000 рублей;
- к юбилейным датам со дня рождения (50-летию, 55-летию, 60-летию и т.д.), в связи с уходом на пенсию (в пределах фонда оплаты труда) - от 1000 до 5000 рублей;

- за качественную подготовку группы, здания к началу учебного года - от 500 до 5000 рублей;
- за образцовое содержание прилегающей территории – от 500 до 3000 рублей.

2.4. Условия для назначения, снижения или отмены стимулирующих выплат

2.4.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 6-ти месяцев;
- отсутствие случаев травматизма воспитанников во время пребывания в структурном подразделении Учреждения, в тех случаях, когда ответственность за жизнь и здоровье воспитанников возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.5. Условия для снижения или отмены стимулирующих выплат

2.5.1. Условиями для снижения или отмены стимулирующих выплат являются:

- наличие случаев травматизма (детей) воспитанников во время нахождения в структурном подразделении Учреждения, когда ответственность за жизнь и здоровье воспитанников возложена на данного работника;
- наличие дисциплинарного взыскания;
- нарушение исполнительной дисциплины;
- нарушение правил внутреннего трудового распорядка.

2.6. Порядок установления стимулирующих выплат

2.6.1. Стимулирующие выплаты педагогическим, медицинским работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу, иным работникам структурного подразделения Учреждения устанавливаются по итогам работы за квартал в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество его работы (эффективность труда).

2.6.2. Стимулирующие выплаты заведующего структурного подразделения Учреждения устанавливаются директором Учреждения по результатам работы за календарный год по согласованию с Управляющим советом и профсоюзным комитетом Учреждения.

2.6.3. Формы материалов самоанализа педагогических, медицинских работников, административно-управленческого, обслуживающего персонала, иных работников структурного подразделения Учреждения утверждаются приказом директора Учреждения.

2.7. Сроки предоставления информации о показателях деятельности работников структурного подразделения Учреждения

2.7.1. Педагогические, медицинские работники, административно-управленческий, обслуживающий персонал структурного подразделения Учреждения предоставляют заведующему структурного подразделения Учреждения аналитические материалы в соответствии с утвержденными критериями оценки деятельности до 20 числа последнего месяца квартала.

2.7.2. Заведующий структурного подразделения Учреждения представляет аналитические материалы в соответствии с критериями оценки деятельности директору Учреждения два раза в год: в сентябре - по итогам учебного года, в январе — по итогам календарного года.

2.7.3. Заведующий структурного подразделения Учреждения на основе обработанных материалов самоанализа работников разрабатывает проект приказа, определяющего размер стимулирующих выплат работникам структурного подразделения Учреждения, и представляет на утверждение директору Учреждения до 23 числа последнего месяца квартала.

2.7.4. Директор Учреждения рассматривает представленные материалы и направляет их на согласование Управляющему совету Учреждения до 25 числа отчетного периода.

2.7.5. Управляющий совет Учреждения рассматривает представленные материалы и направляет их директору Учреждения до 27 числа отчетного периода.

2.7.6. Директор Учреждения по согласованию с Управляющим советом Учреждения, председателем профсоюзного комитета издает приказ не позднее 28 числа отчетного периода.

2.8. Критерии и показатели качества работы работников структурного подразделения для определения стимулирующих выплат

2.8.1. Критерии оценки эффективности (качества) работы заведующей структурного подразделения Учреждения для определения стимулирующих выплат (период оценивания - полугодие)

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективность образовательно-воспитательного процесса	
1.1	Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию (в среднем по структурному подразделению Учреждения): от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне – 2 балла; 70% воспитанников и выше показывают результаты на высоком уровне – 3 балла	3 балла
1.2	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в структурном подразделении Учреждения: Стабильно – 1 балл, положительная динамика – 2 балла	2 балла
1.3	Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемым структурным подразделением Учреждения: за каждые 25% – 0,5 балла	2 балла
1.4	Реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией 1-2 направления – 1 балл, 3-4 направления – 2 балла, 5 направлений и более – 3 балла	3 балла
1.5	Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных структурным подразделением Учреждения, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. муниципальный уровень – 0,5 балла;	3 балла

