

Отчёт о реализации планов мероприятий по обучению и контролю использования педагогами в 2014 году оборудования,

поставленного в рамках реализации Комплексов мер по модернизации общего образования Самарской области в 2011-2013 гг.

В связи с внедрением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в ГБОУ СОШ №10 в апреле 2011 года было поставлено учебно-лабораторное оборудование. Данное оборудование размещено в кабинетах начальных классов (каб.№ 3, 22, 24, 25). В каждом из вышеперечисленных классов существуют графики работы по полугодиям 2013 – 2014 учебного года. График составлен так, чтобы обучающиеся начальной школы имели возможность работать с учебно-лабораторным оборудованием, как на уроках, так и во время внеурочной деятельности. Ответственный за кабинет ведёт журнал приёма-передачи оборудования. Данные документы отображают периодичность работы учащихся и педагогов с оборудованием.

На сайте ГБОУ СОШ № 10 размещён план мероприятий по обучению и контролю использования педагогами в 2014 году учебно-лабораторного оборудования.

Руководствуясь планом мероприятий, был проведён мониторинг дефицитов навыков работы педагогов на учебно-лабораторном оборудовании. По результатам мониторинга составлен план-график по обучению педагогов (размещён на сайте); план мероприятий по устранению профессиональных затруднений педагогов, выявленных в ходе анкетирования;

сформирован список тьюторов: Буланкина А.Ш., Свечкова А.Н., Чижова И.С.

Разработан план-график использования оборудования в образовательном процессе: график работы в кабинетах № 3, 22, 24, 25, 9, 31,35 утверждён директором ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани Рушак И.В. Он составляется в соответствии с графиком работы классов и расписанием школы.

Для информирования родителей (законных представителей) обучающихся об использовании оборудования в образовательном процессе было проведено общешкольное мероприятие, на котором педагоги давали мастер-класс с использованием оборудования. Выступление педагогов на родительских собраниях, участие детей в конкурсах способствует распространению информации об использовании оборудования в образовательном процессе.

Результаты мониторинга эффективности использования оборудования в образовательном процессе, проведённого в апреле 2014 г., позволяют сделать вывод :

- педагоги эффективно используют учебно-лабораторное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности с целью выявления и развития способностей обучающихся, организации научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- интерактивное оборудование служит помощником для повышения профессионального уровня педагогов.

О доле уроков и занятий внеурочной деятельностью, проведенных с использованием оборудования.

Начальная школа

Уроки -53%

Внеурочная деятельность -62%

Согласно план-графика по обучению педагогов навыкам работы на оборудовании на 2014 год были проведены следующие мероприятия:

- Практикум для педагогов по работе с учебно- лабораторным оборудованием (19.02.2014 г.)

Педагог начальных классов Костерина Е.Г. показала занятие с элементами лабораторного исследования и применением цифрового интерактивного оборудования Pro-log.

-Семинар-практикум «Эффективность использования интерактивной доски при проведении уроков» (для педагогов начальной школы) (24.02.-28.02.2014 г.), (для педагогов основной школы) 03.03.-07.03.2014 г.

Педагоги: Костерина Е.Г., Пучкова О.Г., Курышева С.Н., Свечкова А.Н. демонстрировали все возможности интерактивной доски и консультировали педагогов.

- Семинар-практикум «Возможности документ-камеры» (для педагогов начальной школы) (17.03.-21.03.2014 г.), (для педагогов основной школы) (24.03.-28.03.2014 г.)

Учитель информационной культуры Буланкина А.Ш. показала возможности документ-камеры и обучила педагогов использовать документ-камеру не только для увеличения изображения, но и для создания банка данных материалов для проведения уроков и внеурочной деятельности.

- Мастер-класс по использованию учебно-лабораторного оборудования (07.04.-11.04.2014 г. 14.04.-18.04.2014 г.)

Главной задачей мастер-класса было научить педагогов формировать базу данных обучающихся в программной среде Pro-Class. Обучали этому педагогов наши тьюторы: Буланкина А.Ш., Свечкова А.Н., Чижова И.С.

- Конкурс на лучшую презентацию (21.04-25.04.2014 г.) Педагоги показали своё умение. Лучшими презентациями стали работы Свечковой А.Н., Пучковой О.Г.

В ходе анализа эффективности реализации планов-графиков обучения педагогов и использования оборудования в образовательном процессе можно сделать вывод:

использование интерактивного оборудования и интернет-ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности позволяет педагогам использовать методы и приёмы, которые способствуют развитию познавательных процессов обучающихся. При этом предусматривается возможность для личностного развития, самоконтроля и самореализации школьников для активного участия в образовательной деятельности. За 2013-2014 учебный год ребята принимали активное участие в конкурсах различного уровня, викторинах, олимпиадах, играх и соревнованиях; педагоги делились своим опытом и участвовали в конкурсах педагогического мастерства. Всё больше детей стали увлекаться научно-практической деятельностью. Для реализации этого направления необходимо владение учителями и обучающимися навыками работы с учебно-лабораторным оборудованием. Свои умения в применении оборудования продемонстрировали учащиеся на школьной конференции

«Вокруг тебя мир», окружной конференции исследовательских проектов «Гулливер». Были представлены как индивидуальные проекты, так и коллективные.

Достижения детей позволяют сделать вывод, что учебно-лабораторное оборудование используется в полной мере.