	уровень «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; областной уровень – 2 балла; 3 и более на уровне области – 3 балла; всероссийский или международный уровень – 3 балла	
Итого:		13
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности структурного подразделения Учреждения	
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самостоятельно муниципальный (окружной) уровень – 1 балл; областной уровень – 2 балла; российский или международный уровень – 3 балла	3 балла
2.2	Наличие публикаций заведующего структурным подразделением Учреждения по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе	1 балл
2.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий уровень «образовательного округа» – 1 балл; уровень области – 2 балла; российский и/или международный уровень – 3 балла	3 балла
2.4	Наличие странички структурного подразделения на сайте Учреждения, обновляемой не реже 1 раза в месяц	3 балла
2.5	Наличие электронного документооборота с Учреждением с использованием сети Интернет	1 балл
Итого:		11
3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
3.1	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников в различных вариантах 1 балл за группу (но не более 3 баллов)	3 балла
Итого:		3
4.	Эффективность управленческой деятельности	
4.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления Учреждения	2 балла
4.2	Наличие публичного отчёта о деятельности структурного подразделения Учреждения за год (в СМИ, в сети Интернет)	2 балла
4.3	Наличие членства (комиссии) педагогов, родителей, сторонних лиц структурного подразделения Учреждения в органе самоуправления Учреждения	1 балл
4.4	Наличие у членов (комиссии) структурного подразделения, входящих в состав органов самоуправления Учреждения, прав в инициировании и согласовании: содержания образовательного процесса, режима работы структурного подразделения, стратегии и тактики его развития	3 балла
4.5	Наличие планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций)	1 балл
4.6	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности структурного подразделения Учреждения муниципальный уровень или уровне «образовательного округа»	3 балла

	– 1 балл; уровень области – 2 балла; федеральный уровень – 3 балла	
4.7	Деятельность структурного подразделения Учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) уровень «образовательного округа» – 1 балл, региональный уровень и выше – 2 балла	2 балла
4.8	Участие заведующего структурным подразделением Учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп уровень «образовательного округа» – 1 балл, региональный уровень и выше – 2 балла	2 балла
4.9	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций	1 балл
Итого:		17
5.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
5.1	Наличие у структурного подразделения Учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни	1 балл
5.2	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств	2 балла
5.3	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: стабильно – 1 балл, снижение – 2 балла	2 балла
5.4	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса	1 балл
5.5	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	1 балл
Итого:		7
6.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
6.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий	1 балл
6.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла	2 балла
6.3	Число уволившихся педагогических работников по собственному желанию составляет 3 и более человек (за исключением лиц пенсионного возраста)	(-1) балл
6.4	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства Участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2 балла
6.5	Наличие в структурном подразделении Учреждения молодых специалистов, принятых на работу на основе ученического договора	1 балл
6.6	Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в структурное подразделение Учреждения	(-3) балла
Итого:		6

2.8.2. Критерии и показатели качества труда заместителя заведующего по воспитательной и методической работе структурного подразделения для определения стимулирующих выплат

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Эффективность образовательно-воспитательного процесса	Надбавки и доплаты из 25% стимулирующей части педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии		
	Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию (в среднем по структурному подразделению Учреждения): от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне – 2 балла; 70% воспитанников и выше показывают результаты на высоком уровне – 3 балла	2 раза в год	3
	Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях	ежеквартально	2
	Количество воспитанников (в личном первенстве) или команд, организованных структурным подразделением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.	ежеквартально	3
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией.	ежеквартально	3
Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта.	ежеквартально	1
	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций.	ежеквартально	3
	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий.	ежеквартально	5
	Наличие странички сайта структурного	ежеквартально	3

	подразделения Учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц.	но	
	Наличие электронного документооборота с использованием сети Интернет.	ежекварталь но	1
Эффективность обеспечения доступности качественного образования	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников в различных вариантах: 1 балл за группу (но не более трех баллов).	ежекварталь но	3
Эффективность управленческой деятельности	Наличие действующей программы развития (срок действия не менее 3–х лет), утвержденной органами самоуправления Учреждения.	ежекварталь но	2
	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности структурного подразделения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла.	ежекварталь но	3
	Деятельность структурного подразделения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов).	ежекварталь но	2
	Участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп на уровне «образовательного округа» - 2 балла; на региональном уровне и выше – 3 балла.	ежекварталь но	2
	Наличие планов совместной работы с различными учреждениями, организациями.	ежекварталь но	1
	Наличие публичного отчета о деятельности структурного подразделения за год (в СМИ, сети Интернет).	ежекварталь но	2
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	ежекварталь но	1
Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережен	Надбавки и доплаты из 30% стимулирующей части работникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников.		
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качество питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	ежекварталь но	1
	Наличие у структурного подразделения	ежекварталь	1

ие и безопасность участников образовательно го процесса	программы, пропагандирующей здорового образа жизни.	но	
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	ежекварталь но	2
	Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательно- воспитательного процесса.	ежекварталь но	1
Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:	1 раз в год	2
	Наличие в структурном подразделении молодых специалистов, принятых на работу на основе ученического договора.	ежекварталь но	1
	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий.	ежекварталь но	1
	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации.	ежекварталь но	2
	Итого:		51 балл

2.8.3. Критерии и показатели качества труда воспитателей и других педагогических работников структурного подразделения для определения стимулирующих выплат

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Надбавки и доплаты из 25% стимулирующей части воспитателям и другим педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии			
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	Результаты выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в структурном подразделении Учреждения, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования на высоком уровне	2 раза в год	3

	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников	ежекварталь но	5
	Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях	ежекварталь но	3
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня).	ежекварталь но	3
	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта.	ежекварталь но	3
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения).	ежекварталь но	3
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня).	ежекварталь но	3
	Применение в работе современных форм и методов организации труда и использование в процессе воспитания инновационных педагогических технологий.	ежекварталь но	5
	Положительная динамика в организации предметно - развивающей и здоровьесберегающей среды.	ежекварталь но	3
	Результаты участия в методической работе (открытые занятия, педагогические советы, смотр-конкурсы, консультации и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж ДОУ у воспитанников, родителей, общественности).	ежекварталь но	5
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Надбавки и доплаты из 15% стимулирующей части воспитателям и другим педагогическим работникам, за сложность контингента воспитанников, а также превышение плановой наполняемости		
	За сложность и напряженность работы с детьми в разновозрастной группе, с детьми с особыми образовательными потребностями, с детьми раннего возраста	ежекварталь но	5
	Превышение плановой наполняемости воспитанников (по факту посещения): 1 воспитанник -1 балл.	ежекварталь но	5
	Надбавки и доплаты из 30% стимулирующей части воспитателям за обеспечение высокой посещаемости детьми структурного подразделения Учреждения		

	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе или в структурном подразделении Учреждения (в среднем по группе или по структурному подразделению Учреждения).	ежеквартально но	3
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников.	ежеквартально но	3
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий.	ежеквартально но	5
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	ежеквартально но	3
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением ср-в).	ежеквартально но	5
	Надбавки и доплаты из 30% стимулирующей части работникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников.		
	Взаимодействие с семьями воспитанников, отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	ежеквартально но	3
	Итого:		68 баллов

2.8.4. Критерии и показатели качества труда заместителя заведующего по хозяйственной работе структурного подразделения для определения стимулирующих выплат

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Надбавки и доплаты из 30% стимулирующей части работникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников		
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	ежеквартально но	5
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	ежеквартально но	5
	Качественная и своевременная подготовка здания к работе в осенне-	ежеквартально	3

	зимних условиях и к ежегодному приему учреждений	но	
	Положительная динамика в организации предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды.	ежеквартально	3
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	ежеквартально	5
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий.	ежеквартально	2
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	ежеквартально	3
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	ежеквартально	2
	За обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях структурного подразделения, контроль за проведением генеральных уборок	ежеквартально	3
	За качественную организацию пропускного режима	ежеквартально	3
	Итого:		

2.8.5. Критерии и показатели качества труда помощников воспитателей структурного подразделения для определения стимулирующих выплат

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Надбавки и доплаты из 15% стимулирующей части помощникам воспитателей за сложность контингента воспитанников, а также превышение плановой наполняемости		
	Превышение плановой наполняемости воспитанников (по факту посещения): 1 воспитанник – 1 балл	ежеквартально	5
	За сложность и напряженность работы с детьми в разновозрастной группе, с детьми с особыми образовательными потребностями, с детьми раннего	ежеквартально	5

	возраста.		
Надбавки и доплаты из 30% стимулирующей части помощникам воспитателей за обеспечение высокой посещаемости детьми структурного подразделения.			
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников.	ежеквартально	2
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	ежеквартально	2
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий.	ежеквартально	2
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	ежеквартально	3
Надбавки и доплаты из 30% стимулирующей части работникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников.			
	Отсутствие обоснованных обращений родителей, по поводу конфликтных ситуаций.	ежеквартально	3
	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях структурного подразделения, проведение генеральных уборок.	ежеквартально	3
	Качественная и своевременная подготовка здания к работе в весенне-летний (осенне-зимний) период, к началу учебного года.	2 раза в год	3
	За качественную организацию пропускного режима	ежеквартально	3
	Положительная динамика в организации предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды.	ежеквартально	3
	Итого:		34 балла

2.8.6. Критерии и показатели качества труда медицинского работника структурного подразделения для определения стимулирующих выплат

Основания для назначения	Критерии	Сроки оценивания	Максимальное
--------------------------	----------	------------------	--------------

стимулирующих выплат			количество баллов
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	Надбавки и доплаты из 30% стимулирующей части работникам Структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников.		
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников.	ежеквартально	3
	Взаимодействие с семьями воспитанников, отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	ежеквартально	3
	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях структурного подразделения, контроль за проведением генеральных уборок.	ежеквартально	3
	Положительная динамика в организации предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды	ежеквартально	3
	Результаты участия в работе структурного подразделения (консультации и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж Учреждения у воспитанников, родителей, общественности).	ежеквартально	5
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Надбавки и доплаты из 30% стимулирующей части медицинским работникам за обеспечение высокой посещаемости детьми Структурного подразделения.		
	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе или в структурном подразделении (в среднем по группе или по структурному подразделению).	ежеквартально	5
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников.	ежеквартально	3
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	ежеквартально	3
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий.	ежеквартально	3
	Отсутствие замечаний и обоснованных	ежеквартально	3

	жалоб к организации и качество питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	но	
	Итого:		34 балла

2.8.7. Критерии и показатели качества труда работников бухгалтерии структурного подразделения для определения стимулирующих выплат

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Надбавки и доплаты из 30% стимулирующей части работникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников.		
	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода.	ежеквартально	5
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	ежеквартально	5
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	ежеквартально	5
	Положительная динамика в организации предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды	ежеквартально	3
	Качественное ведение бухгалтерской документации в учреждении, своевременная отчетность перед вышестоящей организацией.	ежеквартально	5
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	ежеквартально	5
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий.	ежеквартально	2
	Отсутствие замечаний и обоснованных	ежеквартально	3

	жалоб к организации и качество питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	но	
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	ежеквартально	5
	Наличие электронного документооборота с Учреждением с использованием сети Интернет.	ежеквартально	5
	Итого:		43 балла

2.8.8. Критерии и показатели качества труда обслуживающего персонала и других работников структурного подразделения для определения стимулирующих выплат

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Надбавки и доплаты из 30% стимулирующей части работникам Структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников.		
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом).	ежеквартально	5
	Положительная динамика в организации предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды.	ежеквартально	3
	Наличие электронного документооборота с Учреждением с использованием сети Интернет.	ежеквартально	5
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	ежеквартально	5
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий.	ежеквартально	2
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	ежеквартально	3
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	ежеквартально	5

	Качественная и своевременная подготовка здания к работе в весенне-летний (осенне-зимний) период, к началу учебного года, к ежегодному приему учреждения.	ежеквартально	3
	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях и на территории структурного подразделения, проведение генеральных уборок.	ежеквартально	3
	Своевременное оформление, ведения документации и отчетности перед вышестоящими органами.	ежеквартально	5
	Итого:		39 баллов

3. РАЗДЕЛ

3.1. Порядок премирования педагогических работников, административно – управленческого персонала и иных работников Учреждения

3.1.1. Премирование работников Учреждения производится за счет средств стимулирующего фонда, средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.

3.1.2. Основными показателями премирования педагогических работников, административно-управленческого персонала, иных работников Учреждения являются:

- результаты работы учреждения в целом - от 500 до 5000 рублей;
- разработка и реализация инициативных управленческих решений - от 500 до 5000 рублей;
- конструктивная инициатива, творчество, применение в работе современных форм и методов организации труда- от 500 до 5000 рублей;
- за высокие творческие и производственные достижения в работе - от 1000 до 5000 рублей;
- за победу в олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях окружного и областного, федерального, международного уровней - от 500 до 5000 рублей;
- за победу в конкурсе «Учитель года», «Воспитатель года» на окружном, областном, федеральном уровне - от 1000 до 5000 рублей;
- за высокие результаты обучающихся (призер, победа) в олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях окружного и областного, федерального, международного уровней - от 500 до 5000 рублей;
- учителям- предметникам за высокие показатели сдачи обучающимися государственной (итоговой) аттестации по предмету – от 1000 до 3000 рублей;
- по итогам учебного года, календарного года - от 1000 до 10000 рублей;
- за организацию бухгалтерского учета в образовательном учреждении с использованием современных форм и методов учета, качественный контроль за рациональным, экономичным использованием материалов, финансовых ресурсов, сохранности собственности - от 1000 до 10000 рублей.

3.1.3. Премии могут выплачиваться одновременно всем работникам Учреждения, либо отдельным работникам.

3.1.4. Педагогические работники Учреждения, административно-управленческий персонал, иные работники могут быть премированы с учетом их трудового вклада и фактически отработанного времени. Премии по итогам календарного года выплачиваются фиксированной суммой.

3.1.5. Премии заведующему структурного подразделения Учреждения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, за выполнение особо важных или срочных работ, за применение в работе достижений науки и передовых методов труда устанавливается в суммарном размере до 2 % от годового стимулирующего фонда структурного подразделения Учреждения.

3.1.6. Порядок премирования педагогических работников, административно – управленческого, обслуживающего персонала, иных работников Учреждения определяется директором Учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом Учреждения и оформляется приказом.